

धीधीश्वासी श्रताभावक भत्रसर्भमण्य

# श्रुण् (थ्रा

(উনবিংশ খণ্ড)

অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর

# শ্রীশ্রীসামী স্বরূপানন্দ পর্মহংসদেব প্রণীত

(প্রথম সংস্করণ, ১৩৭১ বাংলা)



—নায়মাঝা বলহীনেন লভ্যঃ— —ভিক্ষায়াং নৈব নৈব চ—

### অযাচক আশ্ৰম

श्रुत्रभानन्म द्वींहे, वात्रांभंभी।

च्य 207.00√

[ মাশুলাদি স্বতন্ত্ৰ

মুদ্রণ সংখ্যা ১,০০০ এক হাজার প্রকাশক:— শ্রীঙ্গেহময় ব্রহ্মচারী আহাচিক্ত আপ্রাহাম। ডি ৪৬।১৯এ, স্বর্নপানন খ্রীট, বারাণ্দী-১

[ 1964 ]

# পুস্তকসমূহের প্রাপ্তিস্থান ঃ— তায়াচক আশ্রম,

ডি ৪৬।১৯এ, স্বরূপানন্দ খ্রীট, বারাণসী-১, উত্তরপ্রদেশ।

# কলিকাতার নিম্নলিখিত লাইব্রেরীসমূহে ঃ—

- ং। মহেশ লাইব্রেরী, থাস, শ্রামাচরণ দে খ্রীট,
- ৩। প্রীগুরু লাইব্রেরী, ২০৪, কর্ণগুরালিশ খ্রীট,
- ৪। হিন্দুস্থান লাইব্রেরী, ৫৪।৯, কলেজ খ্রীট,
- ে। তারা লাইব্রেরী, ১০৫, আপার চিৎপুর রোড,
- ৬। দক্ষিভোগার বুকস্টল, কালীবাড়ী দক্ষিণেশ্ব, কলিকাতা ৩৬

#### ALL RIGHTS RESERVED

প্রিণ্টার :— জ্রীমেহগয় ব্রহ্মচারী তাযাচক আশ্রাগ প্রি। তিং ওয়ার্কস্ ডি ৪৬১২ এ, স্বর্গানন্দ ষ্রাট, বারাণসী-১

# উনবিংশ খণ্ডের নিবেদন

অখণ্ডমণ্ডলেশর শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ পর্মহংসদেবের সম্-সাময়িক পত্রাবলি (যাহা ১৩৬৫ হইতে ১৩৭১ সালের "প্রতিধ্বনি"তে ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে ) তাহাই সঙ্গে সঙ্গে পুস্তকাকারেও প্রচারিত হইয়াছে। ইহা ভাহার উনবিংশ খণ্ড। কাজের প্রয়োজনে একই পত্রের অনুলিপি করিবার শ্রাস বাঁচাইবার জন্ম এই সকল পত্র "প্রতিধ্বনি"তে প্রকাশিত হইয়াছিল। 'প্রতিধ্বনি''তে প্রকাশের পরে দেখা গেল, এই পত্রগুলি সর্বসাধারণের পক্ষেও স্থলভা করা - আবশ্যক। সেই কারণেই "ধৃতং প্রেম্না" পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল। আমরা অতীব আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, "পূতং প্রেম্না" প্রথম হইতে অফ্টাদশ খণ্ড প্রকাশিত হইবার পর জনসাধারণের মধ্য হইতে বহু সজ্জন ব্যক্তি পত্রগুলির উচ্ছুসিত প্রশংসা করিয়া পত্র দিয়াছেন। তাঁহারা লিখিয়াছেন যে, পত্রগুলি পাঠ করিয়া জীবনের বহু সমস্থার সমাধান তাঁহারা পাইতেছেন। তাই আজ আনন্দভরা প্রাণ নিয়া "ধৃতং প্রেম্না" ঊনবিংশ খণ্ড প্রকাশিত হইতে চলিল। নিবেদনমিতি। পৌষ, ২৩৭১ বাংলা

> অযাচক আশ্রাম স্বরূপানন্দ খ্রীট,

বিনীত ব্ৰহ্মচারিণী সাধনা দেবী ব্ৰহ্মচারী ক্ষেহময়

# श्रुण ध्या

( উনবিংশ খণ্ড )

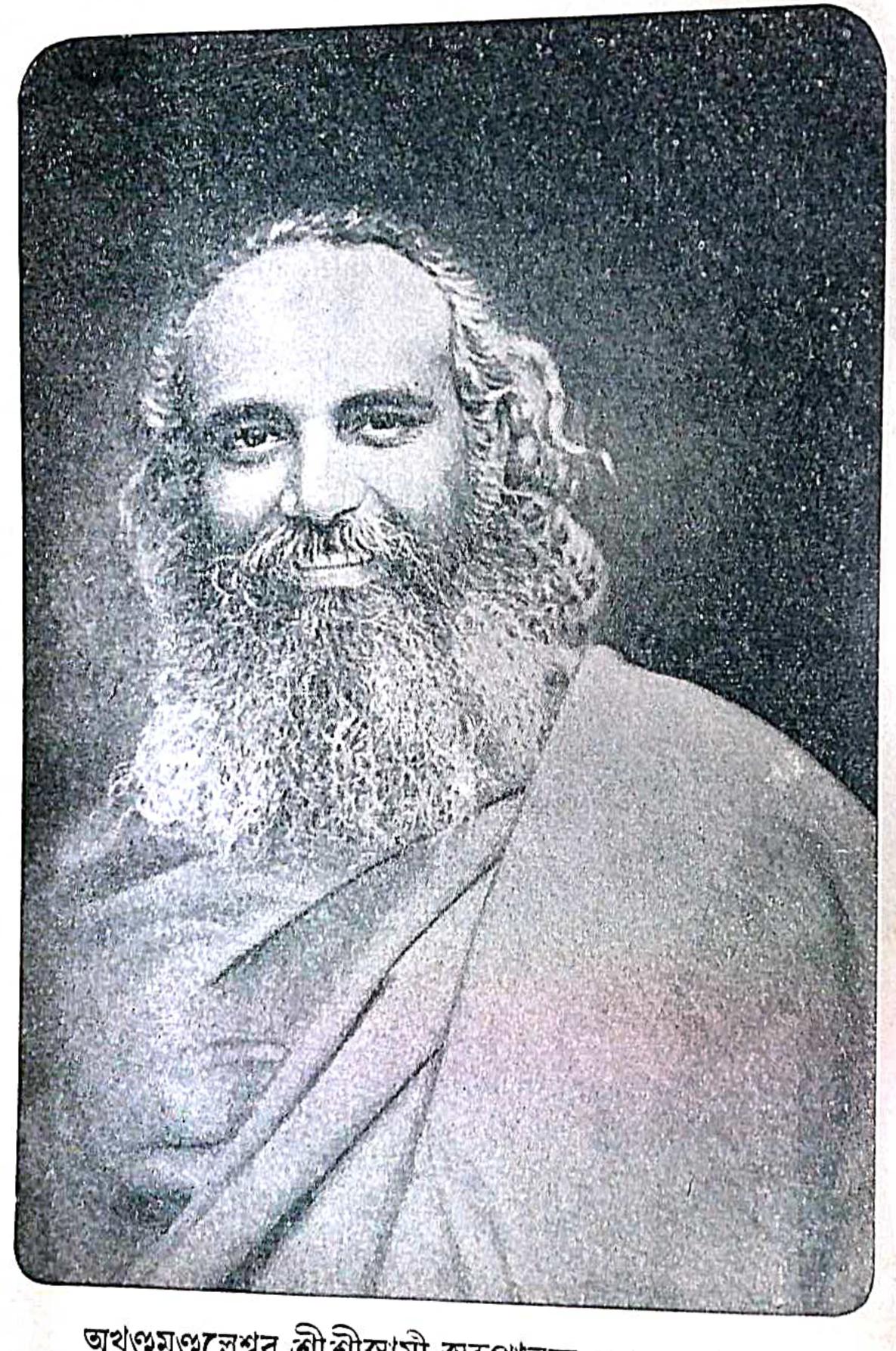
মঞ্লকুটীর

১৯শে শ্রাবণ, ১৩৭১

# कन्।। नी याञ्चः—

স্নেহের মা— ও স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ নিও। नर्तन। मञ्जनमञ्ज नारम मन मजाहेग्रा त्राथिछ। नारम द्राम, द्रारम আনন্দ, আনন্দে পূর্ণতা, পূর্ণতায় শান্তি, শান্তিতে মঙ্গল, মঙ্গলে সার্থকতা। তোমাদের জীবন প্রোমায়, আনন্দময়, পূর্ণগায় ভরপুর, শান্তিমিয় ও স্থপার্থক হউক। তোমাদের বিবাহ ঈশ্বরাভিপ্রায়ের পরিপূর্ণতা বিধান कक्क। তোমাদের একজনের সাধনা অপরকে লাভবান্ কর্ক, এক-জনের নির্মালতা অপরকে পবিত্র ও স্থলার করুক, একজনের আত্মন্তা অপরকে ব্রান্ধী স্থিতি প্রদান কর্ফা। লক্ষ্য অত্যুক্ত রাখিয়া পথ চল। আমি সঙ্গে আছি। ভয় নাই। কোনও বিল্লকেই বিল্ল জ্ঞান করিও ना। हेडि-

वानीर्वा पक স্থরপানন্দ



অথগুমগুলেশ্বর শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ প্রমহৎসদেব।

( ? )

ই রিওঁ

মঙ্গলকুটীর ২১শে শ্রাবণ, ১৩৭১

कनागीय्ययः --

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমরা যাকে তাকে দীকা নিবার জন্ম পাঠাইওনা। সত্য সত্য যাথার গুরুতে পূর্ণ বিশ্বাস আসিয়াছে, মাত্র তাহাকেই পাঠাইবে। অকর্ষিত ক্ষেত্রে বীজ বুনিলে, ব্রহ্মবীজ অবশ্র মিথ্যা যাইবে না কিন্তু নানা বিল্রাট এবং বিপত্তির মধ্য দিয়া অত্যস্ত দেরীতে বীজে অমুরোদ্গম হইবে। দীকার উদ্দেশ্য, দীকার যাথার্থা, দীকাদাতার জীবনাদর্শ ও দীকার ভিত্তিভূত দার্শনিক ওল্বের সহিত যাহার পরিচয় হয় নাই, তাহাকে দীক্ষা নিবার পরে এসব কাজগুলি করিতে হয়। ইহা দীকিতের পক্ষে ক্লেশ-দায়ক ও দীকাদাতার পক্ষে মর্ম্যপীড়ক হইয়া থাকে।

#### উনবিংশ খণ্ড

মানুষকে সংগারের হাজার রক্ষের প্রশোভনীয় বিষয়ে অনায়াসে বিরক্ত ক্রিয়া দিয়াছে।

কিন্তু গুরুদেবদের হাতে পড়িয়া কাহারও গোশথেয়ালীর চাপে, কাহারও অর্থলোভের দাবে, কাহারও ইন্সিয়পরিতর্পন-বৃদ্ধির ক্টচক্রে দীক্ষার ত্রন্ত অপব্যবহার হইয়াছে। দীক্ষাকে নিজ নিজ প্রভূত্ব ও প্রতিষ্ঠা বর্ধনের উপায় রূপে বা অর্থার্জনের কৌশলরূপে প্রয়োগ করিয়া অনেকে সাংসারিক দৃষ্টিতে সফলতা অর্জন করিয়াছেন কিন্তু ইহার ফলে তাঁগাদের বিল্লা, বৃদ্ধি ও তপস্থা রুসাতলে ড্বিয়াছে, আর দীক্ষা জিনিবটীর অমর্য্যাদা হইয়াছে। মানুষের দীক্ষার প্রয়োজন আছে, তাই তাগারা দীক্ষার জন্ম ছুটিয়া যায় কিন্তু হায়, কি দীক্ষা নিল, কোপায় দীক্ষা নিল, কার চরণে দাস্থত লিখিয়া দিল, কিছুই আগে ভাবিয়া দেখে না। ইহারই জন্ম কত দীক্ষিতের অগ্রগমন ব্যাহত হইয়ারহিয়াছে, কত দীক্ষিত জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে অসামাজিক কুক্রিয়া সমূহের প্রশ্রমদাহা ও সমর্থকে পরিণত হইয়া যাইছেছে।

(ज्ञागारित विश्व ज्ञार मन त्राथा हतकाव स, ज्ञामि এक ज्ञान क न्कन शृथिवी व स्थि कित्र क ज्ञामियाकि, जाहे এकथा । मन त्राथा श्राधान य ज्ञामात क्यामात क्यामात क्यामात क्यामात स्थामात मदनी मन्या क्यामाल स्थामात स्थाम

যাহারা দীক্ষা নিয়াছে, ভাহাদিগকে সাধন করিতে প্রবল উৎসাহ দিবে। যাহারা দীক্ষা নেয় নাই বা কদাচ কাহারো নিকটে নিবে না, ভাহাদিগকেও নিজ নিজ মনোহভিলাষামুষ্যী সাধন একনিষ্ঠ প্রবজ

٩

COLLECTED BY MUKHERJEE TK. DHANBAD

হরিওঁ

মঙ্গলকুটীর ২১শে আবণ, ১৩৭১

क न्यानी रत्रयु:-

নেহের বাবা—, প্রাণভরা নেহ ও আশিস নিও।

ভোমরা যাকে তাকে দীকা নিবার জন্ম পাঠাইও না। দত্য দত্য বাহার গুরুতে পূর্ণ বিশ্বাদ আসিয়াছে, মাত্র তাহাকেই পাঠাইবে। অকর্ষিত্র ক্ষেত্রে বীজ বুনিলে, ব্রহ্মনীজ অবশ্র মিথা যাইবে না কিন্তু নানা বিত্রাট এবং বিপত্তির মধ্য দিয়া অত্যন্ত দেরীতে বীজে অমুরোদ্গম হইবে। দীকার উদ্দেশ্য, দীকার যাথার্থ্য, দীক্ষাদাতার জীবনাদর্শ ও দীক্ষার ভিত্তিভূত দার্শনিক তত্ত্বের সহিত যাহার পরিচয় হয় নাই, তাহাকে দীক্ষা নিবার পরে এসব কাজগুলি করিতে হয়। ইহা দীক্ষিতের পক্ষে ক্লেশ-দারক ও দীক্ষাদাতার পক্ষে মর্ম্মপীড়ক হইয়া থাকে।

मीका छुत् धकि। मःस्रात्र मांछहे नहा। हेहा कीवानत महत्वम मःस्रात्र। विवाह, छेशनयन প্রভৃতির অপেক্ষান্ত हेहात छुक् छ अविक। धक्ष्रात्र यथन छेशनयनीहे भीकात्र मन्यान शहिक, छथन छेशनयनहे छीवानत महत्वम मःस्रात्र हिन। 'वालि हिक्क म' वम, 'मांन्रफ' वन वा भाषामें छेछात्रन वन, मवहे धक्र शकाद्रत्र भीका। किवन हिन्तू एवत भाषाहे मीकात्र श्रीहन आहि, छाहा नहा। श्रीकाता छिन्द्र हेहा आहि। हेहात श्रीहाल धाहि विवाहे हेहा आहि, श्रीहालन ना शाकिता हेहा मानव-महान हैहे शाहि ना। श्रीहालनी धिकहे मधीत्र (मांन्रु किवाह हैहा)

#### উনবিংশ থাও

মামুষকে সংসারের হাজার রক্ষের প্রশোভনীয় বিষয়ে অনায়াসে বিরক্ত ক্রিয়া দিয়াছে।

কিন্তু গুরুদেবদের হাতে পড়িয়া কাহারও খোশথেয়ালীর চাপে, কাহারও অর্থলোভের দাবে, কাহারও ইন্দ্রিমপরিতর্পন-বৃদ্ধির ক্টচক্রে দীক্ষার ত্রন্ত অপব্যবহার হইয়াছে। দীক্ষাকে নিজ নিজ প্রভুত্ব ও প্রতিষ্ঠা বর্ধনের উপায় রূপে বা অর্থার্জনের কৌশলরূপে প্রয়োগ করিয়া অনেকে সাংসারিক দৃষ্টিতে সফলতা অর্জন করিয়াছেন কিন্তু ইহার ফলে তাঁহাদের বিস্তা, বৃদ্ধি ও তপস্তা রসাত্তলে ড্বিয়াছে, আর দীক্ষা জিনিবটীর অমর্য্যাদা হইয়াছে। মানুষের দীক্ষার প্রয়োজন আছে, তাই তাহারা দীক্ষার জন্ত ছুটিয়া যায় কিন্তু হায়, কি দীক্ষা নিল, কোথায় দীক্ষা নিল, কার চরণে দাস্থত লিখিয়া দিল, কিছুই আগে ভাবিয়া দেখে না। ইহারই জন্ত কত দীক্ষিতের অগ্রগমন ব্যাহত হইয়া রহিয়াছে, কত দীক্ষিত জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে অসামাজিক কুক্রিয়া সমূহের প্রশ্রম্বাত প্রথাক পরিণত ইইয়া যাইতেছে।

ভোগাদের বিশেষ ভাবে মনে রাখা দরকার যে, আমি এক অভারত নৃতন পৃথিবীর স্টে করিতে আদিয়াছি, তাই একথাও মনে রাখা প্রয়োজন যে আমার ভাব, আমার আদর্শ, আমার চিষ্কা, আমার জীবন-ধারা, আমার কর্মনীতি ও আমার ধানের ধরণী সম্পর্কে কোনও ধারণা যাহার নাই, শে যেন হট্ করিয়া দীকার ঘরে না প্রয়েশ করে।

যাহারা দীক্ষা নিয়াছে, ভাহাদিগকে সাধন করিতে প্রবল উৎসাহ দিবে। যাহারা দীক্ষা নেয় নাই বা কদাচ কাহারো নিকটে নিবে না, ভাহাদিগকেও নিজ নিজ মনোহভিলাষাম্যায়ী সাধন একনিষ্ঠ প্রেয়াত্ম

উনবিংশ খণ্ড

( • )

হরিও ২১শে শ্রাবণ, ১৩৭১

কল্যাণীয়েষ্:—

সেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ধানচাষের হিড়িকে কুলীগজুর মিলিভেছে না। তথাপি আজ জোর क तिया क नी धित्र गाम। इहें जि कू नी छ इयं जी कामिन नहें या এक जी मांज রাজ্মিন্ত্রী সহ নভোজনী (Water Tower)র ঢালাই ধরিলাম। এই কাজটীতে যে কত ঢালাই, তাহা বলিবার নহে। ছই বংগরে শেষ করিতে পারিলে খুব কাজ করিলাম, ধলিতে হটবে। শ্রমদানী তিনটী ছেলে দীনবন্ধ, সুরেজ ও প্রদান গাধার মতন খাটিভেছে। গুরুতর প্রােজনের সময়ে ওহোদের এই অল কয়টা দিনের শ্রমণ্ড অভাবনীয় সহায়তায় আদিতেছে।

প্রতি বংগরই প্রতিটি মণ্ডলী ২ইছে এভাবে ১লা শ্রাবণ হইছে ৩০শে শ্রাবণ পর্যান্ত কাজ করিবার জন্ম শ্রমদানী পাঠাইবার ব্যবস্থাটী চালু কণা यात्र किना, एश्थिछ। এই প্রধা আমার অংউমানেও ধারাবাহিক ভাবে যাহাতে শতালী কাল ধ্রিয়া চলে, তাহা করতে হইবে।

এখন ভোমার ব্যক্তিগত প্রসঙ্গে আদি। তোমাদের এখন ব্যুদ হইয়াছে, অনেকগুণি পুত্রক্তাও হইল। এখন তোমরা স্থামি-স্ত্রী হই জনে সংযম-পালন করিয়া চলিতে পার কিনা, চেষ্টা করিয়া দেখ। পারিবেই বলিয়া হঠাৎ জেদ করিও না, পারিবে না বলিয়া হতাশও হইও না। সংযম-পালনের চেষ্টা করিলে মনের ও দেহের কি কি পরিবর্ত্তন

করিয়া ষাইবার জন্ম ত্থেরণা দিবে। অসাধনে মানুষ বহিলু থ হইয়া यात्र। विश्यूर्थ माञ्च एक जीवत्न भाष्ठि एकर वार्शात्र।

गलगीत काष्ट्र कामना এकी स्नमन पृष्टीस्थन शिविधी कतिग्राह। যাহারা মণ্ডগার প্রাণস্করণ, যাহাদের নেতৃত্ব মণ্ডগার পক্ষে অপরিহার্যা, যাহার। এতকাল ধরিয়া মণ্ডলীটীকে ধারণ ও পোষণ করিয়া গ্রাণাস্ত শ্রমে বড় করিয়া তুলিয়াছে, তাহারা যে স্বেচ্ছায়, সানন্দে, সাগ্রহে অন্তত্তর ন্তন বাজিদের হাতে সভাপতিত্ব, সম্পাদকত্ব প্রভৃতি দিয়া নিজেরা সাধারণ সভ্য রূপে মণ্ডুলীর সেবায় নামিয়া আসিলে, ইহা একটী চমৎকার ঘটনা। নেতৃত্ব আর কতৃত্বি লইয়া অগুত্র হয় কাড়াকাড়ি, আর তোমাদের ख्थान मिरक व महेग्रा काफ़ाकाफ़ि नाशिग्रा शिग्राहि। এই पृष्टी स मर्विक অনুষ্ত ইইলে ভোমাদের মহাবললাভ ঘটবে। বলহীনেরা জগতে कान काज करिएक भारत ना, भत्रह शिक्षिं। लाख-वर्ष्णान वन প্রত্যাশাতীত রূপে বাড়ে। ভোমাদের নৃতন কার্যানির্বাহক-সমিতিকে আমি অনুমোদন করিভেছি, সমর্থন করিভেছি, অভিনন্দন দিভেছি

ছোট দাফল্যের দহিত আবার বড় বড় অদাফল্য তোমাদের আদিতে পারে। किন্ত হাল ছাড়িও না। गाफला, আরো সাফল্য, চূড়াস্ত সাফল্য তোমাদের চাই। প্রবল বিক্রমে কেবল অগ্রসর হইবার চেষ্টা কর। অপূর্ব পৌরুষে দীপ্ত হ্রদয় লইয়। দাহদ সহকারে সকল অশান্তি-জনক পরিস্থিতির বিরুদ্ধে দাঁড়াও। কাজ তোমাদের করিতে হইকে धदर कतिय छाहा कतिवात गण कतिया। हे जि—

> व्याभीर्सा मक স্বরূপানন্দ

20

(8) হরিওঁ २२८म आवन, ১०१)

कनानीयमः—

সেহের বাবা—, প্রাণভরা সেহ ও আশিদ নিও।

আমার শরীর এখন ভাল আছে। পা ফেলিতে একটু দাবধানে ফেলি, নতুবা অগু দিক দিয়া বেশ ভাল। কাল হইছে সিংহ-বিক্রমে ৰাজ মুক্ত করিয়াছি। কলঘরের পীড়ার (Plinth এর) উপরের লিণ্টেল পরগুই শেষ করিয়াছি, কিন্তু নিজে কাজে হাত দেই নাই। कान रहेर अस्थाजनीत कार्ण निष्ठ अम कतिर्छि । আজ मकाति পরেও দেড় ঘণ্টা কাজ করিতে ইইয়াছে। নভোজলীর মাটির তলার এक है। रफ़ तक भित्र हाना है, या शा धक कृ है शुक्र, इहे नित्न (भ्य क विनाम। কুলী কম, কামিন কম, এই অবস্থায় অগু উপায় কি ছিল? সময় চলিয়া গেলে আর কি পাইব?

এবার কি ইহার পরের বার কোজাগরী পূণিমায় পুপুন্কী উৎসব করিব না। এমন কি ভার পরের বারও নয়। মালটিভারসিটির বাড়ী-खब्छिन ना इहेट्ड পूপून्कीर उ छेरमव व्यर्शन। लाक उ जामिया আহাবে, বাসস্থানে, ষত্ন-আদরে কইই পাইবে।

আমি তোমাদের ওখানে আসিব, এই সংবাদটীকে প্রচার করাকে ভোমরা সংগঠন-কার্যা বলিয়া ভ্রম করিও না। আমার চিস্তাদারার প্রচারই প্রকৃত সংগঠন। সে কাজ এক ভুড়িতে করা যায় না, কারণ, আমার চিন্তা মামুলী চিন্তা নহে। গতানুগতিকভার প্রবাহে চলিয়া

घरि, किছूकान मश्यक थाकिया छात्रात्र शत्य गछ। छई এकটी ছেলে-शिल इड्रेवांत शांत सामी ७ खी छाडे-(वानित मङ्न शांकिर्व, **এ**ইज़्ल উপদেশ অনেক মহাপুরুষ দিয়াছেন। এভাবে থাকা সম্ভব বলিয়াই এই উপদেশ দিয়াছেন, অসম্ভব হইলে, দিতেন না। তথাপি ভান্তরে ভাহন্ধার রাখিও না। যার অহন্ধার বেশী, তার পত্নও বেশী। অবশ্য, আত্ম-रिश्वाम ও অহङ्कात এक জिनिय नरह। निष्मत छेलरत विश्वाम त्राशिश्व। আত্মবিশ্বাস জীবনের মেরুদগু। ইহা যাহার নাই, ভাহার কিছুই নাই।

ভোমরা ঘরে ঘরে দাম্পত্য পবিত্রভার আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিতে উদ্যোগী হটলে দশ বংসরের মধ্যে জাতীয় চরিত্রের পরিবর্ত্তন সম্ভব হইবে। দেশ যে চোর, জুয়াচোর আর পকেটমারে ভরিয়া গেল, দেশের শ্রেষ্ঠ কর্ণধার হইতে হার করিয়া অদ্ধিনগ্ন ভিথারী পর্যান্ত প্রভ্যেকে যে ভাজ চুরির গনে আরাম চাহে, ইহার প্রভীকার ভোমাদের মন্ত লক্ষ লক্ষ দম্পতীর গোপন দাম্পত্য ব্যবহারের মধ্যে রহিয়াছে। ভাত্যেরা গাছের ভালে আর পালায় জন দিতে চাহিতেছেন, আমি জন দিতে চাই সূন-(मध्य। हिन्छ। कित्रश चामात्र वक्तवा व्विष्ठ (हिन्छ। कित्रिन्छ। मास्त्रित পেটে জিন্মিলেই কেহ মানুষ হইবার সহজ পথটী খোলা পায় না, কেমন ভাবে কে মাতৃগর্ভে প্রবেশ করিয়াছে, কার মায়ের আর বাপের কি ছিল পূণা আর ক্বতিত্ব, জন্মদান-কালে কার জনক-জননীর কি ছিল মনোভাব এবং অনুভূতি, ব্রান্গীস্থিতিতে না নারকীয় উল্লাসে সম্ভানকে জন্ম দেওয়া रहेग्राह्म, এই कवाणित्र छेनरत चानक किছू निर्डंत्र करता। हे हि—

जिल्ला । जि

· 1

22

#### ধৃতং প্রেমা

আমি নিজের সহিত নিজে পরিচিত হই নাই। আমার চিস্তায় বৈশিষ্ট্য আছে, গভীরতা আছে। তাহা বৃঝিয়া একাগ্য-সাধনে ভোমাদের সাধক-জনোচিত ধীরতা, স্থিরতা, গভীরতা, দৃঢ়তা ও একাগ্রতা সঞ্চয় করিতে ইইবে। এসব সদ্গুণ যাহাদের নাই বা এসব গুণের অনুশীলনে যাহারা সম্মত নতে, সংগঠন-কার্যা তাহাদের দারা হয় না।

প্রভাবে ভামরা সাধন-পরায়ণ হও। প্রভাবে ভামরা সভীর্থদের
মধ্যে সাধনোত্ম সৃষ্টি কর। সাধনা না করিয়া কেবল কথা কহিলে
কেহ ভোমাদের কথা শুনিবে না। শুনিলেও সে কথা হৃদয়ে গাঁথিয়া
নিবে না: অন্তরে ধাবণ করিবে না, ঐ কথায় নির্ভির করিয়া জীবন-সমুদ্রে
পাড়ি জমাইবার সাহস কেহ পাইবে না। আমি চাহি দিগ্রিজয়, থণ্ড
জয়ে আমার ক্রচি নাই। দিগ্রিজয়ের বাভাববণ কেবল ক্থার কারচুপিতে
সৃষ্ট হয় না। ইতি—

আশীর্কাদক স্থানাপা

( 4 )

হরিত

মঙ্গলকুটীর ২৭শে শ্রাবণ, ১৩৭১

क्नानी(य्रुष्टु:--

মেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও। মন্তগীগুলি হইতে বাগড়া-কলহকে একেবারে বিদায় দিয়া দাও। ক্যা এবং সহিষ্ণুগ ভোমাদের আশ্রয় হউক।

#### উনবিংশ খণ্ড

কলহ করাটা একটা কুটিল বিভা এবং অপরের প্রভাকে আচরণের একটা করিয়া কার্থ বাহির করিবার চেষ্টা একটা মানদিক ব্যাধি। ভোমরা প্রভিদ্যনে প্রভিজ্ঞা করিয়া ইহা পরিভাগে কর। কলহ করিতে এভ কপটভার প্রয়োজন হয় যে, উহার থপ্পরে পড়িলে জীবনে আর সরল সোজা আভাবিক হওয়া যায় না। কপটভা পরিহার কর।

বাগড়া-কলহের মূলোংপাটন মেয়েলি স্বভাবের কর্ম নয়। এজন্য চাই দীপ্ত দৃপ্ত পুরুষকার। সাহদ সহকারে এক কণায় সভাকে ধর। অনেক বাগ্বিভণ্ডা ছাড়িয়া দিয়া, অনেক বাগ্বিস্তারে কর্ণাভ না করিয়া সাধন-ভজনকে পরম বলিয়া স্বীকার কর। অন্ত সব তৃষ্ঠ হউক।

প্রত্যেককে আমার সেহ-ভালবাসা দিবে। কাহাকেও আমি কম করিয়া আর কাহাকেও বেশী করিয়া ভালবাসি না। প্রত্যেকের প্রতি আমার প্রেম অপ্রমেয় এবং সীমান্তিচ্ছিগীন। প্রতিজ্ঞানর দেহে মনে প্রাণে, প্রতি রোমকৃপে, প্রতি অণুপর্মাণুতে আমি বাস করি। এই দিব্য অনুভূতি লাভ করিয়া প্রত্যেকে বিগতকাম, বিগতকলুষ, বিগত্তিতাপ হও।

ঈশ্বকে সর্বাশক্তি দিয়া ভালবাসিবে। এ ভালবাসায় যেন ছল, ভান, ফাঁক বা ফাঁকী না থাকে। সবটুকু যেন অক্তুতিম ও নিটোল হয়, স্বটুকু যেন খাঁটি এবং নিরেট হয়।

যে যত ভালবাদিবে, সে তত উচ্চে উঠিবে, গে তত লাভবান্ হইবে। ইহার মধ্যে সাংগারিক বুদ্ধিকে আনিয়া ঠাই দিও না।

ভালবাদার মানেই হইতেছে দরদ হওয়া, শুক্ষ গা পরিহার করা, মুক্তুমির রুক্ষ বালুকা-বিস্তারের মাঝেও খেজুরের নিগ্ধ স্থুপেয় রুদ

পাওয়া। ভালবাদার মানেই হইতেছে রূপান্তরিত হওয়া, জনান্তরিত হওয়া, নবজন্ম গ্রহণ করা।

এই জন্তই আমি বলি, ভালবাসানা আসিলে দীকা হয় না, হয় শুধু প্রপা-রক্ষা, হয় শুধু মনকে আঁ।খি-ঠার দেওয়া, হয় শুধু নিজেকে নিজে প্রবিষ্ঠিকরা।

তোমার উপরে যে সকল বিপদ-আপদ যাইতেছে, তাহাতে বিচলিত হইও না। নামে নির্ভর কর। নামের গুলে সব বিপদ কাটিয়া যাইবে। নাম করিতে করিতে চিত্ত নি:শক্ষ ও নিরাদক্ত হয়। এই অবস্থার উনীত চিত্ত সর্ব্বশক্তির আধার-স্বরূপ। ক্ষণভঙ্গুর জীবন নাম করিতে করিতে কাটাইগা দাও। বিন্দুমাত্র অধীর না হইয়া অবিকম্পিত চিত্তে জীবনের দান্ত্রিকে স্বীকার কর, গ্রহণ কর, পালন কর। বিপদ নাই, এমন মান্ত্র্য কোপায়? ত্রংথ নাই, এমন জীবন কোপায়? মনুষ্যুত্ব নাই, এই কপাটী বেন কদাপি তোমার সম্পর্কে প্রযোজ্য না হয়।

मम्मान, विभाग, উष्पान, चार्चिमन्त, नार्च, म्वामक्रां, पान, इंडिक्स, भूवमार्ख, महामात्रीरा, छेरमार, छेरमीएन, मर्स्त भारत अवशास अञ्चान भारत छेर्नामनात शिक्त। आमि नात्र तात्र तात्र होना प्रामित विभागि, "ममार्वक छेर्नामना आमात मङ्गीकमधी मृद्धि, अभ्राध-मरहिका आमात वाद्मत्री मृद्धि, अभ्राधमान आमात महीकमधी मृद्धि, अभ्राधमान शामात महीत, अभ्राधनित्र आमात हामना ममार्वक छेर्नामनात स्था पित्रा ममार्वक छेर्नामनात भारत छेर्नामनात महार्वित्र मक्ष्म अक्रूमण दिम्तान भन्दा श्रिमात्र क्रिया ममार्वक छेर्नामनात स्था पित्रा ममार्वक छेर्नामना । मन्द्रान छार्चन प्राप्त क्रिया श्राप्त क्रिया भगर्वक छेर्नामना। मन्द्रान विज्ञ श्राप्त होर्न हित्र श्राप्त होर्न छेर्चन। मन्द्रान श्राप्त होर्न हित्र श्राप्त होर्न हित्र हित्र हेर्न छेर्चन।

1

ধারাবাহিক প্রবাদ্ধ সুদীর্ঘকাল বাাণিয়া কাজ চালাইয়া বাও।
পরিস্থিতি যত প্রতিকৃণই হউক, প্রাত্যহিক জোয়ারের যেমন পলিমাটি
অদ্গ্র ভাবে পড়ে, ঠিক সেই ভাবে কাজ হইতে পাকিবে। সতঃ সতঃ
ফললাভের আকাজ্জা করিও না। ক্রত ফললাভ কবিতে চাহে ত্র্রেলেরা
আর অপরিণামদর্শীরা। বটগাছ পাঁচ দাত সপ্রাহে বড় হয় না, ডাঁটা
গাছের পক্ষে কিন্তু ঐ সময়টুক্ যথেষ্ঠ। বট ও ডাঁটার প্রভাব ও প্রভাব
এক নহে।

জোর-জার করিয়া কুলি-কামিন বোগাড় করিয়া যখন যেমন পারিতেছি, নভোজল আর কলঘরের কাজ চালাইতেছি। নভোজলে পিলার ঢালাই করিবার কাজে একসঙ্গে বেলী কামিন দরকার হইতেছে। এদিকে কিছু সেদিকে কিছু এভাবে কুলী-কামিনের অনুপাতে কাজ চলিতেছে। আমার বোগাড়-যত্ত তৈরী, কেবল শ্রমিকের অপেকা। বৃষ্টির অভাবে লোকের ধানচাষ শেষ হয় নাই বলিয়া কুলী একেবারেই পাওয়া যাইতেছে না। শ্রমদানী কর্মীরা এই সময়টায় না থাকিলো চারিদিকে লওভও লাগিয়া যাইত। প্রতি বংদর বাহাতে নানা হানের বিভিন্ন মণ্ডলী হইতে শ্রমদানী কর্মীরা ঠিক পয়লা শ্রাবন একদল এবং ১ংই শ্রাবন আর একদল আসিয়া পড়ে, এখন হইতেই তোমরা তাহা কর। শ্রমদানীরা এখানে কেবল শ্রমই দিল না, আগে জানিত না, কৃষ্বির এমন অনেক কৌশল শিক্ষান্ত করিল।

কয়েকদিন হইল দক্ষিণেশর হইতে শ্রীমান্ হুশীল বস্ শ্রমদান করিতে আসিয়াছে। ছেলেটা বৃদ্ধিমান ও পরিশ্রমী।

শরীর আমার সুস্থ আছে। পায়ের বাগা কমিয়া গিয়াছে। ব্যাণ্ডেজ থুলিয়া ফেলিয়াছি। ভোমরা সকলেই শ্রীচরণের কুশল জানি-

#### इंडे दर्शमा

বার জন্ম বাগ্র ছিলে। ভগবৎক্ষণা ভাঁহার খ্রীচরণ ভিনি নিজেই সুস্থ করিয়া দিয়াছেন। শ্রাম চলিতেছে অপ্রতিম। ভোমরা নিজ নিজ স্থানে নিরল্স রহিয়াছ কিনা, এই সংবাদটী আমার এখন প্রয়োজন। কুশন তোমাদের অবগ্রস্তাবী, কারণ তোমরা আমার সন্তান। ইতি—

আশীকাদক

अज्ञाशीनम

र विख

৩১৫শ শ্রাবণ, ১৩৭১

क्नाानीयाञ् ः—

নেহের মা-- , প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।

সারারাত্রি বিরেবিরে করিয়া শিশির-বিন্দুর মতন বুষ্টি পড়িয়াছে। কাল প্রচন্ত খাট্নি খাটিয়া নভোজলের ণিলারের ঢালাই করিয়াছি, বৃষ্টিটা कारक जागियाहि। आज कमपदित्र भी एात छेभदित काम अङ्ग रहेर्व। कणघति। कि १ धहे घरत्र थान्न रखन्ति छेटला मिन इहेर्य। धक्छ। घरत चानि, এक हो। चात छ। लात्र कन, এक हो। एक हिंछ। त कन, এक हो। एक छ। होत কল বসিবে। এইরাণ ছয়টী বড় বড় ঘর নিয়া একটা বাড়ি। দ্বিত্লে ঠেকাপকে ছাত্রের। থাকিবে, নতুবা ভৈনী মাল যথা ভেল, ডাল, ছাটা, চিঁড়া আদির ভাণ্ডার থাকিবে। খাগ্য ২স্তর বিশুদ্ধতা এবং সুলভতা दिधान ना कतिए शांतिल मालिए जाति। विश्विणाक कि कि कित्रश বিত্যার্থীদিগকে শিকাদানের জন্ম নিশ্চিন্ত নিরুদ্বেগ পরিবেশ স্পৃষ্টি

১৬.

#### উনবিংশ খণ্ড

कतिएक ममर्थ इहरव ? ভाনেককাল ভাগে একবার সুল খুলিয়াছিল।ম। कि कि कात्राल हालू विशालय वस कित्रम मिए इट्याहिल, खोडा आमात्र মনে আছে। ভবী আর ভুলিবার নহে। থাতের বিশুক্তম নিশ্চিত यावछ। ना कतिया जात ছाত्रভতित कथा उठिए मिर ना। चत्र-वाड़ी ও তত্ত্বাবদানের কোন e ত্রুটি হইতেছে না বা হইবে না। কিন্তু জনসাধারণের कोह इहेट हैं। हो ना जुलिय़ा छिका ना कतिया धक्यां जैसदम्ब দানে এবং নিজেদের শ্রমজাত অর্থে কি করিয়া ক্রত প্রতিষ্ঠানের বাড়ী-ঘর গুলি যোগ্য ভাবে সমাপ্ত হইয়া যায়, ভদ্বিয়ে যোগ্য চেতনা জাগিয়া উঠে নাই। কাহাকেও জোর করিয়া দান করিছে ভোমর। বাধ্য कत्रिष्ठ न।।

এখন ভোমাকে ভোমার ব্যক্তিগত কথাগুলি বলি। সমস্ত (महोताक जानित जनवातित मिनित, এथान श्रीक जन्नत्रमानुष्ठ, প্রতি রোমকূপে, প্রতি ভন্ততে, শিরায়, উপশিরায়, প্রতিটি মাংসকণায়, চর্মকোণায়, অস্থিতে ভগবানের পূজা করিছে হইবে। ভগবানের शृष्ठात शक्त्रन छग्र-कगान-८० हो, छेनकत्रन छग्र-कगान-६० । দেহের প্রতি অঙ্গে নিয়ত মনকে ভ্রামান রাখিবে আর ভাগকে चायुक्ता मिर्य,— "वाभि क्रांश्क्षणानकाविनी इहेर्डिहि।"

धहे काजि यि कि हमःकात धक वार्गाव, किहूकान अभाग कितिलहे क्लाक्ल छाराक किया व्याक् रहेदा। उनाम मकलहे भारे। छ কিন্তু তাহার অনুসরণ কেহ করেনা। ফল কি আকাশ হইতে व्यालना व्यालनि नामिर्व ? न्रन १३ महत्त- भाराव श्वल्य छिड्डामव

٦٩

1

মুখে নুতন বিখের সৃষ্টি হইয়া ষাইবে, এই বিখাদ তোমরা রাখিও। অপর সাধন-প্রণাশীর মধ্যে যেই সময়ে ব্যক্তিগত মোক্ষ স্ব চেয়ে বড় কথা হইয়া রহিয়াছে, মেই সময়ে স্বরূপানন্দ ভাহার প্রবৃত্তি সাধন-মার্গে প্রত্যেক माधक-माधिकात ज्ञा कानाङ्गाङ्गात वाधाकत मक्का मान कतित्राष्ट्रन । हेट् কাম-দহন-নিবারক, রোগ-জর্জ্জরতা-প্রশাসক, নৈতিক তুর্বলতার বিনাশক, ব্যক্তিগত কুদ্ৰ স্বাৰ্থবোধের অগহারক, অভাবনীয় চিত্তশান্তির প্রদায়ক। তোমরা প্রতিজনে জগনাগল সফলে স্থায়ী ভাবে আর্চ হও।

আজ তিন তিন বার কাপড় জামা জু গা বৃষ্টির দলে ভিজাইয়াছি। এখনি পুনঃ আমাকে মাঠে নামিয়া পড়িতে হইবে। কাল মনদা-পূজাক পরবে লোক আমোদ-প্রমোদ উপবাস-মেলা প্রভৃতিতে বাস্ত পাকিবে। জকরী কাজ আজই সমাধা করা চাই। তাই লিখিতে লিখিতে ভাষটা যথন জমাট হইয়। আসিতেছিল, তথনি ছুটিতেছি মাঠে। আজ এই

ख्द हैं॥, बात्र এक है। कथा। भी वन है। त्था या वाभात्र कत्रिया त्यांगा। পিতা, পতি, আত্মীয়, স্বজন প্রত্যেকে তোমার দর্শনে, স্পর্শনে, স্মরণে, মননে অন্তরে স্থগভার প্রেগভাবের অনুশালন করিতে সমর্থ হউক। পিতৃ-সেবা অনেকেই করে কিন্তু ণিতার প্রাণে প্রেমোদ্দীপন করিতে পারে না। স্বামিদেবা 2.ভ্যেক সধ্বা অল্ল-বিস্তর করে কিন্তু স্বামীর অন্তরে প্রেম্ন-ভাবকে নিরম্ভর জাগরাক রাখিতে পারে না। আত্মীয় পরিজনের প্রতি সেহ-দয়া সায়া অনেক সেয়েরাই দেখাইয়া থাকে, কিন্তু দান, দয়া, উপহার ও উপঢৌকন তাহাদের লোভ-বৃত্তিতেই ইন্ধন দেয়, প্রোম জাগায় না। ক্বতকর্শের শ্রেষ্ঠ ফল লাভে এই যে বার্থতা, ইহা মনুষ্য জীবনের একটী व्यथकानि । दिवाम, छ नांठेक। जुनि नेश्वद्भव नाम निष्क्रक ध्यमन ভाद

#### উনবিংশ খণ্ড

নিমজ্জিত করিয়া দাও যেন, ভোমার দৃক্পাত পড়া মাত্র, ভোমার কণ্ঠধননি শোনা মাত্র, ভোমার করম্পর্শলাভ মাত্র, ভোমার লিখিত লিপিপাঠ মাত্র জগতের প্রত্যেকের প্রাণে স্থগভীর প্রেমের প্রবেশ বহা স্থর হইয়া যায়, (यह (आग नाहे कन्य, नाहे कनक, नाहे यार्थभद्रका, नाहे खरकना, नाहे पुर्वागा , नाइ प्रांक । त्थिमगग्र श्राप्त नाग कि विष्ठ कि विष्ठ धमन त्थाम-ময় স্বভাবটী লাভ কর যেন ভোমার একের রূপান্তরে ভগতের অসংখ্য জীবের রূপান্তর ঘটে।

ভোগার স্থামীর সহিত বোধ হয় আমার কথনো সাক্ষাংকার হয় নাই। আমি সন্তবতঃ তাঁহার সম্পর্কে অধিক কিছু জানিও না। তুমি এক দেশে থাকিয়া দায়িত্বপূর্ণ সরকারী চাকুরী কবিভেছ, ভিনি অন্ত দেশে থাকিয়া অধিকতর দায়িত্ব বহন করিছেছেন। ভোমাদের এই দৈহিক দূরত্ব ভোমাদের আত্মার অগীম নিকটত্বকে বাহাতে স্প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে, তাহার দিকে প্রথব লক্ষ্য রাখিও। স্বামী দণ্ডকারণ্যে গিয়াছেন विषया गत्न इश्य कविछ ना। वाङ्गानीच ছেলে-মেয়েদিগকে এখন निःमाक्षात (नका, नांशांज्ञि, जानामान, (कदन, कामीद, मोदार्डे, छर्जिन, মাদ্রাজ, অন্ত্র এবং লুমাই পাহাড়ে ষাইতে হইবে। যে যেখানে পারে, ममणान जीविका निज ज्जवान अर्जन कविवाद (हरी कविद्य। धरे পৌরুষের আজ বিশেষ প্রয়োজন। সুভাষবাবুকে যেই দিন অপমান করিয়া কংগ্রেসের মঞ্চ হটতে নামাইয়া দেওয়া হইল, ভার আগ इट्रिके वाञ्चानीक मक्त्रवाय किया निवाद এकটा ज्वनवाभी षष्यञ्च সুক হইয়াছে। এই ষড়যন্ন বার্থ করিতে হইবে। তবে তাহা বিছেষের বলে श्हेर्य मा। खाहा वार्थ किट्टिंग श्हेर्य खार्थमंच छहे निकिक राम स्थ, वाञानीत निक्छ राञानी-भराजानी প্রভোকে পাইবে প্রয়োজনে দেবা,

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

আশীর্কাদক প্রক্রপানন্দ

*্*রিও

গঙ্গানু টার ১লা ভাদ্র, ১৩৭১

कन्गानीयाञ् :—

সেহের মা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস জানিও।

होका मिलाई मान इस्र ना। होकाही स्न श्रमाण होई धकही छान्त स्व अञ्च क्षेत्र है नहाँ, निष्क्र कि मार्शन कि तिष्ठ । क्ष्मिया एम-(क्ष्ट स्थन है साहा-कि हू मान कि तिष्ठ है, होहा भित्रिमाल हिं। वा तेष, धहे कथाहै। आमि कमाह हिन्नाई कि ति ना। जामि क्ष्मि रुव

#### উনবিংশ থণ্ড

খুঁজিতে থাকি, এই দানটুকুর পশ্চাতে ভোমার অন্তরের শুভ-দান্থিক প্রেরণা কতটুকু। দান যদি এক মৃষ্টি ততুল বা একটা ভামার পর্যাও হয় কিন্তু ভার পিছনে প্রাণটালা দেবা-বৃদ্ধি, ভালয়ভরা প্রেম এবং অফুরন্ত উদ্দীপনা থাকে, তবে ঐ তৃচ্ছ জিনিবটুকুই আমার নিকটে লক্ষ মুদ্রা বা কৌন্তুভ মণি হইয়া দাঁড়ায়।

িন্তার, বাক্যে, কার্য্যে, দানে, সেবার, শুক্রবার, সাহায়ে, সহারতার, বাক্তিগত জীবনে, সামাজিক পরিবেশে, প্রকাশ্যে এবং গোপনে ভোমরা প্রতি জনে হও নির্ভীক, নিশ্চিন্ত, প্রেমিক, সহ্লার, সদাজাগ্রত, নিক্লন্ধ, নির্মাল ও অনবতা। প্রতি জনে সহল কর, ভোমরা জগতের গ্রিতাকের কুশল স্বৃষ্টি করিবে, সন্ধীর্ণভার পরিবন্ধন হইতে মুক্ত রহিয়া প্রাথক জগিন্ধিত সাধন করিবে, বিশ্বের নবজাগরণে সভ্যতার ইতিহাসে ব্যোপক জগিন্ধিত সাধন করিবে, বিশ্বের নবজাগরণে সভ্যতার ইতিহাসে তোমরা অপরিহার্য্য হইবে। জোমরা যে নরজন্ম গ্রহণ করিরাছ, ইহা উদ্দেশ্রহীন একটা নিজান্ত সাধারণ জান্তব ব্যাপার মাত্র নহে, এই প্রতিয়ায় সৃস্থির পাকিও।

দেহে, মনে, বাকো এবং চিস্তায় সর্বাদা স্থপরিছের থাকিবে। যেকেহ ভোমার সংশ্রবে আদিবে, ভাহাকেই পরিছেরতর করিয়া তুলিবার
কিহ দৃষ্টি দিবে। কুন্সী, কদর্যা, কলঞ্চিত এই ধরিত্রী ভোমাদের সংস্পর্শে,
চিষ্টায়, এবং প্রতিভার আলোকে স্থনী, স্থলর এবং উজ্জল হইরা উঠুক।

প্রেমের তোমবা প্রতিম। হও। তোমবা তোমাদের ঐশী শক্তির বলে জগৎ হইতে কামায়নের কুচর্চা দ্ব করিয়া দাও। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানক্ষ

বিপদে সহায়তা, তুর্ঘােগে সহযােগিতা, রোগে ঔষদ, শােকে বান্ধবতা, কুধায় অল, অবিভায় জ্ঞান, ত্র্বেশতায় চরিত্র, কিন্ত্রিয় পথ-निर्फ्न। राजानीत्र मान প্রাদেশিকতার পাপ আর সাম্প্রদায়িকতার माथ थाकिरव ना। षिठीय हेथाय निर्ह्धीक तथोक्षय। कान्तिया नानित्या নহে, ভিকাটন করিয়া নহে, অনুগ্রহ চাহিয়া নহে, রূপা প্রার্থনা করিয়া নহে, সর্বতি নিজ-পৌরুষ-বলে আত্মগুডিছা। মনে ইহাও রাখিতে হইবে যে, এই আত্মপ্রতিষ্ঠা ভারতের প্রত্যেক নরনারীর, জগতের व्यक्तिकी कौरत कनान-माधनत जग्रहे ठाहे,—शैन उत्र नौठ्डत न्। नटत উদ্দেশ্য रचन चंछरत क्रनकालात एग्रह दीहें ना भाषा हिल-

कांभीर्या क श्रक्तशां गर 

ংরিও শস্পাকুটার ১লা ভাদ্র, ১৩৭১

कनागीयाञ् :— সেহের মা—, প্রাণভরা স্বেহ ও আশিস জানিও।

होका मिलाई मान इम्र ना। होकाहीत्र श्रमां हाई एकहे। खान्वस्र অনুভূতি যে, তুমি সৎকার্য্যে শুধু অর্থ ই নহে, নিজেকেও সমর্থণ করিতেছ। ভোমরা ধে-কেন্থ যথনই যাহা-কিছু দান করিছেছ, ভাহা পরিমাণে ছোট না বড়, এই কথাটা আমি কদাচ চিন্তাই করি না। আমি কেবল

#### উनिदिः न थछ

খুঁজিছে থাকি, এই দানটুকুর পশ্চাতে ভোমার অন্তরের শুভ-সাত্তিক প্রেরণ কতটুকু। দান যদি এক মৃষ্টি তভুগ বা একটা তামার পয়দাও হয় কিন্তু তার পিছনে প্রাণ্টাণা দেবা-বৃদ্ধি, স্বয়ভরা প্রেম এবং অফুরন্ত উদ্দীপনা থাকে, তবে ঐ তুচ্ছ জিনিবটুকুই আমার নিকটে লক নুদ্রা বা কৌন্তুভ মণি হইয়া দাঁড়ায়।

िखांग, वात्का, कार्या, मान्न, मिवांग, खक्षवांग्र, माहाया, महायांग्र, বাজিগত জীবনে, সামাজিক পরিবেশে, প্রকাশ্যে এবং গোপনে ভোমরা প্রতি জনে হও নিভাঁক, নিশ্চিন্ত, প্রেমিক, সহ্নয়, সদাজাগ্রত, নিজ্গন্ত, নিকলুষ, নির্মাণ ও অনবতা। প্রতি জনে সহল কর, ভোমরা জগতের প্রত্যেকের কুশল সৃষ্টি করিবে, সঙ্কীর্ণভার পরিবন্ধন হটতে মুক্ত রহিয়া ব্যাপক জগদ্ধিত সাধন করিবে, বিখের নবজাগরণে সভাতার ইতিহাসে তোমরা অপরিহার্য্য হইবে। ভোমরা যে নরজনা গ্রহণ করিয়াছ, ইহা উদ্দেশ্রহীন একটা নিভান্ত সাধারণ জান্তব ব্যাপার মাত্র নহে, এই প্রতায়ে শ্বস্থিব পাকিও।

দেহে, মনে, বাকো এবং চিস্তায় সর্বাদা স্থপরিচ্ছন থাকিবে। বে-কেহ ভোমার সংশ্রবে আসিবে, ভাহাকেই পরিজ্ঞাতর করিয়া তুলিবার मिक मृष्टि मिर्व। कुली, कम्या, कनिक धरे भविधी छामासित मः म्लार्स, (हिष्टीय, धार शिष्ठिलात्र व्यानात्क सञ्जी, स्मान धारः हेन्जन रहेन्ना हेर्क ।

প্রোমের তোমবা প্রতিমা হও। ভোমবা তোমাদের এশী শক্তির यान जन इहेट कामाय्यन क्ठकी मूब कविया माछ। हे जि—

> वागिर्सा म পদ্ধপানন্দ

٤)

#### ধৃতং প্রেয়া

海京「大田市 またままか 1111年日 日 (11年日) 日本日日日 日本 (11年日) 日本日日日 日本日本 (11年日) 日本日本日日 日本日本

वाहरू वाहरू है है । वह से वह से निवास के अलग के जिल्ला के लिया ্রা চান্ত, ১৩৭১

## क्लांगियां द :-

স্নেহের মা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিদ নিও।

স্বামি-পত্নীর প্রেম স্বামীর পকে দীর্ঘায়ু লাভের এক স্থমহান্ উপায়। একথা অনেক মেয়েরা বোঝে না বলিয়া সম্ভাব্য প্রেমময় জীবনকে कनश्मग्र এक जङ्गानपृत्य वा शिःख भागाम्य व्यावामञ्च घन कञ्चल পরিণত করে।

স্বামীর সহিত স্ত্রী মিলিবে প্রত্যেক্টী রোমকূপে, প্রত্যেক্টী অণু-পরমাণুতে, অমিল ভাহাদের কোথাও কিছুমাত্র থাকিবে না,—এমনটা হওয়া চাই। তবেই বিবাহ করা সার্থক। নতুবা বছর বছর সন্তান প্রস্ব কুকুরীগেও করে, বছর বছর সন্তান-জনন শৃকরেরাও করে। কুকুর-শুকর অপেকা মানুষ অনেক বড়, অনেক মহৎ, অনেক স্থুলর, অনেক देन्छ। अस्ति । अस्ति ।

পুরুষ-নারীর পরস্পারের দেহের সহিত দেহের মিলন জৈব স্বভাব। এই छात्र छ। होता काश्मिक माञ्च, छाश्मिक পछ। এই দৈহিক মিলনকে সমাজ-বিধির অনুগত রাখা মানুষের স্বভাব। এই স্তবে মানুষ ममाजविक कीय। এই দৈহিক मिननक मिरहत मामग्रिक क्षांत्र मावी পূরণ মাত্রে পর্যাবসিত না করিয়া আত্মিক মিলনের অনুকূল কবিবার চেষ্টা ৰুবা সাধকের স্বভাব। এই মিলনকে প্রধান বা অপ্রধান কোনও স্থানেই না রাথিয়া উভয়ের আত্মার অভিন্তা স্থাপনের জন্ম প্রায়াস পরিচালন যোগীর স্বভাব। সর্ববিপ্রকার দেহজ স্থথ বা অভ্যাসজ দেহা-

55

#### উনবিংশ থ ও

সক্তির উর্দ্ধে থাকিয়া হুই জনে মিলিয়া কেবলই আত্মিক উন্নতির পথে যুগণৎ ধাৰিত হইবার চেষ্টা, দিদ্ধের স্বভাব।

ভোমরা যোগী হও, সিদ্ধ হও, সিদ্ধযোগী হও।

নারী বরদা এবং বলদা। সে বরদান করিয়া স্থামীকে অভয় দিবে। रम जान्य मान कतिया आगोरक वन मिर्द। देखि— वाशिर्वामक

( 9.) হরিওঁ ১লা ভাস, ১৩৭১ The latest the second s

ৰূল্যাণীয়ান্ত:-

স্নেহের মা—, প্রাণভরা স্নেহ ও সাশিস নিও।

েভোমাকে পত্ৰ লিখিতে বসিলে ফেলিয়া আসা দিনগুলির কথা ग्रान १एए।

একদা তুমি পাগল হইয়া ছুটিয়া আদিয়াছিলে আমার নিকটে কুমিলা (कलात नवीश्रत, मः मात ছाড়িয়া সন্। मिनी इहेरव दिन्या। घत ছाড़िया একা চলিয়া আসিয়াছিলে। এমন কতকগুলি গ্রামের মধ্য দিয়া তুমি একবস্ত্রে একাকিনী ছুটিয়া আণিয়াছিলে, যে সকল গ্রামের যে-কোনও পথের, যে-কোনও ঝাড়-জঙ্গলে যুবতী-নাগীব সর্কাশ ঘটিয়া য ইতে পারে। তোমার মনে ডর ছিল না, ভয় ছিল না, আভক্ষ ছিল না। লক্ষা কি? সন্নাসিনী হইবে, জগতের সেবা করিবে।

वाभि এবং माधना তোমাকে বুঝ- প্রবোধ দিতে দিতে হল হইতে-ছিলাম। স্বামীর অনুমতি বাতীত যেই আমি কোনও স্ত্রীলোককে সাধারণ একটু ধর্মোণদেশ পর্যান্ত দেই না, সেই আমি ভোমাকে স্বামী ভাগি করিয়া আসিতে ২লিব ? ভোমার ভিতরে এত সদ্গুণ ছিল যে, অগ্র যে-কোনও সাধারণ গুরুদেব হইলে ভোমাকে চির্ত্রে নিজ আশ্রমে স্থান দিয়া হয়ত তোমার স্বামীর সঙ্গে নির্লজ্জ ভাবে মামলা-মোকদ্বমা লড়িতেন। ভামি ভোমার আবদার মানিয়া লই নাই। ভোমাকে शृंश् िक द्राहेद्रा नियां शिकाम।

তারপরে পূর্বহাটিতে। সেখানেও তোমার ঐ একই অবস্থা। হাজার লোকেও তোমাকে বুঝ-প্রবোধ মানাইতে পারিতেছিল না। কিন্তু আমি আমার শৃজালায় অটল ছিলাম। তোমাকৈ জোন করিয়াই তোমার স্থামীর গৃহে পাঠাইয়া দিয়াছিলাম।

তুমি বদি গৃহ ছাড়িয়া আশ্রমে আসিয়া বাস করিতে, চিরকাল ভোমার স্বামীর বিধেষ আশ্রমটীর উপরে থাকিত। তোমাকে গৃহে ফেরৎ পাঠাইয়া আমি ভোমার স্বামীরও মহান্ উপকার করিলাম। धीरत भीरत मात्र खात्राज थात्राज देवालात कात्रण त्विन, खात्राज त्विन, ভোমার প্রতি শ্রহাবান্ হইল। তাামার মনে হয়, শেষের দিক দিয়া দে ভোমার প্রতি ভক্তিমান্ও হইয়াছিল।

हेहा छाहात्र कीवत्न এक न्छन घडेना। माधात्रन मश्मात्री कीव সংসারের ভোগছর্গন্ধি আত্মীয়তাটাকেই বোঝে, কিন্তু ভোমার ওপস্তার প্রতাপে তোমার স্বামী ভাগগের, সংযমের, ঈশনারাধনার মর্মা বৃঝিয়াছিল। ইহা ভোমার জীবনেরও এক বিরাট বিজয়।

#### উনবিংশ খণ্ড

সেই তুমি আজ স্বামিহারা হইয়া বিধবার বেশে দেশান্তরিত হইয়া मगाজ-भिवात काष्म नश इहेशाइ। जुमि गर्तन। मन त्राथि । ए जिमा क শত শত বালিকার জীবনে মনুষাত্বের দীপ্ত আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে इट्रेय। এहे काष्ट्र यम जामग्र ना शाक, এहे काष्ट्र यम काँकिय প্রবেশাধিকার না হয়, একাজ ঘেন ষোল আনা অকণ্ট হয়। ইন্ডি— वा वा निर्दापक अंत्रशानम

· 大阪山東京市大大阪山西山西山、西南山西西山西山西山西山西山西山

的更多.Emp 101年日主动野产 有10000

হরিওঁ ৪ঠা ভাদ্ৰ, ১৩৭১

कलानीयम् :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ নিও।

ধর্মের নামে কদাচার আর ব্যভিচার চলিতে দেওয়া ইইবে না। এই পণ তোমরা কর। যে পাপ করিবে, দে ভাহা পাপ জানিয়াই করক। ফলে একদা ভাহার সংশোধন সম্ভব হইবে। ধর্মের নামে যাহারা পাপ করিতে বাধ্য হয়, তাহারা অনেকে সমস্ত জীবনেই জানিবার অবকাশ পায় না যে, নিজের, পরের ও জগতের তাহারা কত ক্ষতি করিল।

ধর্মাচ্যা করিয়া মানুষ দাহদে, চরিত্রে, নৈতিক বলে কেবলই তুর্বেণ इहेर्ड थाकिर्व, हेरा आभवा हहेर्ड मिव ना। এই পণ ভোমবা कर। কত কত ধর্মাচার্যাদের আবিভাব হইতেছে আর অমুবর্তীরা জগতের সংগ্রামে কেবলই পরাভূত হইয়া পশ্চাদপদরণ করিতেছে। কাহার*ও* नक्क हेश झावनीय नरह।

#### ধুতং প্রেয়া

धर्म्य यनि आभारित मञ्चाच হ्रान करत, ए रव ध्यमन धर्मा निया आगता কি করিব ? ধর্মকে যাচাই করিয়া গ্রহণ বা বর্জন করিবার অধিকার জোমাদের প্রত্যেকের আছে। গভানুগতিকভার নাম ধর্ম নহে। ধর্মের সহিত দায়িত্ববোধের এবং জাগ্রত বিবেকের অতীব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক त्रशिशास्त्र । 医前侧皮肤 小田 "田 国际,是日本区 医黄叶红色的原料性

ধর্মের জিকির দিয়া দেশব্যাপী অশান্তির অনল যাহারা প্রজ্ঞেণিত कतिर्व, लाशिष्ठि भागन कतिवात भक्ति आगामित भाका ठाई। নতুবা চিন্নকাল প্রকৃত ধার্মিকেরা উৎপীড়িত হইবেন।

সম্প্রতি আমার খুবই খাটুনি আরম্ভ হইয়াছে ইহা সভা। কিন্তু বাবা, খাটিয়া আমি আনন্দ পাই। খাটিতে ভাল লাগে বলিয়াই আমি খাট। শ্রমে আমার অরুচি নাই, ইহাই একমাত্র সভ্য নহে, শ্রমে যে আমার প্রচুর আনন্দ, এই কণাটিও ভাহার সহিত যুক্ত করিয়া নিতে इहेरव। काम करा जात जलाशामनाय त्रक इस्या जामात्र निकछि এক কণা। কর্মকে ব্রহ্ম বাতীত অন্তা কোনও দৃষ্টিতে আমি দেখি না ভাগবা অগ্র কোনও অনুভূতিতে আমি পাই না। কর্ম কেবল যোগই নহে, ইহা যোগাতী গ্রথাসও বটে। কর্মাকে আসক্তির পক্ষ হইতে যদি টানিয়া তুলিতে পার, তাহা হইলে কর্মা তোমার ভক্তিদ, মোক্ষদ, জ্ঞানদ, আনন্দস্বরূপ পরব্রন্সের একটা বিশেষ স্ফাবিভূতি। কাজের হিড়িক চिलियाहि, ना, जामि जानत्मित्र ममुख्य पूर्व नियाछि। विद्या के मध्यद्रव পীঁড়া (Plinth) শেষ হইল। নভোজলীর (Water Tower এর) এখনো মাটার সমতলে আদি নাই, তবে শঘ্র আদিব। নভোজলীর ও মাটির তলাতেই কাজ বেশী। Embankment বা মঙ্গলবাঁদের

## উনবিংশ থণ্ড

উপরে একটী স্লাব হইবার পরে গুই ফুট ইট গাঁপিয়া একটা সিণ্টেল ক্ইবে এবং ভারপরে ছাত্রাবাদের দেওয়াল সুরু হটবে। শ্ল্যাব্টীর काम प्रे िन मिन गर्भा भित्र । हे जि — 

· 医水平温度 17年17 和187年,1975年,197

WITH RISE DITTERS

And Alt particle trans ( 95 ) ... ... ... ... ... হবিও ৬ই ভাদ্র, ১৩৭১

क्यानियाञ्चः—

Mr. Miles eller et Bergerer et au de la company de la comp

সেহের মা—, প্রাণভরা সেহ ও আশিস নিও। পুত্রকে শইয়া অশেষ অশান্তিতে আছ। আজিকার দিনে তোমার মত শত শত মাতা অবাধা পুত্রের অগুদ্ধ জীবন-যাপন দেখিয়া মর্ণ্মে মর্ণ্মে নিয়ত আহত হইতেছে। কিন্তু এই অবস্থাকে চলিতে দেওয়া উচিত र्हेर्य मा।

আমি আশীর্কাদ করি, ভোমার পুত্র ভাহার জীবনের গতি-পরিবর্ত্তনের দ্বারা তোমার তাক্ষয় শান্তির কারণ হউক। কিন্তু আমি কেবল আশীর্কাদ করিলেই হইবে না, ভোগাদেরও চেষ্টা করিতে ইইবে।

পিতামাতা অধিকাংশ সময়েই পুত্রকন্তার সমক্ষে কোনও জ্বলন্ত আদর্শ প্রদর্শন করিতেছেন না। তাঁহারা তুচ্ছ বিষয়ে নিজ নিজ নীচ ক্ষচিব পরিচয় দিয়া পুত্রক্সাদের মনোগতিকে বিক্তুত করিয়া দিয়া २१

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

थाकन। निष्कदा कीवन ভिदिया यङ व्यथकर्म कद्मन, काशक व्यथ-वाशाव वावा (मवञ्चन वाठवन विवया वाशा निष्ठ हिट्टी कर्वन। ছোট ছোট চুনী করিয়া পুত্রকতাদিগকে বড় বড় চুরী দম্পর্কে বেপরোয়া করিয়া দেন। ছোট ছোট গুর্নীতিমূলক কাজ করিয়া পুত্রকন্তাদিগকে धर्मी जित्र घूनी भारक निरक्तभं करतन। निरक्षामत इ छश्च छ निशृष् जी वरनत मक्षा व्यानक अमन भव भाष्यत्र वाञ्चीलन करत्रन, शांश्वा विषय किर्ह किছ জान ना रिनिया मन मन जाजम छन्ने था किराव कोन् दे अनिश् প্তক্তারা তাহার খোঁজ পাইয়া যায়। তখন ভাহাদের মনে জেদ বাড়ে, বাবা বা মা অমুক কাজ করিতে পারেন ত আমি তমুক কাজ করিলেই কেন দোষ হইয়া যাইবে ?

অতীতকে আর সংশোধন করা যায় না কিন্তু অনুতাপের অশ্রুজালে শতীতের সম্ভাপ নিবান যায়। পবিত্র সম্বল্পের বলে বর্তমান জীবনকে व्यानर्गा छित्रुगी कदा यात्र। व्यानिर्दाण ऐक्ठांकाङ्का व्यास्त्र कानाहेग्रा वाशिल मरमकल मिकिगां कवा यात्र। क्याहे-माधाई भवम छक् इहेग्राकित्न। मञ्चा द्रष्टाकत्र श्राप्ति वाल्गोकित्त शतिन्त इहेग्राहित्नन। তোমরাও প্রতি জনে নিজ নিজ জীবনে বুগাস্তর ও রাণাস্তর সাধন কর। ইতি—

> স্বরূপ। নন্দ

#### উনবিংশ খণ্ড

ম্পলকুটীর গুরিওঁ ৬ই ভাস্ত, ১৩৭১

COLLECTED BY MUKHERJEE TK. DHANBAD

क ना । निरम्

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহও আশিদ নিও।

জগনায় বিশ্বভাত্ত্ব স্থাপনের উদ্দেশ্যে যে-কোনও জোট বা বড় প্রয়াস পাইবে, ভাহাকেই আমি বলি সংগঠন। ভোমরা প্রতি জনে আত্র-কল্যাণের জন্ম হইলেও এইরূপ সংগঠন-কার্য্যে সর্বদা লগ্ন হইয়া থাকিবে। নিজেদের বাক্তিগত কর্ত্বাগুলিকে উপেক্ষা করিয়া নহে, পিতৃমাতৃদেবা, পত্নীপুত্রদেবা, পরিজনগণ্দেবা অক্ষু রাথিয়াই প্রতি জনের ইহা করা সন্তব। যাহা সন্তব, আমি তোমাদিগকে তাহাই করিতে বলিতেছি। (यभी किছू यनिए हि मा।

কাজে তাড়াহড়াও করিবে না, আবার কাজ ফেলিয়াও রাখিবে না। প্রতাহ ছোট ছোট ভাগ কাজ প্রতিজনে কর। ছোট ছেট সংকাজ করিতে করিতে স্থভাব সং হইবে, রুচি সং হইবে 🏚 অনেকেরই সাম্থ্য পাকে কিন্তু রুচি থাকে না। সংকাজে রুচির অভাব মানুষের পক্ষে বড় मध्याजनक। गाह्य पण शहेर्ज निन्ध्य दे देवज्य भीव।

তোমাদের পুত্রকভাগণের মতিগতি যাহাতে ধর্মানুসারিণী, ভায়োপ-জীবিনী এবং গত্যামুসন্ধানী হয়, ভাহার দিকে ভীব্র লক্ষ্য দাও। ভোমাদের ধর্ম, ভ্যাগ ও আদর্শ ভোমাদের নিয়াই ফুরাইয়া গেল ভ' তাহাতে জগতের স্থায়ী লাভ কি হইল? সেবার আলোকবত্তিকা তোমার ২ন্ত হইতে ভোমার পুত্র-পৌত্র-প্রণোত্রে কেন যাইবে না ?

COLLECTED BY MUKHERJEE TK. DHANBAD

### वुक् दशमा

क्रिक्री मांडान । नलांहे এकमा आमात्र काष्ट्र आमिग्राहिन এवः মদ্ভ ছাড়িয়াছে, পরনানীসংশ্রবভ বর্জন করিয়াছে বলিয়া লিখিয়াছ। ইহারা এখন প্রচুর অর্থ অর্জ্জন করিতেছে এবং নানা প্রতিষ্ঠানে দান क्षिडिहा यि हैश्री क्ष्यी बल्या बलाम जान ना क्षिड, धन हैश्राप्त शांक कमाठ किया जा । या मान कित्रिया हेशता आगांक अर्थमान ना করিয়া অন্তকে দান করিভেছে বলিয়া তুমি মনে এত ব্যথা পাইভেছ কেন? আমি কি লোকের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উপকার করি ভাহাদের ধনের আশায়? সেই লোভ কি আমার আছে? আমি নীতি ও ধর্মের পদরা বিক্রম করিবার জন্ম দোকান সাজাইয়া বসিয়াছি? আমার সেবা निष्ठाम, আমার দান স্বার্থগন্ধহীন। আমি লোকের সেবা করিয়া থাতদান-প্রত্যাশা করিব কেন ? ইহারা ধনার্জ্জন করিতেছে এবং সেই ধনের কিয়দংশ বিভিন্ন সংপ্রতিষ্ঠানকে দিতেছে, আমার আহলাদিত হইগার পক্ষে এইটুকুই কি যথেষ্ট নহে ? ভোমরা পৃথিবীর যে-কোনও অংশে যে-কোনও সংকার্যাের মহায়তা কর, মেই সহায়তা ত আমাকেই করা হইন্ডেছে বাছা।

পুপুন্কীতে আমি কাজের হিড়িকে পড়িয়াছি। এত দিন সাধনা ষখন কাজ দেখিত, আমি আসিয়া পত্ৰ লিখিতে বিদ্যোম। কাজ দেখিতাম, মাধনা লোককে চিঠিপত্র লিখিত। জরুরী কাজে गामना वात्रानभी এवः जभा इङ्ख् किन् का शा शिया छ। जा मात्र এकात्र छे পরে চোট পড়িয়াছে। হাজার পত্র আমার লিখিবার ঘরে চারিদিকে কঁ দিয়া সরিভেছে, উত্তর দিবার জন্ম গ্রন্থ একথানার বেশীকে স্পর্শস্থ্যটুকুও দিতে পারিভেছি না। কত পত্রে কত কাতরতা, কত ত্ংখের বারতা, কত শোকের কাহিনী, কত বার্থতার বেদনা। এইগুলির প্রতি স্থবিচার

### উনবিংশ খণ্ড

না করাও অপরাশ। তঃথাতী ধরিতী কাঁদিছে ধাকিবে আর আমি নানা ছলছুতা দিয়া সেই জেন্দনকে উপেকা করিব, ইহা এক রাজসিক বিসূত্তা। কিন্তু আমি নিরুপায়, দেক্রেটারী রাখিবার অর্থ নাই, আবার নির্মাণ-ক। য্য ও কৃষিকার্যা সবই নিজেকে দেখিতে হয়। আশ্রমে ত উড়ন্ত পাথীরা আসিয়া বাস করে, ক্যুজন কর্মী স্থায়ী হয়? এখানে ত মালপোয়া ভোগের বাবস্থা নাই, অটেল বিশ্রামের অবদর নাই, গল্ল-গুজবের আসর নাই, ভিকাসংগ্রহের বালাই নাই বলিয়া ভিকাটনের নাম করিয়া গৃহত্বে ঘরে গিয়। আড্ডা জমাইবার স্থাগ নাই। কর্মান যজ্ঞের আন্তন এখানে নিয়ত লেলিহান। যার শরীরের চামড়া পুরু ও শক্ত, একমাত্র দে-ই এই ভাপ সহ্য করিয়া থাকিতে পারে ইতি— আশীকাদক

अज्ञानमाः विकास सम्बद्धाः स्थापना स्थापना

The series of th

Ten Property to the Management of the second of the second

হরিও

মঙ্গলকুটীর **५३ छाज, २०१**५

कनानीयम् :-

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিগ নিও।

ভোমাদের ভিতরে অদ্রস্ত শক্তি ইহিয়াছে। সাধন করিয়া সেই শক্তিকে বিকশিত কর। সাধনে তোমাদের রুচি নাই বলিয়াই তোমরা ভোমাদের অন্তনিহিত পরম সম্পদ সম্পার্ক একেবারে অন্ধকারে রহিয়াছ।

ভিতরের শক্তিকে জাগাইতে, এই জগুই ত দীকা নিয়াছিলে। হাতের জল শুদ্ধ করিবার জগু ত বাবা দীকা নাও নাই।

যাহারা ধর্মের নামে বাভিচার ও কর্মা কার্যা সমূহকে চালাইবার চেষ্টা করিভেছে, তাহাদের প্রতি তোমরা থড়গাহন্ত হও। পল্লীবাসীদের নৈতিক জীবনকে কলুষিত করিবার এই সকল ষড়যন্ত্রকে তোমরা সমূলে উৎথাত করিতে যত্নবান্ হও। একবার কোনও প্রকারে গুরুর পদবীলাভ করিতে পারিলে শিয়োপশিশ্বদের পরিবারে অসংযম ও অনৈতিকতার চর্চ্চা করিবার প্রলোভন যেই সকল পশুর রহিরাছে, তাহাদের জন্ম শাসন-বাবস্থার প্রয়োজন। দেশবাদীর নৈতিক চরিত্রের মর্যাদার দিকে তাকাইরা এই সকল বিষয়ে তোমরা কঠোর হও। একটা নরপশুকে দেবতা বানাইয়া ভাহার পূজা আর অর্চনা নিতান্তই অন্তের ক্ষাজ, মূর্থের কাজ। ভোমরা জনগণের অন্তর্গ্ ও মূঢ্ তা দূর কর।

অবশ্র, এই জন্ম ব্যক্তি-বিশেষের নিন্দার আত্মনিয়োগ করা তোমাদের উপযুক্ত ইইবে না। পরনিন্দায় নিজের চরিত্রে নিন্দানীয় প্রাবণতা সঞ্চারিত হয়।

পূত্রকভার বিবাহের কথা লিখিয়াছ। বিয়া-শালী জানা-শুনা পরিবারের মধ্যেই হওয়া ভাল। অপরিচিত-চরিত্র পরিবারে বিবাহালি দেওয়ায় বা করায় যথেষ্ট বুঁকি আছে। অনেক দ্রদেশে পুত্রকভার বিবাহ দিলে বিরহ-ক্লেশ ভাসহনীয় হয়। কিন্তু দ্রদেশে অবস্থান যেখানে ক্যা-জামাতার জীবনে প্রতিষ্ঠা ও গৌরব আনয়ন করিবে, সেখানে দ্রত্বের বাদাকে হেলায় লজ্মন করা উচিত, নিকট বা দ্র যেখানেই বিবাহ ফ্রিকর, জানাগুনা পরিবারের নহিত আত্মীয়তা করিও।

#### উনবিংশ খণ্ড

আগোকার দিনে কুলগুরু প্রথা ছিল। ভাহার ভাৎণর্যান্ত ক হট।
এইরাপ। জানাগুনা পরিবার হইতে গুরুদেবের আবির্ভাব হইলে অনেক
গুলি বিষয়ে নিশ্চিম্ব থাকা যায়। অজ্ঞাতকুলনীল বাক্তির নাম শুনিয়া
ভাহাকে গুরু করিয়া অনেক সংসারে আগুন লাগিয়াছে। শরৎচন্দ্র "গৃহদাহ" বহিখানাতে বর্ণনা করিয়াছেন, বন্ধু স্থারেশ বন্ধু মঠিমের কি
করিয়া সর্বানাশ করিয়াছিল। অনেক্ নরপশু গুরুদেব সাক্তিয়া শিধ্যের গৃহে এর চেয়ে ভয়ক্ষরত্ব আগুন জালিয়াছে।

তোমার অস্ত্তার সংবাদে উদ্বিগ হইলাম। নিয়ত সহল করিছে থাক, তুমি স্ত্ত হইবে। রোগ কেবল ঔ্বধেই সারে না. মনের বলেও সারে। মনের অবিরাম অনুজ্ঞা শরীর শুনিতে বাধ্য হয়। সূত্ত হইব, স্থাবরাম ভাবিতে ভাবিতে তুমি স্ত্ত হইয়া যাইবে। কাজ করিয়া দেখ, ফল পাইবে। কাজ না করিলে ফল কি করিয়া পাইবে? করি চিন্তার চেগ্রে অধিক ফলপ্রদ কার্যা হুগতে আর কিছু নাই। এই ক্রেই মহান্ চিন্তারীরেরা মহত্যম কর্মবীর।

দেহ তোমার জগতের কল্যাণের জন্ম। জন্ম-মরণ সং-কিছু তোমার জগতের কল্যাণের জন্ম। নিয়ত জগৎকল্যাণ চিন্দা কর। তোমার জাগর, তোমার দাবিদ্রা, তোমার সম্পদ, তোমার নির্কান্তবা, তোমার বহুবান্ধবতা, সবই জগতের কল্যাণের জন্ম। জগৎক্ল্যাণের জন্ম নিংসঙ্গ থাকিবে, জগৎকল্যাণের জন্ম জনস্মারোহে ক্ল্যাণের জন্ম নিংসঙ্গ থাকিবে, জগৎকল্যাণের জন্ম জনস্মারোহে

मर्काम भनक উচ্চिछ। यूर्ग ताथि। आमारम दिखाई आमारम द

-

कीवन। ऐक हिन्छ। हे ऐक कार्यात्र श्राप्त्र । हिन्तात्क स्वक्त कत, कोवन अध्य शहरा हि—

া বাদক अक्रिका

( 28 )

The same of the sa

হরিও

মঙ্গলকুটীর

৯ই, ভাদ্র ১৩৭১

क न्यानी (य्रम् :--

রেহের বাবা—, প্রাণভরা রেহ ও আশিস জানিও। ভোমার পত্র भारेया छ्यो ३ हेमाम। 

यथि। य छक्-ভाईरवानक मिथिरव, किवन में थानक कि विरव, वार्ष्क কথায় সময়াতিশাত করিবে না, তোমাদের পরস্পারের পরিচয়কে একটা গ্রাম্য ব্যাপারে পরিণত হইতে দিবে না। একে অন্তকে সাধন-বিষয়ে ভঙ্গ-- <िষয়ে পারমাশিক উন্নতির বিষয়ে কেবল উৎসাহ দিবে। পরস্পার भवन्भवरक दशवना मिया मिया मिया मिया कवित्व।

গুরু-ভাইবোনের সঙ্গে স্বাথের দম্পর্ক রাখা ভাল নহে। নীচ স্বার্থ উচ্চ আধাত্মিকতাকে ক্তিগ্ৰস্ত করে। প্রত্যেকে প্রত্যেকের নিঃস্বার্থ-পরতা বুদ্ধির জন্ম যত্ন নিবে। ইহা এক স্থাহৎ কর্ত্ব্য, ইহা এক স্গভীর অ'নন্দ। ত্যাগের ব্রেং, দানের ব্রেং, পর্হিতের ব্রেং প্রিভ-জনে ৫তিজনের ওম্রধার হও। কতকগুলি লোক মাথে মাথে

#### উনবিংশ খণ্ড

मिनिष्ठ इहेग्रा थिहुफ़ी थाहेरव चात श्र देड-देत्र क्रिरिय, এ≡ण এक्जन ভার একজনকে গুরুভাই রূপে পাও নাই। আমি এক আনন্দ-লোকের স্ষ্টি করিতে চাহি। তোমরা ভাষার অগ্রদৃত হও। ইতি—

वानीर्वाष्ट्रक चक्रशीनम

হ্রিউ ३०३ छाज, ३०१३

Hill is the second of the seco

क्रगानीरम् :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

গনকে একমুখ কর। একলকা হও। ওক্তরত নামে অচলা निष्ठी लाख नदा निष्ठीत राम माधान (कांद्र राष्ट्रां माधानराम অপরাজেয় হও।

তুঃথ-দারিদ্রোর সর্কনাশা নিজ্পেষ্ণের মণ্যেও কোর করিয়া সরল (भक्षा अल हम, এकक्षा इर्ज्यकारक मामद्र माधा व्यामिष्ठ निह ना काम इर्धाागक है बाक् कित्र मा। इर्गिक, इर्जान, इन्ह इन् সব কিছু হাসিমুখে বরণ কর।

युक्त कतियात अध्ये कि निवाहा हि। वात्राम कित्रवात ज्ञ नहा। জীবনের কুদ্র कुদ্র अग्न मिनिया জগতের মহত্তম দিখিজয়ে পরিণ্ড श्हेरव। धमिकिया निष्विद्यात या हमिकिया लिख् शिवात काग छ छात्रहे प्टरंजे ना।

ot

এক স্থানে বিপর্যান্ত হইয়া গিয়াছি বলিয়া থামিয়া যাইব ? না, অগু দিক্ দিয়া আমার দেনাবাহিনীর আমি করিব পরিচালন। সমুখে যে গতিরোধ করিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহাকে আর একতিল অগ্রাসর হইতে না দিয়া অগু দিক দিয়া ভাহাকে ঘিরিয়া ফেলিব, আক্রমণ করিব, ব্দের করিব। জীবনের দায়িত্ব সংগ্রাম, সংগ্রামের দায়িত্ব বিজয়। বিজয়ের দ।য়িত্ব বিশ্বংসবা, বিশ্ব-জন-সেবার দায়িত্ব নিজপট নিজলুষ সর্কালিঙ্গনকারী অপরিমেয় অনবগাহ প্রেম।

मग्र्थ विद्रां काज, मिन्यां जिल्यां जिल्यां ने जिल्यां काजा । এই कथा मन द्राथिया माधन विना माधन भक्ति जामित ना। विना भक्तिक जग्नां गख्य गर्ग (क्यमहे देन्द्र हेभद्र নির্ভর করিয়া পাঁচ সাত দশ শতাকী পার করিয়া দিয়াছ। ভার ক্ত কালাভায় ঘটিতে দিবে ?

शृथिवौद्ध मकन काज जामांक वे वका कहिए इहेरि, छोहा नहि। একা কেহ ভাহা পারেও না। কিন্তু ভোমার কাজের ঢং এমন इ छम्रा ठा है यन जूपि काष्ट्र शक मिवान मुक्त मुक्त चालाना छेरा করিতে প্রালুক্ক হয়, আকৃষ্ট হয়, অবারণীয় আগ্রহ অনুভব করে। কাজ করিবার এই তংটাকেই বলে প্রচার। ভোমরা প্রচার-কার্যাকে 'छानावश्रक छान कति छ ना वावा।

যথন হাজার লোককে একই লক্ষ্যে নিয়োগ করিতে ইইবে, তথন ভোমার কাজের যে ঢং, যে শৃজ্ঞালা, যে গতি হইবে, তাহার নাম সংগঠন। ভোগাদের প্রভ্যেকের সংগঠনেও মনোযোগী হওয়া প্রয়োজন। ইতি—

> আশীর্কাদ ক পরপানন্দ

( 36 ) মন্ত্ৰকুটার

১০ই ভাদ্র, ১৩৭১

कनागीययु:-

সেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিদ নিও। তোমার পত পাইয়া স্থী হইলাম।

গুরুলাতা দুর্শনে তাহাদের গুরুদর্শনের আনন্দ হয়, যাহাদের অকুতিম গুরু-ভজ্জি আছে। পুত্রে যেমন পিতা বর্তমান, স্মষ্টিতে বেমন স্রষ্টা বিঅমান, গুরুতাতাতে তেমনি গুরুদেব স্ক্রভাবে ইহিয়াছেন।

গুরুভজির আর এক লফণ গুরুপরণে আনন্দ-সঞ্চার। গুরুজে यात्र ভক্তि नारे, जात्र এरे जानम्बद्ध आत्रामन रहा ना। এरे जानम्ब मकलबरे श्रायाजन-दोध जाना, তादा नरह किन्दु य धरे चानन भाग. সে-ই ইহার মর্মা বোঝে, অত্যে বোঝে ন।। আমি তোমাদিগকে গুরুভক্তির শিক্ষা দেই নাই, দিয়াছি আদর্শ-নিষ্ঠার শিক্ষা। এই কারণে ভোমাদের অনেকেরই গুরুভক্তি গভীর নহে। এই জগু তোমরা অনেকেই এই আনন্দ ইইতে বঞ্চিত। কিন্তু ষাহার। বঞ্চিত নহে, তাহারা অনির্বাচনীয় আসাদন পাইয়া যাইতেছে।

প্রক্রভক্তের আমুগ্যু স্থাভাবিক, স্বেচ্ছাপ্রণোদিত এবং কুত্রিমতা-वर्षिक्छ। छङ्गाचरकात्र भाषा व्यक्षणे, निःमर्छ ६ व्यग्रकत-व्यक्तिनवर्षिक्छ। গুরুভক্তের কর্ম নিষ্ঠাম, প্রতিদানগোভহীন ও বাহাড়ম্বর-মুক্ত।

গুরুভজের সবই ভাল, তবু আমি তোমাদিগকে গুরুভজির শিক্ষা গ্ৰহণ क्रिए निर्फिल দেই নাই কেবল এই জন্ম যে, আমি পৃথিবীতে একদল ক্রীতদাস সৃষ্টি করিয়া কোটি-গণ-পতি হইতে চাহি না।

मण्य विद्रां काज, मिनवाभी जनम्याभी, ब्रक्ता खराभी काज। এই কণা মনে রাখিয়া সাধনে বসিবে। বিনা সাধনে শক্তি আসিবে না। বিনা শক্তিতে জয়লাভ গন্তব নহে। কেবলই দৈবের উপরে নির্ভর করিয়া পাঁচ সাত দশ শতাকী প্রার করিয়া দিয়াছ। আর ক্ত কালাখ্য ঘটতে দিবে?

পুথিবীতে সকল কাজ তোমাকেই একা করিতে ইইবে, ভাহা নহে। একা কেহ ভাহা পারেও না। কিন্তু ভোমার কাজের ঢং ত্ওয়া চাই যেন তুনি কাজে হাত দিবার দঙ্গে সঙ্গে ভাতোরা উহা করিতে প্রালুক হয়, আরুষ্ট হয়, অবারণীয় আগ্রহ অনুভব করে। কাজ করিবার এই ডংটাকেই বলে প্রচার। তোমরা প্রচার-কার্যাকে অনাবশ্ৰক জ্ঞান করিও না বাবা।

যথন হাজার লোককে একই লক্ষ্যে নিয়োগ করিতে হইবে, তথন ভোমার কাজের যে ঢং, যে শৃঙ্খলা, যে গতি হইবে, তাহার নাম সংগঠন। ভোমাদের প্রভ্যেকের সংগঠনেও মনোযোগী হওয়া প্রয়োজন। ইতি— আশীর্কাদক অরপানন্দ উনবিংশ খণ্ড

( )%)

মঙ্গলকুটার ১০ই ভাদ্র, ১৩৭১

कनागीययू:-

সেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও। তোমার পত পাইয়া হুখী হইলাম।

গুরুত্রতা দর্শনে তাহাদের গুরুদ্র্নির আনন্দ হয়, যাহাদের অন্ধৃত্রিম গুরু-ভিক্তি আছে। পুত্রে যেমন পিতা বর্তমান, স্ষ্টিতে ষেমন স্রষ্টা বিঅমান, গুরুত্রাতাতে তেমনি গুরুদেব স্কুভাবে ইহিয়াছেন।

গুরুভজির আর এক লক্ষণ গুরুশ্বণে আনন্দ-সঞ্চার। গুরুজে ষার ভক্তি নাই, তার এই আনন্দের আমাদন হয় না। এই আনন্দে সকলেরই প্রয়োজন-বোধ জন্মে, তাহা নহে কিন্তু যে এই আনন্দ পায়, সে-ই ইহার মর্মা বোঝে, অত্যে বোঝে না। আমি তোমাদিগকে গুরুভক্তির শিক্ষা দেই নাই, দিয়াছি আদর্শ-নিষ্ঠার শিক্ষা। এই কাইণে ভোমাদের অনেকেরই গুরুভক্তি গভীর নহে। এই জগু তোমরা অনেকেই এই আনন্দ ইইতে বঞ্চিত। কিন্তু যাহার। বঞ্চিত নহে, তাহারা অনির্বাচনীয় আস্বাদন পাইয়া যাইভেছে।

গুরুভক্তের আমুগ্যু স্থাভাবিক, স্বেচ্ছাপ্রণোদিত এবং কৃত্রিমতা-বর্ছিছত। গুরুভক্তের দেবা অকণট, নিঃসর্ত্ত ও অগ্রভর-অভিসন্ধি-বর্ছিছত। গুরুভক্তের কর্ম নিষ্কাম, প্রতিদানশোভহীন ও বাহাড়ম্বর-মুক্ত।

গুরুভজের সবই ভাল, তুরু আমি তোমাদিগকে গুরুভজির শিক্ষা গ্ৰহণ করিতে নির্দেশ দেই নাই কেবল এই জন্ম যে, আমি পৃথিবীতে একদল ক্রীতদাস সৃষ্টি করিয়া কোটি-গণ-পতি হইতে চাহি না।

#### धुष्ठः (श्रम

याहात्रा मन मिश्रा श्रान मिश्रा गाधन कतिर्दि, जाहासित गर्मा जिल्द ম-দাকিনী আপনি কুলুকুলু নিনাদে পাষাণ ভেদিয়া বহিতে স্থরু করিবে। छोगत्रा माधन कतिएक्छ, এইটুকু छनिलिই आगि छुनी, छागामित्र निकारे खून वा रुक्ष बात्र किছू बामात्र পाইवात्र हिंहो नाई, मावी नाई, निश्मा नाई। वानीर्का नक हेडि—

স্থানস্থ · 是一起一方的一种 一种 医皮肤上皮肤 美国对于中央 等

হরিও

ক্লিকাতা

১৯শে ভাদ, :৩৭১

कगानीरप्रमु:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

বৈড় বড় সহর হইতে গ্রামগুলিতে আমাদের কর্তবোর দায় অধিক। শহরে বন্দরে মনীধী পুরুষের। বাস করেন, গ্রামগুলি প্রতিভাধরের श्रित्र व्यागाक इहेट विश्व । मिथानिह व्यामानिशक के कि कि कि रहेर्य। शास्त्र कुछ लाक छिनिक जवहिला करिया लाख नाहै। 'ताजः' नौलिकदा ভোটের সময়ে একবার ইহাদের খোঁজ নেন, ভাহার পরে গ্রামের পণ :यह । থিমের সেই িমিরে। তুমি ও আমি সাধারণ লোক। व्यागामित्र (कान्छ त्राक्षरेनिष्ठिक ऐक्ठाकाष्ट्रका नाई। भूहीत ल्याप ल्याप कालिरात भूगांचात जागामित छेभरतहे मिछ्गार जानिसा

विशोषाभीत शिष्ठिकानत शालिन्डन ऐक्तीलना ও नरीन छेरमाहित गुकात्र कविष्ण इरेरव। राज्या निष्क्रता यिन जानर्गवामी ध्वर जानगंशिष्ठ इ. ७। हो इट्टेंग ध्रे कार्या छत्रम ७ मकन इट्टा २कुछा (म । थाहूत

### উনবিংশ খণ্ড

হইয়াছে, ভাহার কিছু ফলও হইয়াছে কিন্তু কেবল বক্তৃতায় সাহুষের মন ভরে না। কথা অনুষায়ী কাজও চাই। দশ মণ কথার ফলে যদি মাত্র এক রতি কাজ হয়, তবে তাহা অলাভজনক। এক রতি কাজ ৰথা ছাড়াও হইতে পারে।

ভক্তির প্লাবনে সহর ভাসাইয়া দাও। কম্মের প্লাবনে গ্রামগুলিকে ডুবাও। পল্লীতে পল্লীতে লক্ষ ভক্তিমান্ পুরুষ-নারী বাস করিতেছে। ভাহাদের এখন প্রয়োজন ক্ষা। ক্ষো আস্থাবনে সহস্র সহস্র পুরুষ-নারী সহরগুলিতে আছে। ভাহাদের এখন প্রয়োজন ভক্তি। যাহার খাহা প্রয়োজন, ভাহাকে ভাহা পাভ করিবার মহায়তা দাও, শক্তি দাও, ८ शत्रा मिर

সভ্য কখনও বাগ্যিতার বা বাচালতার শক্তিতে বড় হয় না। সভ্য বড় হয় নিষ্ঠার শক্তিতে। নিষ্ঠা সহকারে বঙ্পালন এবং কর্তব্য উদ্যাপন যথন একযোগে অনেকের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়, সভ্য তথনই হয় अखिलाली। ভোমরা শক্তির উপাসক হও, বাগ্মিছার বা, বাচাল্ছার TOTAL DESCRIPTION OF THE PARTY न(१।

সাধন না করিলে মন বহিন্ম্ থ হইবেই। প্রত্যেকে সাধন-পরায়ণ হও। তোমাদের কাজ সর্ব-সাধারণের মধ্যে কিন্তু শে কাজে সফলতা আহরণ করিতে হইলে প্রত্যেকের হাজিগত গাধন-বলও চাই। ফাঁকি দিয়া মহৎ কার্যা সম্পাদন সম্ভব বালয়া একজনেও জ্ঞান করিও না। শ্রম, স্কঠোর শ্রম, দিবারাত শ্রম, নিফাম, নিফণট শ্রম তোমাদের করিতে হইবে। শ্রম হইতে শ্রমান্তরে ঝাঁপাইয়া পড় এবং এই কর্মান্তর গ্রহণকে বিশাম বলিয়া অনুভব করিবার অভ্যাস কর।

৩১

উনবিংশ খণ্ড

কাজ না করিলে কেহ আত্ম-শক্তির পরিচয় পায় না। ঘরে বিদিয়া ঘুমাইলে বা বুধা বাচালতা করিলে সময় কাটিতে পারে কিন্তু শক্তি বাড়েনা, নিজ শক্তির ভজন ও গহিমা নিজের নিকটে ধরা পড়েনা।

कांक कति इहेर विश्व कांगिक कांगिक कांगिक कांगिक कि विश्व हुई रिव ।
श्वितौष्ठ मद रिष्ठी है मक्क इस ना किन्छ मद रिष्ठी दिक्क हुई से ना।
रिक्शान कांगि केंगि केंगि केंगि कांगि कांगि कांगि कांगि कांगि कांगि कांगि हुई पिना।
है हा कि दिक्र निवास हुई एक प्राप्त कांगि कां

ব্রহ্ম বিষাহ জীবনের ভিত্তি কর। ভিত্তি শক্ত ইইলে হর্ম্ম অক্ষয় হয়, ভ্রুকম্পে তার কিছু করিতে পারে না। অতীতে যে অব্রহ্মচর্মা করিয়াছ, তাহার জন্তা মনকে আর তুর্বল ইইতে দিও না। অতীতে যাহা ইইবার ইইয়াছে, তাহাকে নিজের কবর নিজে খুঁড়িতে দাও। ভবিষ্যুৎ লইয়া এখন তোমার কারবার। তাই বর্ত্তমানকে কঠোর ভাবে নিয়ন্ত্রিক করিতে ইইবে। অন্তর্ন্তরা উৎসাহ নিয়া তোমার অবস্থায় যেটুকু ব্রহ্মচর্মা দম্বব, তাহা পালন কর। গান্ধী জী ব্রহ্মচর্মা পালন মুক্ত করিয়াছিলেন পঞ্চাশ বৎসর বয়স পার ইইবার পরে। ইহার পূর্ব্বে তিনি চলিয়াছেন সাধারণ লোকদেরই মত। কিন্তু যখন ব্রহ্মচর্মা ধরিলেন, তখন ইহাকেই ধ্যান, ইহাকেই জ্ঞান কিন্তলেন, নানা যুক্তিতর্কে বা হেতুবাদে নিজের সম্প্রক্ষকে তুর্বল হাতে দিলেন না। তাহার বর্ষীয়ান্ জীবনের দেই ব্রহ্মচর্মা তাহাকে ত্র্বির্গ ও সম্প্রবান্ পূর্বের পরিণত করিয়াছিল।

যদি আবৈ শোর ব্রন্দর্য্য পালন তাঁহার পক্ষে সন্তব হইত, তাহা হইবে তিনি আরও তুর্নর্ধ, আরও দুচ্দক্ষরবান্ হইতে পারিতেন। ব্রন্দর্য্যা শক্তির উৎস, দ্বীবনের সকল অবস্থাতেই ইহা অনৃত স্বরূপ। ইহা জীবনের প্রতিপদ্বিক্ষেপে বীর্যাদ, শৌর্যাদ, শুভদ। তোমরা ব্রন্দর্য্যকে তাহার যোগ্য সন্মান, যোগ্য মূল্য, যোগ্য সমাদর দিতে কদাচ কুন্তিত হইও না। তবে মনে রাখিভ, ব্রন্দর্য্যের অভিনয় আর ব্রন্দর্য্য এক কথা নহে!

আবাল্য আমি ব্রন্সচর্য্য প্রচার করিয়াছি। বেখানে আমার কণ্ঠ-স্বর পৌভিয়াছে, গেখানে সঙ্গে সঙ্গে শান্তির হাওয়া বহিয়াছে। যাহারা এই कर्श (मात्न नाहे, এই लिथनीत निभिका भाग्न नाहे, छाहाद्रा कुमझनक কুদংস্কারগুলির কবলে পড়িয়া তাহি তাহি করিয়াছে। একাই আমি একাজ করি নাই, নাম-গোত্ত-পরিচয়হীন আত্ম-গোপনকারী প্রচ্ছন্নচারী আরও শত শত মহাপ্রাণ পুরুষ সেই সময়ে এই কাজ করিয়াছেন। কাজের ए अकरू वाधरू जिला भाकिला है हामित প্রত্যেকের উদ্দেশ্য এক ছিল। সে উদ্দেশ্য নবভারতের সৃষ্টি, নিদ্রিত ভারতের নবজাগরণ, মহাজাতির সুপ্তি হইতে বীৰ্যাময় গাত্ৰোত্থান। দেদিন ব্ৰহ্মচৰ্য্য ছাড়া দেশ-দেবা হইত না, দেশদেবার গোড়ার কথা ছিল আত্মগঠন, চবিত্রসাধন, তুর্জ্রয়-সাহস-প্রাযুক্ত আত্মদানের সহল। সেদিন খুঁত নিয়া কেহ বলি হইতে চ হিতেন ना, निथुँ ७ (पर निथुँ ७ मन (मन्माज्काद हदाल विल पिए इहें । ভারতমাতার শৃঙালমোচনের মহনীয় চেষ্টায় যে কয়জন প্রাণ দিয়াছিলেন বা দিবার জন্ম গ্রন্থত হইয়াছিলেন, ব্লচ্চো তাঁহাদের গুড়িছনের ছিল সাগ্রহ নিষ্ঠা এবং অটুট বিশাস।

(महे मिनिजिक आवाद फिदाहेग्रा आनित्व हरेत्व। (महे मिनिजिद

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

প্রত্যাহর্তন অসম্ভব নহে। সেই দিন্টীর পুনরাগ্যন দেশ, দশ, সমাজ ও জাতির জগুই প্রয়োজন। সেই দিনটীর দিকে লক্ষা রাখিয়া আজ তোমাদিগকে পথ-পরিক্রণায় নামিতে হইবে। যৌনবাদী জড়সমর্থকেরা শৃত্ই শাণিত কুযুক্তি আর কুরধার কুতর্ক সৃষ্টি করুন, তাঁহাদের সমগ্র চেষ্টাকে উপেক্ষার হাসিতে চিরবিদায় দিয়া তোমাদের কাজে নামিতে रहेर्व। জড़्दामी वास्त्रग्राचात्र छेलामरकत्रा लान्हान्त्र मत्रीहिकात्र सँ। साग्र পড়িয়া যতই কুপস্থার আধিষ্কার ও প্রচলন করিয়া থাকুন না কেন, তাথবা এই কুপ্রচেষ্টায় জনসাধারণের অর্থের যতই আপত্তিজনক তাপচয় कक़न ना (कन, जामर्भरामी (छागन्ना भीत्र পत्राक्ताम ज्ञामन इट्रेंड थाक। জাতিকে নিয়া ছিনিমিনি খেলিবার ভার উহাদের উপরে থাকিতে পারে, কিন্তু জাতিকে গড়িবার ভার ভোগাদেরই উপরে, যাহারা ভোটের কংলাল

ভাশীৰ্কাদক

স্বরুপানন্দ

হুইয়া নির্বাচনের সময়টুকুতেই কেবল গণ-সংযোগ কর না, যাহার।

ক্ষমতার সিংহাদনে বদিবার কামনা কদাচ কর না। বাহারা স্বদেশ-

পেবা ও সমাজদেবার সহিত আজীয়পোষণ এবং তুরীভিভোষণকে

অবশুন্তাবী দায়িত্ব বলিয়া স্বীকার কর না। সভতার তোমরা অভেগ্র

ক লিকাতা ২০শে ভাদ্ৰ, ১৩৭১

হও, অভ্ৰম্পাইও। ইতি—

क्रगानीरम् :-রেহের বাবা—, প্রাণভরা রেহ ও আশিস নিও। व्यानक निष्मत्रा काज कतिए भारत ना किन्न यात्रा निन्। भारेल

উনবিংশ খণ্ড

ভাগাগাগাণন করে। এই স্থানেই নেতার প্রয়োজনীয়তা। সকলকে निज निक छे भयू कि का कि ना भारेया यो भिया धक ने स्मार छे कि छ मिकित पिक अभा आगाईया निरात शोक्षत नाम है (नकृष्ट।

অসাধাসাধনের নেশ। তোমাদের হউক। দিখিলয়ের অভীপা তোমাদের জান্তক। সাধারণ লোকের মতন তুদ্ধ আশা আর তুদ্ধ णाकाष्क्रा महेग्रा (कन (छोमद्रा कान किछिदि? निष्मिनिश्रक (कन ভোমরা অসাধারণ জ্ঞান করিবে না? কোন্ অসাধ্য কাজ ভোমাদের দ্বারা স্থলাপ্য নহে ?

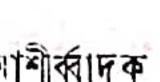
জগতে সকলেই धनौ হয় न। किन्ह क्षित्र अञ्जीनन मकलाई করিতে পারে। প্রত্যেকে ব্যক্তিগত ভাবে সাধনপরায়ণ হও এবং সমষ্টিগত ভাবে যুগপং শক্তি-পরিচালনে অভান্ত হও। ভাহারই নাম একা। একো যে বল, আর সাধনে যে তৃপ্তি, বচভাষণে ভাহা নাই। তোমহা একাবলপ্রবৃদ্ধ হও, ভোমরা সাধনবলে-মতিমান্তি হও।

গুরু ভাইবোনদিগকে সাধনে উৎসাহ দাও। অনেকেট নামে মাত্র তাথতা, কাজে কিছু করে না। ইহারা সভ্যের আবর্জনা। যাগারা নিজেরা সাধন করে না আবার অপরের সাধনানুরাগ হুস্বীভূত করিবার মত ক'জ করে, ভাহার। সভ্যের কল্প।

যাহাকে দেখিবে, কেবল সাধন করিতে বলিব। আজে বাজে ভাকেজো কথা তুলিতেই দিবে না। মনে রাখিও, জগতে তোমাদের অনেক করিবার আছে। করিবার মত কাজ যাহার আছে, সে কেন কণায় সময় নষ্ট করিবে? যে কণা কাজের সহায়ক, সে কণা তাবগ্র দোষের নহে। ভাহাকে কর্মের অঙ্গীভূত বলিয়া মনে করিবে।

80





চতুদ্দিকের প্রত্যেকটী প্রাণীকে ঈশ্বরাম্ব্রুক্ত করা ভোমার এক মহৎ কর্ত্তব্য। ইগার ফলে তৃমি পাইবে পরিচ্ছন্ন পরিবেশ এবং জগৎ হইবে হৃত্তব্রূপে লাভবান। আমাদের কোনও কাজই একা নিজের জন্তব্য ন্য। আমাদের সকল কাজ জগতের সকলের জন্ত।

ষে-কোনও সমাজের অভ্যুদয়ের প্রথম সোপান ব্রন্সচর্যা। তারপরেই প্রয়োজন শিক্ষার। শিক্ষার সহিত লব্ধ জ্ঞানকে সংকার্য্যে বিনিয়োগের অনুশীলন ইহার পরেই প্রয়োজন। এই গুলি যেই সমাজে নাই, সেই সমাজ সর্বাঙ্গরুদর হইয়া গড়িয়া ওঠেনা।

প্রভাকটা বাাপারে ভামরা ব্রহ্মচর্যাের উপরে জাের দাও। বালক, কিশাের, যুবক, প্রােট, বৃদ্ধ, অতিবৃদ্ধ প্রভাকের জীবনের প্রতি অবস্থাত্তরে ব্রহ্মচর্যাের প্রতি অন্তরের টান এবং গভীর শ্রদ্ধা থাকা প্রয়াজন।
পুরুষ-নারী প্রত্যেকের মনে ব্রহ্মচর্যাের প্রতি সশ্রদ্ধ আন্তরিকতা থাকা আবগ্রক। প্রজাপতির জীবন নহে, পুরুষসিংহের জীবন ভোমাাদের কাম্য হউক।

ব্রন্দার্থ্যর কথা উঠিলে যাহারা টিটকারী দেয়, তাহারা হতভাগা।
তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ মনের রোগী, কেহ কেহ জ্ঞানপাপী।
ব্রন্দার্য্যের মহিমা মনে মনে বোঝে না, এমন নরপশু জগতে অধিক নাই। কিন্তু ভগুমি যেখানে প্রতিষ্ঠালাভের চটকে করে সহায়তা, গেখানে মূর্থোচিত মন্তব্য মানুষের মূথে আটকায় না।

ঈশ্বরে রাখিও মন, সাধনে রাখিও নিষ্ঠা, সাফলো রাখিও বিশ্বাস।
কচি আর বিশ্বাসকে সাত্ত্বিকভার চরমোর্দ্ধি স্থাপন করিবে। কৃচি ষেন হেয় না হয়, বিশ্বাস যেন শিথিশ না হয়। অমিত শক্তির আধার তোমরা, সর্বাশক্তি লইয়া কর্ত্রা কার্যা লাগো। নিজেদের সর্বাশক্তিমতায় বিশ্বাস কর। তোমাদের শক্তি পরমেশ্বর-দত্ত মহাবস্ত, ইহা কলাচ ক্ষুদ্র ইইতে পারে না। তুমি তোমার শক্তিকে সন্ধারহারে আনিবার বা বাণেক ব্যবহারে লাগাইবার কৌশলটী আয়ত্ত করিতে পার নাই, ইহা তোমার অনুনীলনের ক্রটি মাত্র। তুর্বাসতার দার্শনিকতা আমার কাছে পাইবে না, আমি বার্যাময় মহদ্বর্শের উল্গোতা, আমি শক্তিম্বরূপ পরত্রন্দের উপাসক, আমি বেণিক্ষের প্রেদীপ-ধারক, আমি আজীবন আমরণ ভোমাদিগের অন্তর্গ্র শক্তিরই সঞ্চার করিব।

ছাত্র-চাত্রী-সমাজের ভিতরে গোমরা প্রবল উদ্যম লইরা প্রবেশ কর।
প্রায় সকল স্থানেই তুই চারিজন করিয়া মহিলা-কর্মী সামিত পরিবেশের
মধ্যে হইলেও কাজে লাগিয়াছে কিন্তু ভোমাদের ওথানে একাজনী আরম্ভ
হয় নাই। ত্রুত এই কাজনীতে হাত দাও। ছাত্র-সমাজ, ছাত্রী-সমাজ
যেন অবহেলিত না হয়। ভাহারা আমাদের দেশের ভবিষ্যৎ, ভাহারা
আমাদের জাতির সম্পদ। ভাহারা জগতের অলম্ভার, ভাহারা
আমাদের জাতির সম্পদ। ভাহারা জগতের অলম্ভার, ভাহারা
সভ্যতার গৌরব। ভাহাদের সহিত ভোমরা আজ্বকাল যে ঘনিষ্ঠ সংযোগ
সভ্যতার গৌরব। ভাহাদের সহিত ভোমরা আজ্বকাল যে ঘনিষ্ঠ সংযোগ
সভাপনে প্রাজ্ব হইয়া রহিয়াছ, ইহা ভোমাদের সংগঠনের এক নিদারুল

একই বিষয়ের পত্র যে একজনকে লিখিলে হয় না, শত শত জনকে লিখিতে হয়, ইহা ডোমাদের সংগঠনের কলস্ক। এক কথা একবার লিখিলে যে হয় না, শতবার যে লিখিতে হয়, ইহা ডোমাদের মনুষ্যুত্বে কলস্ক। আমি ডোমাদিগকে নিম্কলক্ষ দেখিতে চাহি। কোথাও

#### धुकः (श्रमा

(कान छ कना। व-कथा (शास माझ माझ खारां व गर्मा धावः निशृष् **७**व मि क विक्रिक इड़ाईश (क्रिया (खामाप्ति कर्डवा। मरमर्गिक (कायक) वा धनशाशी मकलात्रहे काना भाका कर्त्वा। (कह जवहाना-भन्नामन विनिम्नो ভাহাকে ভোমরা প্রয়োজনীয় সংবাদটুকু হইতে বঞ্চিত করিও না। কেহ সমালোচনাপরায়ণ বলিয়া ভাহার নিকটে কল্যাণবাণী পরিবেশনে কৃত্তিত হঠও না। আবশ্যকীয় কথা সর্বতি ছড়াইয়া যাও। যাহা ছড়াইভেছ, তাহার ভিতরে শুভ-প্রেরণা কিছু থাকিলে বিশ্বাসী या विद्यामी मकलावह ভिতরে দে তাহার काজ করিবেই করিবে।

যাহারা বিশ্বাদী ও আগ্রহী, তাহারা যদি তোমাদের প্রচারশীলভার অভাবে বা অসম্পূর্ণভার আবশ্যকীয় বিষয় সম্পর্কে অজ্ঞ থাকে, তবে ভাহা ভোমাদের যে চূড়ান্ত ভাযোগাভার পরিচায়ক, এই কথাটী কদাচ ভুলিবে না। সবল আগ্রহ ও প্রবল উত্তান কইয়া ভোমরা প্রতিজনকে প্রতিনিয়ত সেই সকল কথা ভানাইতে থাক, ষেই সকল কথার ভিতরে মঙ্গল নিহিত আছে। সমগ্র জগতের প্রতি প্রেমদৃষ্টি রাখিয়া কাজ क विष, তাश रहेर के आब काज ज्व रहेरव ना। हे जि—

वां नित्र क

শ্বপ্রা

( 55 )

**३**बिं

মসলকুটার २५७। म.

क माशियम् :-स्थित वावा—, शावज्या सर् ७ जामिम निस् উনবিংশ খণ্ড

बिका धरः भृद्धामा अञ्चरन मःचरक महर कर्त्या मम्लाम्यास যোগাতা দেয়, স্থোগ দের।

পারস্পরিক প্রেম দেয় ঐকা, সকলের সহিত সকলের সহযোগ দেয় শৃলালার আবশ্রকীয়তা-বোধ।

ব। ক্রিগত মান-অভিমানের বোধকে প্রবন্ধ করিয়া ভোমরা সর্কাশভর সুযোগে সমাধি রচনা করিছেছ। একাজ হইছে প্রতিনিবৃত্ত হও। ইভি—

वानीर्सामक

युक्त भी निष्क

হ্রিওঁ 

মলকুটার २१ लाङ, २७१)

নারায়ণেষু:— शान्छरा वासिम क्रांनिर्दन। वासनाद सब साहेश क्र्यो हहेशाहि। धर्मा মানুষকে মানুষের আপন করিবে, পর নহে, ইহাই धার্মর বিশেষত। ধর্ম নিয়া যথন কল্ছ জন্মে, তখন মনে বড় বেদনা পাই। (य (य-ভাবে ভগবানকে ডাকিতে कि भाग, अभारत প্রতি অবিধেষী চিত্ত निशा এবং সমাজের সুনীতি, সদাচার ও সংসঙ্গতির বিরোধ না क्तिया (म তाश कत्क। धर्मा मकलाक शत्रामधातत निक्षे कात्र, क्रा रफ (छात्रे भर ममान इहेब्रा यात्रा। व्यापन हहेरलहे की व এक इग्रा

#### ধৃতং প্রেমা

কোনও কল্যাণ-কথা গোলে সঙ্গে দঙ্গে ভাহার মর্ম্ম এবং নিগুড় ভত্ত দিকে विभिक्त इड़ाईश (मह्या खागामित कर्ख्या। मरगरवाम मायमणी वा धन्धाशै मकरमत्रहे काना भाका कर्त्र। (कर् चर्ठना-भन्नाम्न यनिम তাহাকে তোমরা প্রয়োজনীয় সংবাদটুকু হইতে বঞ্চিত করিও न। (कर मर्गालाहनाशवाय्रग विषया छारात्र निकार क्रम्याग्रागी পরিবেশনে কৃত্তিত হটও না। আবশ্যকীয় কথা সর্বতি ছড়াইয়া যাও। যাহা ছড়াইভেছ, ভাহার ভিতরে শুভ-প্রেরণা কিছু থাকিলে বিশ্বাদী वा अविभागी मकलावह जिल्लात म छाहात काल कतिरवह कतिरव।

यादात्रा रिश्वामी ६ व्यादाशै, তादात्रा यिन তোমাদের প্রচারশীনতার অভাবে বা অসম্পূর্ণতার আবশুকীয় বিষয় সম্পর্কে অজ্ঞ পাকে, তবে ভাহা ভোমাদের যে চ্ড়ান্ত খাযোগাভার পরিচায়ক, এই কথাটা কদাচ ভুলিবেনা। সবল আগ্রহ ও প্রবল উত্তম কইয়া ভোমরা প্রতিজনকে প্রতিনিয়ত সেই সকল কথা ভানাইছে থাক, যেই সকল কথার ভিতরে মঙ্গ নিহিত আছে। সমগ্র জগতের প্রতি প্রেমদৃষ্টি রাখিয়া কাজ क विश्व, তाश इहेर महे आत का जिल्ल इहेर ना। हे जि—

শ্বসপানক ( >2 )

ইরিউ

र १७ वर्षाम, १०१०

্রেহের বাবা—, প্রাণ্ভরা য়েহ ও আশিস নিভা

80

#### উনবিংশ থণ্ড

लेका जरः मुखामा अन्नवन मःघरक छ महर कर्तवा मम्लाम्याव (याशाना मिय, अ्याश दम्य ।

পারস্পরিক প্রেম দেয় একা, সকলের সহিত সকলের সহযোগ দেয় শৃঙালার আবশ্যকীয়তা-বোধ।

ব। ক্রিগত মান-অভিমানের বোধকে প্রবল করিয়া ভোমরা সর্কশুভের সুযোগে সমাধি রচনা করিছেছ। একাজ হইতে প্রতিনিবৃত্ত হও। ইভি<del>---</del>

वानीर्सामक

ম্বরুপ নিক্ষ

হরিও

মঙ্গৰক্তীর २१ ভाउ, ১०१১

নারায়ণেযু:—

शाव्या वामिम कानिर्वन। वाननात भव भारेया स्थी रहेया है।

धर्मा मोनूष्ठक मोनूष्ठत जालन कदिए, लद नारु, देशहे धार्मात विश्लियदा भग्रं निया यथन कन्ड कत्म, ज्यन मत्न वर् (वनना भाडे। যে যে-ভাবে ভগবানকে ডাকিতে রুচি পায়, অপরের প্রতি অবিধেষী िछ निया এবং সমাজের স্নীতি, সদাচার ও সংসঙ্গতির বিরোধ না ৰ রিয়া সে তাহা কর্মক। ধর্ম সকলকে প্রমেখরের নিকট করে. ফলে रए ছোট गर ममान इहेग्रा याग्रा वालन इहेलाई की र এक इग्रा

#### ধুতং প্রেমা

श्वात धर्मात छेपामक इड्यां ध मानवन्ना कि अक इड्रेंक पाति। श्वात मिट्ट किया । यह अक इहेर्ड भारत। यह अक इहेरात निका যাহারা দেন, তাঁহারাই মহাপুরস। ইতি—

আশীর্কাদক

পরপানন্দ 

হরিওঁ

মঙ্গলকুটীর 💮

৩১শে ভাদ্র, ১৩৭১

क्यानीरप्रमु:—

स्वरंत्र वावा—, शावज्रा स्वरं ६ व्याणिम निखा

গরীব ভাহার দারিদ্রা-মোচনের জন্ম পরিশ্রম করিবে না, খুঁজিবে मारिखार्वन माइलो जात मक्षे छोदन छारिक, भत्रनामन रहेर् छारिभादम আর গ্রহাচার্যাের, প্রত্যাশা করিবে লটারির টিকিটের আর ঘোড়দৌড়ের বাজির, ইহা এক অভ্যাশ্চর্য্য ব্যাপার। অদৃষ্টবাদের দাসত্ব হইতে ভোগাদের মনকে মুক্ত কর। অদৃষ্টবাদের পূজারীরা ভারতের শীমাহীন ক্ষতি করিতেছে।

मश्य रिक्रक व्यवसात महिल मधाम कतिरात शोक्य वहेगाहे य তুমি জিনিয়াছ, এই কথাটী ভোমার বিশাস করা প্রয়োজন। চতুদিকের ज्यांश (मिथा। ভীত **इहे** ।। जामात मछान मर्गाहम हात्राहेर् (कन? The same of the sa

অনেক দরিদ্রকে আমি দেখিয়াছি কোটিশতির ত্রংসাহস অন্তরে পোষণ করিতে। সেই দরিদ্রদের মধ্যে আমিও অগ্রতম। এই পুপুন্কী

87

#### উনবিংশ খণ্ড

আশ্রমটায় বদিয়া দিনের পর দিন মাদের পর মাদ অনাহার-ক্লেশ দহ किविग्राष्ट्र। ना शाहेल्ड ना शाहेल्ड थिएं थिएं धक रहेग्रा शिग्रा 🖲। শুনিলে তোমাদের গলের মত মনে হইবে যে, বছরে তিশটা দিনও ৩ই বেলা আহারীয় গ্রহণ করিতে পারি নাই, এমন তর্কিংসর, এমন তদিনও গিয়াছে। কিন্তু সাগ্ৰ হারাইয়াছিলাম কি? ভোমাদের মধ্যে সেই তঃসাহস, সেই সংসাহস, সেই অজেয় অদ্মা সাহস জাগে না কেন? ভোমরা আমার চাইতে নিক্নষ্ট কিলে?

সমগ্র ভারত জুড়িয়া আজ অন্নের জন্ম হাহাকার পড়িয়াছে। চাউল পাছে, তুরু লোকে পাইবেনা। তৈল সাছে, তুরু ভাগা উধাও। ইংরাজ রাজত্বের শেষ যামে স্বরাবর্লী-ইম্পাহানী শমতানী করিয়া বাংলার মানুষের ভন্ত যে গ্রভিক্ষ সৃষ্টি করিয়াছিল, নিভান্ত অযোগ্য কর্ণধারের হাতে পড়িয়া সেই হুভিক গত সত্রে বংগরে আন্তে আন্তে সমগ্র ভারতে স্প্ট হইয়াছে। ইহাতে প্রত্যেকে কাতর, একা তুমি নহ। হুর্ভাগ্যকে আজ শুধু একার তুর্ভাগ্য বলিয়া কেন ভাবিতেছ? বাঁচিতে হইলে সকলকে একসঙ্গে বাঁচিতে হইবে। স্বাই না থাইয়া মনিবে আর চুরী कत्रिया, काँकि मिया जुमि এक काँक जाल वाहिया याहित, এই जदाना बाथिशना।

काछित्र अभिकारण लाकरक शरुप्तरा निर्लां छ, शरुनातौष्ठ यनागळ, অসত্যভাষণে পরাজ্মখ, অসতা বাবহারে অনিছুক, পরপীড়নে অনাগ্রহী. পরতঃথে স্কাতর, তুর্বলের উপরে স্বলের অত্যাচার নিবারণে নিভীক এবং দেশের কল্যাণ্টাতক বদেশী ও বিদেশী "তাদের বিরুদ্ধে সাহস সহকারে অগ্রসর করিয়া তুলিবার চেষ্টার নামই জাতিগঠন। ক্ষমতার

ইরিও ज्या व्याचिन, ১०१>

ৰু ল্যাণীয়েষু :—

নেহের বাবা—, প্রাণভরা নেহ ও আশিস নিও।

তুমি যে मक्ल ममञ्जात कथा निशिग्राष्ठ, ইহার প্রায় প্রভোকটাই প্রতীকার রাজনীতির পথে, ধাল্যিক বা ধর্মাচার্যাদের হাতে ইহার প্রতীকার-পতা বর্তুমানে নাই। জাতি চরিত্রভাষ্ট ইইয়াছে, নেতাদের অধিকাংশেরই চরিত্র-সাধনার উপরে আহা নাই, নীত জনদাধারণ উন্মার্গগামী প্রতিষ্ঠাশালী ব্যক্তিদের নিশিত ও নিশ্দনীয় আচংণকে আদর্শ ও দৃষ্টাস্ত-স্থানীয় বলিয়া মনে করিভেছে। নীভিভ্রতাকে একটা বাহাত্রীর আসন দে হয়। হট্যাছে। এই কারণেই জনসংখ্যা-বৃদ্ধির সমস্তা নিবারণে ক্র লক্ষ লোকের মনে ভাগিপ্রবৃত্তি জাগাইয়া সংযম পালনে উৎসাহ দানের বুদ্ধি কাহারও মগজে ঢুকিল না, কুত্রিম জন্মশাসনকে চকা-নিনাদে প্রকাঞ্ জয়জয়কার দেওয়া ইইল এবং তাহার জগু রাজকোষ হইতে কোটি কোটি মুদ্রার ভাপচয় হইল। ভারতে অন্ধিকোটির অধিক সন্নাদী সম্ভানের পিতা इन नाहे एधु जामर्गवाम्ब (अवनाय। এहे मृष्टी युक् गृश्य माधावानव জীবনে গীমাবদ্ধভাবে অনুসরণ করিলেও অসংখ্যা নবজাতকের আবিভাব আপনা আপনি বন্ধ হইয়। যায়। কিন্তু তাহা হইবে না। সন্ন্যাসীরা যদি দল-বিশেষের হাতের ক্রীড়নক হইয়া না চলিতে পারেন, তবে তাঁহারা गमाक्षत्र जञ्जान, जाण्यि प्रकथानम् (वाया। जाग्राक यानमं क्राप योकाव করিতে হইলে (কছু কিছু সন্যাসীকে সম্মান না দিয়া উপায় নাই, স্মতরাং ख्यात क्रमाठ जा जित्र जानर्स इहेर्द ना , का ित्र जानर्स इहेर्द जीवन-साजात

धारिकारी इहेग्रां अवियाशहारीय लाखक ममन कविन ना, खोटाय मिन. কার্য্যক্রে ক্রমতার প্রয়োগ না করিয়া বক্তৃত্বামঞ্চেই অন্তরের কল্যাণ্-वामनात्क जुरज़ीत मछ ছाই कतिया मगडा त्मा ছড়ाইया मिन धवर ভবিষ্যতের মহিমাবর্ণনে লক্তিবচনে ভাষার মধু বর্ষণে লোকের দৃষ্টি महा-महाल करिया हिया हिन्नकद्म खनाहेगा हिन, ভाश्ता कार्जिशिक নহে। মুথে যাহারা সামাবাদের বুলি আওড়াইল আর জীবন ভরিয়া ক্ষমতার অপব্যবহার করিল কেবল আত্মীয়-পরিজনের প্রতিষ্ঠা ও धनमण्णित्वित्न, भव्रविष्ठाल राज्यिश्व धन मान कविन विज्ञायकि আত্মীয়দের আর জনসাধারণকে শুক্ষ শুভেচ্ছা জানাইয়া কিস্তিমাৎ করিল, তাহারা আর যাহাই করিয়া থাকুক, জাতিগঠন করে নাই।

আমাদের শক্তি অল্ল কিন্ত এগ আমর। একবার নিজ নিজ কুদ্র শক্তি সর্বাজনের দারিদ্রাগোচনে নিয়োগ করিয়া দেখি। সকলের ত্ঃখ पुत्र कतिए इहेल निष्मित्र इःथ जूनिए इहेर्य।

Con south can be a firm of the contract that the persons श्रामाजन णामित्न,—तिस्तम १३ छ न।। ऐश जामात्क जय कतिए হইবে। ভয়ের কারণ আগিবে,—হতভন্ন হইওনা। উহাও ভোমাকে জয় ক িতে হইবে। পদিল স্বার্থণরত। এবং রাজনীতির জঘ্যতা যদ্ভি काम शान्यान माञ्चान मञ्चाच रदन कतिया थातक, जिल्दा विश्वाम छ সর্বজনপ্রেম ভোমাকে সর্বপ্রকার পতনের উদ্ধিরাথুক। ইতি—

अभिकाती इहेग्रां अवाधिकारीय लाइक ममन कतिन ना, शिक्षा मिन. কার্যাক্ষেত্রে ক্ষমতার প্রয়োগ না করিয়া বক্তৃতামঞ্চেই অন্তরের কল্যাণ্-वामना क ज्रुषोत्र मक हाई कतिया भग्धा तिल्ल ह्एाईया मिल ध्वरः ভবিষ্যতের মহিমাবর্ণনে লবিভেবচনে ভাষার মধু বর্ষণে লোকের দৃষ্টি সদ্য-সজল করিয়া দিয়া চিরত্বে গুলাইয়া দিল, তাহারা জাতিগঠক নহে। মুথে যাহারা সামাবাদের বুলি আভড়াইল আর জীবন ভরিয়া ক্ষতার অপব্যবহার করিল কেবল আত্মীয়-পরিজনের প্রতিষ্ঠা ও धनमण्यानवर्कतन, मत्रनकारण राजिमा धन मान कत्रिण तक्तमञ्जा আত্মীরদের আর জনসাধারণকে শুক্ষ শুভেচ্ছা জানাইয়া কিস্তিমাৎ করিল, তাহার। আর বাহাই করিয়া থাকুক, জাতিগঠন করে নাই।

আসাদের শক্তি অল কিন্ত এদ আমরা একবার নিজ নিজ কুদ্র শক্তি मर्साज्य निर्देशाया । निर्देश कि विश्वा कि विश्व पूत्र कतिए इहेल निष्मित्र एः अ जूनिए इहेरि।

1 May 3: Life -- Ind in the State of the Period State প্রালোভন আদিবে,—বিহবল হইও না। উহা ভোমাকে জয় করিছে হইবে। ভয়ের কারণ আগিবে,—হতভম হইও না। উহাও তোমাকে জয় ক থিতে হটবে। পদিল স্বার্থণরতা এবং রাজনীতির জঘ্রতা যদ্ভি कम श्वान माल्यमिव मल्याच रहन कतिया थाक, जैधात विभाम छ गर्सक्रम्था छ।गारक गर्स्थकात्र भग्रत्म छ र्क्ति ताथुक । इंडि—

ইরিওঁ

)লা আবিন, ১৩৭১

ৰুল্যাণীয়েষ্ :—

স্নেহের বাবা— . প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিত্ত।

ভূমি যে সকল সমস্তার কণা নিথিয়াছ, ইহার প্রায় প্রভোকটাই প্রতীকার রাজনীতির পথে, ধাল্মিক বা ধর্মাচার্যাদের হাতে ইহার প্রতীকার-পতা বর্তুমানে নাই। জাতি চরিত্রভাষ্ট হইয়াছে, নেভাদের অধিকাংশেরই চরিত্র-সাধনার উপরে আহা নাই, নীত জনদাধারণ উন্মার্গামী প্রতিষ্ঠাশালী ব্যক্তিদের নিশিত ও নিশ্দনীয় আচংণকে আদর্শ ও দৃষ্ঠাস্ত-স্থানীয় বলিয়া মনে করিতেছে। নীভিভ্রতাকে একটা বাহাজ্রীর আসন দে হয়। হটয়াছে। এই কারণেই জনসংখ্যা-বৃদ্ধির সমস্তা নিবাইণে শক্ষ লক্ষ লোকের মনে ভাগেপ্রবৃত্তি জাগাইয়া সংষ্ম পালনে উৎসাহ লানের বুদ্ধি কাহারও মগজে ঢুকিল না, কুত্রিম জন্মশাসনকে ঢক্কা-নিনাদে প্রকার্থে জয়জয়কার দেওয়া হইল এবং তাহার জন্ম রাজকোষ হইতে কোটি কোটি মুদ্রার ভাপচয় হইল। ভারতে অন্ধিকাটির অধিক সন্নামী সম্ভানের পিতা इन नाहे एधु जामर्नेशामित (अत्राधा । এই मृष्टी क्र गृश्य माधादानद জীবনে গীমাবদ্ধভাবে অনুসরণ করিলেও অসংখ্যা নবজাতকের আবিভাব আপনা আপনি বন্ধ হইয়া যায়। কিন্তু তাহা হইবে না। সন্ন্যাসীরা যদি দল-বিশেষের হাতের ক্রীড়নক হইয়া না চলিতে পারেন, তবে তাঁহারা गमाक्षत्र जञ्जान, जाण्त्रि उवश्वाय (वावा। जाग्रंक वानर्न क्रां वीकाव করিতে ২ইলে 🍑ছু কিছু সন্যাসীকে সম্মান না দিয়া উপায় নাই, স্মৃতরাং ভ্যাগ কদাচ জাতির আদর্শ হইবে না , জাতির আদর্শ হইবে জীবন-ষাত্রার

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

মঙ্গলকুটীর গুরিও

कन्। नी रत्र यु:

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ নিও।

জীবন-সংগ্রাম কঠোর বলিয়া হতোদাম হটও না। লড়াই করিয়াই বাঁচিতে হইবে। আধ্মরার মত বাঁচিয়া থাকিয়া লাভ নাই।

(यह, (यहान्छ, छेशनियह मकलात्र मृग कथा बक्त हर्या। बक्त हर्यात्र পরিপন্থী মনোভঙ্গী সৃষ্টি করে যে শাস্ত্র, এমন শাস্ত্র যদি থাকিয়া পাকে, তবে তাহা গঙ্গার জলে ফেলিয়া দাও। কাব্যচর্চ্চার একটা বিশেষ ভঙ্গী আছে, যাহা ব্রন্সচর্যামূলক দূঢ়তাকে শিথিল করে। ঐ জাতীয় কাখ্যের চর্চ্চা সাধন-ভজনে আগ্রহশীশ ব্যক্তিদের বর্জনীয়। কবিতা, নাটক, গল, উপস্থাস, রূপকথা এবং রম্যুর্চনা একটা জাতির উৎকর্ষমূলক অবস্থার পরিচায়ক জানিও। যেই উৎকর্ষের ভিত্তি ব্রহ্মচর্য্যমূলক, সেই উৎকর্ষ কবির উৎकर्ष ना रहेल्ड পারে किন্ত ভাহা निःमन्निर वौत्रित्र छेश्कर्ष। कवित्रा কলনাকুশলভায় মানুষের অবসর-বিনোদনকে মধুর করিয়া দিতে পারেন কিন্তু বীরেরা জাতির ভাগ্য-নির্দ্ধারণ করেন। তোমার সাহিত্য উৎকৃষ্ট বলিয়া চীৎকার না করিয়া তে!মাদের ঘরে বীরের মত বীরেরা, কর্মবীরেরা, জ্ঞানবীরেরা, ত্যাগবীরেরা, ভক্তিবীরেরা দলে দলে আবিভূতি হইভেছেন, এট কথাটী বলিবার মত ষোগ্যতা আহরণ কর। কেবল দর্পে, দন্তে. অতীত গরিমার বাথানিতে কোনও জাতির বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার বাড়েনো। বীরপ্রদ্বিনা হউন প্রতিটি মাতা, বীরের জন্মদাতা। হউন

মানোল্যন, মাণিক খোরাকী খরচের হার বাড়ান, বস্ত্র, বেশভূষা, ক্রীড়া শিকা, প্রাটন স্বকিছুকে নিদারণ ত্র্যুলা ব্যাপারে পরিণত করা। সম্বোষকে জীবন হইতে নির্বাসিত করিতে হইবে, যাহারা জ্যাইতে জানে, তাহারা চথ মূথ বুজিয়া কেবল ব্যাক্ষে টাকা জমাইবে, অদিক হইতে অধিকতর অর্থলাভের লাল্যায় চাল, চিনি, নুন, তেল, ঘুত, বস্ত্র, দেয়াশলাই, থার্ম্মোমিটার, ঔষধ এবং হাসপাভালের পথ্য সব-কিছু নিয়া চুনীভির মহামোহৎসব চলিবে।

এই সকল অবস্থার প্রকৃত প্রতীকার রাজনীতির প্রে। কিন্তু আমর। রাজনীতি ইচ্ছা করিয়াই ধর্জন করিয়াছি। রাজার পর রাজা ত্থ ভ-ভাউদে বদিবে আর অন্তহিত হইবে, কেহ চালবাজি করিয়া বাজি মাৎ করিবে, কেহ সমাজের ভাল করিতে গিয়া গদিচাত इहेर्व, (कड भाभ कतिया भूगावात्मत भूजा । श्रम भाहेरव, (कड् भूग क्रिया भाभीव शाभा निका कूछ।हरव। भृशिवीव हे छिहास वावश्वाव हेहा ঘটিবে। আমরা নীরব দর্শক মাত্র থাকিব। আমাদের লক্ষ্য বহু শাত বর্ষের পরবর্তী মানবসমাজ।

the same of the sa স্থতরাং চরিত্র, ব্রহ্মচর্যা, সংখ্যা, ঈশ্ব-সাধ্না, জীবে প্রেম, আত্মবিশ্বাস এবং আত্মনীভিতে শ্রদ্ধা আমরা কদাচ পরিত্যাগ করিব না, এই কথাটী (थंशान कोशिशा हन। हेडि—

প্রতিটি পিতা, বীরের আত্ম-প্রকাশে সহায়তা করুন প্রতিটি শিক্ষক. ञ्चक, जाहाया वा छेनाहरी।

काराव्हितिक धर्मवर्गा दिन्या ज्ल कित्र छ न। काराव्हित गत्न সরসভা, প্রসন্তা, পেলবভা এবং হ্যাস্থাদন প্রদান করে। ধর্মচ্য্যা (मरह वन, मान वौर्या, व्याहताल माइम, हिष्टांत्र (भोर्या, व्यादमार्य মধুর ভাষণে বলিতে ভাবিতে পটুত্ব দেয়। ধর্ম্মচর্য্যা কঠোর কর্মে, धर्मगा श्राम, भवार्थ वावागाणा मागर्था (मग्र। धर्म यमि वनशैन করিল, তবে তাহা ধর্মাণদ্বাচ্য নহে।

প্রেম কথাটাকেও ভুল বুঝিও না। যে যাতাকে প্রেম দেয়, দে তাহার জগুপ্রাণও দেয়। প্রাণ দিবার ক্ষমতা যে মনোধর্ম দিতে পারিল না, তাহার নাম অন্ত কিছু দিও, তাহাকে প্রেম আখ্যায় সংজ্ঞাত করিও না। স্থিরপ্রেমের নাম করিয়া আমরা ভক্তির আড়ালে কয়েক হাজার বছর भित्रया ज्ञास्त्र एथायार है ज्ञासीमन कत्रियाहि कि ना, এই कठिन প্রশোর জবাব চাহিবার এবং দিবার আজ দিন আগিয়াছে। "দংসার-পীড়নে काँमि, लाक्त्र काष्ट्र প্রেমিক इहे",—कि मिथ्या कर्श्न नाहे। हेलि—

আশীর্কাদক अंतर्भागम

৽ বিওঁ মঞ্চলক্টীর

०३ जामिन, ১७१5

कना।विद्यु:-- व्या विक्रिक्तामा विक्रिक्तिमा विक्रिक्तिमा विक्रिक्तिमा विक्रिक्तिमा विक्रिक्तिमा विक्रिक्तिमा প্রোণভরা নেহ ও আশিস নিও। क्ष्रकि। पिन मन्त्र मार्ष थांडिलाम। ८क्वल हेडे, कार्र, भाष्य,

48

#### উনবিংশ খণ্ড

भिरमण्डे, लाश णात्र वालि नम, दक्रम कर्षि चात्र भावःलय जायनामन নয়, খাতু গ্রায় পার করিয়া হইলেও হাজার কুছি মাদায় জিনিয়া কুলের বীজবণন-পর্ক বিপুল শ্রমে সুরুও করিলাম। সজিনা ও বেলের বীজগুলি নিজ হাতে বপন সারিয়া আজ তোমাদের এক বছর আগেকার লেখা চিঠিগুলির জবাব দিতে বসিয়াছি। কাল সন্ধার পরে যাইব ধানবাদ, পরশ্বপ্রাতে বর্দ্ধান, অপরায়ে কলিকাতা।

আগে ট্রেণ বিদিয়াও চিঠি লিখিতাম, আদকাল চোথে কট হয়। তাই ট্রেণে কাটাইবার সময়টুকু নামজপ করিয়া সার্থক করি। ভগবানের নাম ষেভাবে পার, যেথানে পার যথন পার, জপিয়া যাইও। জপিতে জিপিতে কৃচি আসিবে, জিপিতে জপিতে নেশা জমিবে, জপিতে জপিতে প্রেমের সাগর উপলিয়া উঠিবে।

নাম কল্লভক। যাহা চাহিবে, ভাহাই পাইবে। ভবে সকাম মনে নাম না করাই ভাল। নিজাম চিত্তে নাম করিলে নামের প্রভাপ বিপুল শক্তি সহকারে প্রকাশ পায়। নিকাম সাগনাংই গোমার শাভ বেশী।

নাম মৃত্সঞ্জীবনী সুধার খনি। ব্লাণ্ডের সকল স্থাত বস্তুব একত্র সংনালনে যে অপরূপ স্থাদয় হয়, নামের সেবা ভার কোটি গুণ स्थाना करता नाम कविशा छात्रात्र साम ठाथिश (मथ।

নাম পিতা, মাতা, বসু, স্বজন, গুরু এবং পর্মেশ্র। নামের (हर्य चालन नारे, हिल ना, शाकित ना। बन्ना खन मक्न कि नाम चानू ह क विश्रा गए। 'छाङ्। इने लाङ् भकलाक প्राम्भिए विश्वावित् । इने हि—

व्यानीक्षा मक

SACESHED BELLEY WITH THE BUT THE PROPERTY OF THE PERSON. मा भारत के जिल्ला के जिल्ल হণিওঁ মঙ্গল কুটার नहें जासिन, ১०१১

কল্যাণীয়েষ্:—

স্নেতের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

বিশেষ কারণে বর্জমান ও কলিকাছা যাভয়া স্থগিত হইল। শরীরটাও ভ্রমণ চাহিতেছিল না। ভ্রমণ হুগিত রহিলেও এখানে কাজের कागाई नाई। कलच्दा थाँ। घाना छोकार्ठ विभाग हाना व्यामा कता याग्र, जानामौकना राकी इहे भागा (ठोकार्ठ रिमाम याहेर्य। दिन्शिक প্রায় ত্রিশ চল্লিশ জন কুল্যা-কামিন ও রাজমিস্ত্রী খাটিভেছে। আশ্রমের क्यों माछ व्या हे कारक वामहे माछ। कारकत कामाहम हिनायाहा। गाँहे धर्म। कांक कत्र, ना नामजिला ? कांकित माल माल माधन जामात्र আবালোর রুচি। প্রত্যেককে আমি কর্মপর ও যুগপৎ সাধনপর দেখিতে চাহি। তোমহা সাধন করিবে ত কাজ ছাড়িয়া দিবে, কাজ कतिरव छ माधन ছाড়िया मिरव। किन मिरव १ काज करिए कतिर्छ কি সাধন কর। বায় না ? গাধন করিতে করিতে কি কাজ করা যায় ना ? (ठष्टे। कतियाहे (मथ ना, याय कि ना। भन्नीका कतियाहे (मथ ना, সেই যোগ্যতা ভোমাদের আছে কি না। ভোমরা প্রতিজনেই এমন অনেক হুওর্ল যোগ্যভার অধিকারী, নিজেদের শক্তি পরীক্ষা করিয়া দেখিবার সংগাহসের অভাবে যে যোগ্যভার পরিচয় না পাইলে ভোমরা, ना भाइन जगन्वामी ज्ञान (कर्।

माल्ला को वत्न मःयम मल्लाकि एमहे कथा। তোমরা নিজেদের সাধারণ সংগারী মনে করিয়া তাবজ্ঞা করিয়া থাক।

#### উनविः भ थ छ

লোকাচার্যাদের অনেকে তোমাদিগকে বিষ্ঠার কীট, কামকূপের গোবরা পোকা বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। তোমরা প্রাণপণে সেই কথাগুলি আবার বিশ্বাস করিয়াছ। তোমরা ইচ্ছা করিলে দাম্পতা জীংনে সংয্য পালন করিতে পার কি না, তাগার পণীকা নিতে কলাচ সাহস কর নাই। তঃদাহস করিয়া এই কাজটীতে নামিয়া গেলে ভোমবা প্রত্যেকেই হঠাৎ একদিন আহিষার করিয়া ফেলিবে যে হর্দমনীয় কামের তাওব চলিবার কালেও হঠাৎ তুমি নিজেকে সংযত করিয়া লইতে পারিয়াছ। যে ব্যক্তি নিজেকে অর্ন দেকেণ্ডের জন্ম সংষ্ঠ করিতে পারে, গে নিজেকে অর্দ্ধ শতাকীর জন্তও সংযত করিতে পাৰিবে। যোগীরা কুন্তক আবিষ্ঠার করিয়াছিলেন कি ভাবে? খাস নিতে ও ছাড়িতে কণকালের বিরতি আছে। এই বিরতি স্বাভাবিক। हेश का निक इहेर म हेश कूछक। य एहे कि निक कूछक नका क दिशा हि, সে অনুশীলনের দারা কুন্তককে দীর্ঘকালস্থায়ীও করিতে পারে। যাহা তুমি আজ অল পার, কাল তুমি তাহা বেনী পাহিবে, পরত তুমি ভাহা আরও থেশী পারিবে। চাই শুধু অনুশীলন। 

कारमत जामा (पर्मनक প्रवश्च कर, कारमत श्रममान (पर्मन শান্তিতে নিগ্নতাম পূর্ণ হইয়া যায়। ইংা মানুষ মাত্রেরই প্রভাক করা ব্যাপার। কাম যাহাকে সারারাতি নিদ্রা ২ইতে বঞ্চিত করিয়াছে, কামের উপশম তাহাকে অলকালে নিদ্রা-সুখমগ্ন করিয়াছে। অকামুকভার এত বড় গুণ প্রত্যক্ষ করিবার পরেও যে মানুষ কামেরই উপাসনা করিতেছে, ইহা এক আশ্চর্য্য ব্যাপার। ভোমরা প্রতিজনে জিভকাম হ। সংষ্টে জিয় পিড कोम পুরুষ-নারীরাই ভারতের ভবিষ্থ গড়িবে।

कायाभागक वाठालिया कथाई विनिध्य माछ काइन, জाणि शिष्टि পারিবে না। কামের বস্তুতে পর্যোপাস্ত পর্মেশ্বরকে দর্শন কর, পৃতি-গন্ধি কামকে দিবাস্থ্যভি প্রেমে রূপান্তরিত কর। ইতি—

অ শার্কাদক

अक्रिका

(20)

হরি**ওঁ** মঙ্গলকুটীর

कनावारम् :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

নিরবচ্চিন্ন আনন্দে তোমাদের নিত্য অধিকার। সাধন করিয়া সেই আনন্দ প্রতিজনে ভোমরা অর্জন কর। দাও দাও বলিয়া কাঁদিলে हैहा भाउषा यात्र ना, जनवानित्र जाजात हहेट हैहा माधनवल काजिया শইতে হয়৷

ভগবানের নিকটে কেবল দয়ারই ভিথারী হইও না, তাঁহার নিকটে পৌরুষের পূর্বতা প্রত্যাশা করিও। দেহি দেহি বলিয়া লাভ নাই। ভিনি সবই ভোমাকে দিয়াছেন, শুধু বিক্শিত করিয়া ভোলার প্রা

তাঁর নাম করিবে তাঁকে খুনী করিবার জন্ম নয়, তাঁকে খোশানুদি করিবার জন্মন তোমার ভিতরে িনি যে যে মহাবস্ত দিয়া রাখিয়া-ছেন, তাগদের পূর্ণ বিকাশের জন্ম, ভোমার তুমিত যে কি পরম সতা, তাহা জানিবার জন্ম, বুঝিবার জন্ম, আবিদ্ধার করিবার জন্ম। তিনি সকল পৌরুবের আকর, এই জন্মই তাঁহাকে প্রমপুরুষ আখ্যা দেওয়া হইয়াতে।

উনবিংশ খণ্ড

নাম করিতে করিতে প্রেম আদে, প্রেম এক স্থমহৎ পৌরুষ, এক क्रुगर् वीर्या, त्थाम धक महा-अश्वरमधा त्थम य नाज कित्राहि, मि मय-किছ পাইয়াছে, ভার আর কিছুই পাইবার প্রয়োজন নাই। নাম করিছে করিছে ভোমরা প্রেমিক হও। ইতি—

वानोर्सामक अक्र**ा** 

( 39 ) e - 15 ( 29 ) e - 15 (

THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF

খ্রিওঁ ৮ই শ্রাবণ, ১৩৭১

कना।नीरव्यः-

্লেহের বাবা—, প্রাণভরা নেহ ও আশিস নিও।

ভোমাদের জেলাটার ভিতরে কতকগুলি বিশেষ বিশেষ মহত্তের সমা-বেশ হইয়াছে, যাহার সম্পর্কে জেলার লোক অজ বলিয়া তুচ্চ প্রলোভনে मिली एक शिया मनवान कविया कामान नाकरे-किक शास्त्रा व्यक्टिंग কলপতিকায় কুঠার হানিল। এ জেলাও ত্রিপুরার ন্তায় আলাদা রাজ্য হইতে পারিত এবং কেন্দ্রীয় অর্থের প্লাবনে ভাগিতে পারিত। নিজেদের জেশার মহত্ত্ব সম্পর্কে ভাণ্যন্ত হীন ধারণার জনাই কতকগুলি লোক জনপ্রতিনিধি সাগিয়া অতি তুচ্ছ জিনিষের অলীক গোভে ভ্রান্তি-বিলাদে মজিল এবং একুল ওকুল ছকুল হারাইল। বর্তুমানে এই জেলা একটা সমস্তা-সন্ধুল স্থান হইয়াছে এবং এই জেলার আভাস্তরীণ জটিলত। ভাঙ্গিতে সহস্র জনের গুরুতর শ্রমের প্রয়োজন।

64

কিন্তু এই সকল বাাপার সত্ত্বেও জেলার ভিতরে অভাদয়ের বীজ গোপনে লুকাইয়া রহিয়াছে। তোমরা সমবেত উপাসনার প্রচার ও প্রচলনের ঘারা দেই বীজকে দ্রুত অঙ্কুরিত হইতে দাহায়া করিতে পার। আমি রাজনীতির চর্চ্চা করি না, রাজনৈতিক কর্মসাধনায় আমার ক্চিওনাই। আমি রাজনীতির পথে যাইব না। আমি ধর্মের বলে তোগাদের সর্বাশক্তিকে জাগাইয়া তুলিব। কিন্তু তোমরা আমার নির্দেশ পালন করবে, তবে ত ফল-প্রত্যাশা সলত হইবে! আমার মত ভাল, পথ উত্তম, আদর্শ অত্যুক্ত এই বলিয়া বক্তৃতা ভাজিলেও किছू रहेरव न।। काज कति छ इहेरव। পর মেশ্বরের সর্বস্প্রাদায়ের সর্ব্যন্তা শিষ্টা নামটা শাধন করিবার জন্ম সমবেত প্রয়াস তোমা-দিগকে করিতে হটবে। সকলকে লইয়া একতা ব্দিয়া সাধন করিলে কি আনন, তাহা তোমাদিগকে আখাদন করিতে হইবে। এই একটা মহৎ আশ্বাদনের মধ্য দিয়া তোগাদের ভিতরে কত প্রকারের মকুগার বৃত্তি ও স্বাস্থ্যকর প্রবৃত্তি বিকশিত হইবে, দেখিয়া একদা অবাক্ इट्रेष। প্রত্যেকে কাজে নামো। কথা কমাইয়াদাও। ইতি—

> আশীর্কাদক **স্বরূপানন্দ**

( 25)

在100 TE THE THE THE THE THE THE

হরিওঁ

মঙ্গলকৃটীর ভই আধিন, ১৩৭১

कना।नीरः यू:--

পেহের বাবা,—প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।
অদৃষ্ঠ-নির্ভংশীলতা জাতির বীর্যাবতা ক্যাইয়া দেয় স্বীধ্রে নির্ভরই

## উনবিংশ থণ্ড

মহাবীর্য্যের জনক। ক্রমন্তরেল বলিয়াছেন, "Trust in god but keep your pouder dry,—ঈশ্বরে বিশ্বাস কর কিন্তু বারুদ শুক্ষ রাখ, ভিজিতে দিও না।" ঈশ্বরবিশ্বাসে আর পুরুষকারে বিরোধ নাই। ঈশ্বর-বিশ্বাসের নাম করিয়া কর্তব্যে ওদানীন্য মারাত্মক রোগ।

শোকে, তুঃখে, সন্তাপে, সক্ষটে সর্বাজ্ঞণ রাখিবে ঈশবে অবিচল বিশ্বাস।
বিশ্বাদের বলে তুর্লজ্যা বিল্লের হিমাচল দূরে সরিয়া পথ থুলিয়া দিবে।
কিন্তু সে পথে তোমাকে চলিতে হইবে, নিজ্জিয় দর্শক হইয়া থাকিলে
চলিবে না! পুরুষকার ত ঈশবদত্ত ধন। কেন তুমি ভাহার প্রকৃষ্টি
সন্থাবহার করিবে না ?

জীবন-সংগ্রামকে ভয় করিও না। পরিণামে তুমি জয়ী ইইবে। বিশ্বাস রাখিয়া চল। কোনও অবস্থাতেই ভয়-মনোরথ ইইবে না। দিবা উৎসাহে কর্তবা করিয়া যাও।

কর্ত্ব্য পালনে যে কি আনন্দ, তাহা অলসের উপলব্ধিতে কলাচ আদে না। পরোপকার এবং কর্ত্ব্যপালন গুইটা আনন্দের উৎস-স্থরপ। এই গুইটা গুল যাহাদের আছে, তাহাদের ভগবৎ-সাধন গভীর হয়। কয়লা এবং লোহা না পাকিলে যেমন সভালগং অচল, পরোপকার এবং কর্ত্ব্য-পালন না থাকিলে তেমন সাধন-জগং অচল। কর্ত্ব্যে উদাসীন বাক্তির পূদ্দা পরমেশ্বর সমাগ্র্মপে গ্রহণ করেন না। পরোপকার না করিলে ভগবানে মন বিশ্বার মত চিত্তগুলি হয় না। কিন্তু কি আশ্চর্য্য, ধর্ম নিয়া যাহারা অত্যধিক মাতিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে কেহ ভক্তাদিগকে মাতার প্রতি. পিতার প্রতি, সম্ভানের প্রতি, দেশের প্রতি, সমাজের প্রতি কর্ত্ব্যপালনে নিরুৎসাহ করিয়াছেন। অনেকে পরোপকার-প্রতিকে মনের বিকৃতি বা রোগ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

অর্চ অপরে তাঁহাদের প্রতি কর্ত্বা কর্ত্ক, ইহা তাঁহারা চাহেন। অপরে তাঁহাদের প্রতি দানবৃত্তির দেবাবুদ্ধির অনুশীলন কর্ণক, ইহাও তাঁহারা চাহেন। এই মনোভঙ্গা হর্বোধ্য।

মানুষের উপকার করিয়া শেষ করা ধায় না। একবার একজনের विशक्षात क विश्व कि कि कि निम्न भरत मि श्रमत्राप्त विश्व भिष्ठि भारत। একবার একজনকে অগ্নদান কিংলে বা रস্ত্রদান করিলে ত গু'ঘণ্টা পরে পুনরায় ভাহার ক্ষুণা পাইবে, ছু' বছর পরে ভার বস্ত্রথানা ছিল্লবাদে পরিণত হটবে। সুত্রাং ভাহার অভাব দূর করাই তোমার পরোপকারের মুখা উদ্দেশ্য হইতে পারে না। প্রাণমিক উদ্দেশ্য হইবে তোমার চিত্ত শুকি, চরম উদ্দেশ্ত হইবে পরমেশ্রের প্রিয় কার্য্য সাধন। স্থতরাং পরোণকার তোমার প্রয়োজন।

কর্ত্তবা-পাশন সম্পর্কেও সেই কথা খাটে। একটী কর্ত্তব্য পাশন কবিলে সার একটা কর্ত্তব্য আদিয়া ঘাড়ে চাপে। জীবন ভরিয়া খাটিয়াও কর্ত্তব্য আর শেষ করিতে পারিবে না। তাত্তবে সব কর্ত্তব্য শিকায় তুশিয়া রাথ, ঈশবের নাম লইয়া ভিক্ষাটনে বাহির হইয়া পড়, পরের छेभाद गाह, बाको काक हेकू किवन गांग-जाल, कोर्ल्स, मरमाञ्च आत সাধাায়ে কাটাৰ। বেশ কথা। কিন্তু এই হিসাবে একটু গোঁজামিল আছে। ভিকান সংগ্রহে যত ক্লেশ, কর্ত্ব্য-পালনে তত্ত ক্লেশ নাই। छिकाहित (महे श्रांनम नाहे, कर्त्वाशांगति याहा शाहि। कर्त्वितान কঠোরভাতে ভয় না পাইয়া নির্ভয়ে ভাহা পালন করিবার সঙ্গে সঞ্ ঈশরসাধন করিতে হইবে। কর্ত্তিবাপালনের জন্ম ঈশংসাধন আর ঈশর-সাধনের জন্ম কর্ত্যাপালন, ইহাই ভোমার ম্নমন্ত্র হউক।

### উনবিংশ খণ্ড

चाराक माधुता ध मर कथा (वार्यान मा। छाँशता (छामानिशकः कार्छ शाहेलाई अञ्जल कथा रालन। अस्त्र राज्जिक अता किर्फ হয় কিন্তু তাঁহার অশ্রদ্ধেয় বাকাকে অনুসরণ করিতে হয় না, উহাতে উপেকা করিতে হয়। ইগরা বৈদান্তিক বলিয়া গর্ম করিবেন, প্রকৃতি-माधन करत्रन ना रिणग्रा श्रात्र कदिर्यन, आयात्र गृशोिनगरक निष्या छ করিবেন। গৃহীদের জীবনে কত গূঢ় ব্যাপার আছে, ভাহার সম্পর্কে शृशीया काशाय निकार छिलाम शूँ किरव ? नाबी क नवकित वात दिन दन, व्यायात्र गात्री नियाक मौकां छ मिरवन, हेश कि श्रकादित अविक ? শিধ্যের সব প্রাজেন গুরুকে মিটাইতে হইবে, এই জন্মই আগেকার मित्न गृशीया गृहस खक्त भिया इहेज। गृहस खक्तिय मधा इहेल्ड গুরুত্ব চলিয়া যাওয়াতে এখন গৃহীদিগকে সন্নাসী গুরুদেবদের শরণাপন হইতে হয়। ফলে সংদার করিবে স্ত্রী-পুত্র নইয়া আর ওরপদেশ শুনিবে "এই সংসার মায়া, এই সৃষ্টি মিখাা, সমাজ, সংসার, দেশ, জাতি কাহারও প্রতি কোনও কর্ত্ব্য নাই" ইহা বাঞ্নীয় অবস্থা নহে।

গীতায় শ্রীক্ষ্ণ অর্জুনকে বুদ্ধ করিতে বলিয়াছিলেন, সন্যাস লইয়া ভিকাটন করিতে তাঁহাকে দেন নাই। আমিও তোমাদিগকে যুক করিতেই বলিভেছি। ইতি—

野田八江江 夜日 馬 附上 與 屋 西朝 五百 本年 水均 (1) 大下中,在门路 (1) 五五四人

प्राप्त कर कार्या है। जा कि कि है है कि बार्गिकी क অরপানন্দ

60

হরিও বিদ্যালয় ব

# कन्मानीरमञ्जः—

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

সেহের মা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ নিও।

তোমার পত্র পাইয়া অত্যপ্ত আনন্দিত হইলাম। স্থঃ স্কৃতি তোমার সংযত জীবন যাপনের আগ্রহ, তোমার স্থাবের পথে তোমার নৃথন সহলের উদয়, দেখিলে কে না প্রথী হইবে ? ভোগের পিঞ্চিলভায় ভুবিয়া থাকিয়া সংযমকে মালুষ ভয় বাসে। কেহ কেহ বা সংযমের প্রতি বিছেষ পোষণ করে। অপরেরা ব্যাখ্যা দেয়, সংযম পালনে রোগ জন্মিব। স্থাবের বিরুদ্ধতা করিলে রোগের জন্ম অসম্ভব নহে। এই জন্মই, সম্ভোগে যাহাদের অভিরিক্ত রতি, ভাহাদিগকে আমি হঠাৎ সংযম-ব্রত পালনের নির্দেশ দেই না। ভোগার ব্রতগ্রহণাগ্রহ স্থাবের পথে, ভুমি সহজে বিজ্ঞিনী ১ইবে মা।

বৈশাখ মাসে দীকা নিয়াছ। তারপর গ্রহতে একটা দিনও দৈনিক
নিয়মিও চারিবার উপাসনা ত্যাগ কর নাই। উপাসনার সময় আনিবেই
শরীরে মনে নেশার ভাব আসে। উপাসনার সময় কাছাইলে অগ্র
কাজে মন বসেনা, অগ্র কিছু ভাল লাগে না। তোমার উপাসনার
প্রক্রি এই যে অক্তরিম অন্তরাগ, তাহাই তোমার অন্তঃ প্রকৃতির ফ্রন্ত
পরিশোধন করিয়াছে এবং আজ তোমাকে সম্বন্দরব্যাপী ব্রহ্মচর্যা-ব্রত
পালনে উব্দ্ধ করিয়াছে। স্বভাবের পথে যে চলে, সে সহজে জ্বী হয়।
এজগুই আমি দাম্পত্য সংযমের উপদেশটা আগে না দিয়া উপাসনার

## উনবিংশ খণ্ড

অকপট নিষ্ঠার উপদেশ প্রত্যেক দম্পতীকে দিয়া পাকি। উপাসনায় নিবিষ্ট হইলে, ভগবানের মঙ্গলময় নামে মন ডুবাইলে দিনের পর দিন আন্তে আন্তে ভিতরের তরাসক্তি সব ক্ষয় পাইছে পাকে, অহরের অপসংস্কার সমূহ লয় পাইতে থাকে, তল্পালনীয় স্থকঠিন ব্রত্তসাধনার ভর দূর হুইতে থাকে এবং অপৌক্ষেয় দৈবশক্তি ভাগবিতা হয়। সাধনে মন দেহয়ার ইহা অমৃত্যয় স্থকণ, সাধনে লাগিয়া পাকার ইহা দিবা পরিণাম।

শাগনের নিষ্ঠা মা ভোমরা কলাচ ছাড়িও না। স্বামী অতি নগণা স্কুল চাকুরী করে, যে চাকুরীতে লোক-সন্মান নাই, যে চাকুরীতে পেটি ভরিয়া তুমুঠা ভাত খাইবার যোগা বাবস্থা নাই, আর তাহারই উপরে নির্ভির করিয়া ছয়টী প্রাণীর দিন চলে। এমন দরিদ্র অবস্থার মধ্যে পাকিয়াও তোমাদের যে সাধনে অনুরাগ অনহসাধারণ, ইহা দেখিয়া বুঝিতেছি, ভোমরা অসাধারণ ভাগাবান ও ভাগাবতী। সাধনে যাহার অনুরাগ আছে, জগতে তাহার সবই আছে। যাহার সাধনে অনুরাগ নাই, জগতে তাহার বিপুল সম্পদ পাকিয়াও নাই। যে সাধনে অনুরাগ, তাহার দবিদ্র সংসারের খড়কুটাটুক্ও জগতের প্রতিজনের কলাাণে আসিবে। অসাধকের অতুল ঐর্ঘা দিয়া শিয়াল-কুকুরেরও কোনও উপকার হইবে না। তোমরা দিনের পর দিন ভোমাদের সাধন-নিষ্ঠা বাড়াও।

শারীরিক সম্ভোগের সাময়িক অনুনীলন বিবাহিত দম্পতীর পকে দোষণীয় নহে। এই কাজটুকু স্ষ্টিক্লার জন্ম বিশ্বপতির বিহিত বিধান। স্বামি-পত্নীর মধ্যে অন্তর্মতা, নৈকটাবোধ এবং একামতা বুদ্ধির জন্ম স্থল-বিশেষে ইহা একটা প্রয়োজনীয় ব্যাপার। স্থারাং

कथन छ कथन छ। एक व्यापि-लड़ी दिन छिक छ। य गिनि छ इहेग्राइ বলিয়া অন্তরে আত্মপ্রানি কাথিবার প্রয়োজন নাই । ভবে, সাধন क्रिएक क्रिएक ध्यिमिन इट्रेंएक हेट। जानूनि नाजिन, क्रानित्, मिट् पिन इट्रें एक जागात अक नवकी वर्तन क्रमा इट्रेंग । जानकित्र আলুনি লাগে স্বামীর প্রতি বিধেষ বশক, সন্দেহ বশত বা বিরাগ বশক। অনেকের আলুনি লাগে নিজ শ্রীরের অক্ষমতা বশত। গেই আলুনির কথা বলিভেছিনা। স্বাভাবিক ভাবে যে দিন হইতে চিরকালের তৃপ্তিপ্রাদ একটা বাাপার আলুনি লাগিতে লাগিল, বুঝিতে হইবে, দেদিন হইতে বহু পূর্বসংস্কারের ক্ষয় হইতে সুরু হইয়াছে। এই স্থোগ্ৰে পূর্ণমাত্রায় গ্রহণ করা উচিত।

তুমি বে সম্বংসরবাাপী ব্রত লইভে চাহিয়াছ, ইহাতে আমি वानिनिक रहेशाहि। वाभि मास्लाम हेशत वाल्यामन कतिएहि। একটী সমবেত উপাসনা করিয়া মনে মনে ব্রক্ত -গ্রহণের সঙ্গল কর। ভোমরা যে স্থামী ও স্ত্রীতে সংযমত্রত নিতেছ, এইটী বাহিরের লোককে জानिष्ठ मिछना। हेश शहित्र श्रकाम कतिल एएमामित उष्डित মর্যাদা কমিবে। স্থামি-সভোগ যেমন গোপনীয় ব্যাপার, কেহ ঢাক- ঢাল পিটাইয়া এই কাজটী করে না, সংযম-ব্রুভ ভেম্মন গোপনীয় ব্যাপার।

নিরামিষ খাইতে চাও, খাও। অল আয়ের সংগার, মহুর ডাল ए शुँहे भाक ना थाहेडा भावित्व ना, थाए। এই ব্যাপারে আমার আপত্তি নাই। আগল কাজটুকু সফল করার দিকে অধিক লক্ষা দিও। वाहि। त्रत्र ७ ए॰ वा कष्टिनष्टित मिरक मकाशीन १६७।

#### উনবিংশ খণ্ড

আমার লিখিত "গধ্বার সংখ্ম" তোমার জীবনে অমূত-আবাহন করিয়াছে, এজগু আমি প্রশংসার ভাজন নহি। ভোমার যে সকল পূজনীয়া সধবা গুরুভগিনী বিশ পঁচিশ তিশ বংগর পূর্বে সংব্ম-ব্রস্ত পালনে আগ্রহ্যুক্ত( হইয়াছিল, "সধ্বার সংযমে" লিখিত প্রশুলির कावन धर छेल्म खादावा। मकन धर्याम मां खादाम्य। जुमि এकটা न्डन किছ कतिए চাহিতেছ ना, ভোমার পূর্বদীকিত গুরুভগিনীরা যে অনিদানীয় আদর্শের ধারা দীর্ঘ কাল আগে হইভেই প্রচালত করিয়া আদিয়াছে, তুমি দেই পবিত্র ধারায় আর একটা श्रायदिनीत मः रवांश-माधन कतिला। याश कांति कानत जमाधा বিবেচিত ছিল, ভোমাদের দৃষ্টান্তের প্রেরণায় শক্তিলাভ করিয়া তাহ। नक नक मधरा त्रमणीत निक निक की वान स्माधा इछेक। कामा-দের এই সাধনার স্ফল সমগ্র দেশ, সমগ্র জাতি, সমগ্র জগৎকে लाख्यान् कक्क। कागगग्र कन् दश्माञ्चरम त्थ्रमग्र इडेक। हे जि— আশীর্কাদক

阿里丁 医治疗 我们要我们 在证人 医死人或者 医抗 医生 医红皮 计位

BYLLE (BA RE) RE MER ED STELL SELENIE

this to solly out district when he are

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

তোমার পুণাবতী সহধ্যিনী আগামী কোজাগরী দিন হইতে তোমাকে [

৬৭

স্থ্যা সংযম-ব্রত পালন আরম্ভ করিতে চাহে শুনিয়া অত্যন্ত সুখী হট্যাছি। আশীর্কাদ করি, তোমাদের শুভসঙ্কল সার্থক ও সফল হউক।

প্রথমেই অতি দীর্ঘকালের জন্ম ব্রত লইও না। কারণ, ব্রত লইরা ব্রত রক্ষা করিতে হয়। এখন এক বংসরের জন্ম ব্রতদারী হও। একবংসর ভগবংক্রণায় শুভে-লাভে কাটিয়া গেলে পরে পুনরায় দীর্ঘতর সময়ের জন্ম ব্রত নিতে পারিবে। চিরকালের জন্ম সংয্ম-ব্রত নিবে, অন্তরের উচ্চাশা এরূপ পাকাই ভাল কিন্তু হঠ করিয়া স্থদীর্ঘ কালের জন্ম ব্রত নিয়া ভার পরে মাঝে মাঝে পদস্থালিত হইয়া কলম্ব অর্জনের চাইতে হল্লকালের জন্ম নিয়া স্বঠুরূপে তাহা পালন করা অধিকতর প্রান্থা। অনেককে দশ, বিশ, পঁটিশ বংসরের জন্ম মৌনী থাকিতে দেখা যায় কিন্তু মৌনের প্রকৃত নিয়ম রক্ষিত হয় না। কন্দ রকমে লিখিয়া, শারীর-ভঙ্গী করিয়া, অন্ফুট আওয়াজ করিয়া মানুষকে নিজ কথা বুঝাইবার চেষ্টা চলে। এর চেয়ে আমৌন ভাল। বরং ছই চারি সপ্তাহ বা ছই চারি মাস মৌন ভাল, তবু এমন বিক্রভাঙ্গ স্ফলীর্ঘ মৌন ভাল নহে। দাম্পতা সংখ্যের ব্রত সম্পর্কেও সেই কথা জানিও।

দাম্পতা মিলন প্রাক্ত প্রস্তাবে ব্যাপারটা কি ? প্রীতি থাকিলে নৈকটা হয়, হাত, মুথ, বুক প্রভৃতি অঙ্গের নৈকটা চিন্তমধ্যে অধিকতর নৈকটোর উদ্দীপনা জাগায়। তাহার মর্মার্থ,—হই হইয়া থাকা আর চলেনা, এস একে অপরের সহিত একেবারে মিশিয়া যাই। এই ভাবটার শারীরিক প্রকাশ মিথুন-মুদ্রায়। এই কথাটি যাহার মনে আহে, সে স্রীকে সংধ্যের দিকে অনুরাগিণী দেখিলে স্ত্রীর প্রতি ক্রুদ্ধ হয়

## উনবিংশ খণ্ড

না। কারণ, মিথুন-মুদ্রা হইজনের একাত্ম হইবার ভাবকেই মাত্র প্রকাশ করিতে সক্ষম, ইহা উভয়কে বস্তুতঃ একাত্ম করিয়া দিতে পারে না। পরস্তু সংযম-ব্রুত পালন করিয়া উভয়ে একত্র সাধন করিলে উভয়ের পূর্ণ একাত্মতা অনায়াদে সম্পাদিত হয়।

যে শুভ প্রেরণা তুমি ভোমার স্ত্রীর নিকটে পাইরাছ, ভারাকে বে স্থানের সহিত সম্রমের সহিত গ্রহণ করিরাছ, ইহাতে আমি আনন্দিত। ভোমাদের উভয়ের সন্মিলিত চেষ্টার এক নৃতন জগতের দৃগ্রাবিশি ভোমাদের অক্ষি-সমক্ষে উদ্ঘাটিত হউক, ভোমরা কৃতকার্য্য হইরা পরোক্ষে আরও হাজার হাজার নর-নারীর জীবনে দাম্পতা ব্রহ্মচর্য্য পালনের সন্ভাবনা ও সৌভাগাকে স্থলভত্তর কর। একদা বাহা অবিশ্বাস্থ ও অসম্ভব ছিল, আজ ভোমাদের ন্থার সহস্র সহস্র দম্পতীর জীবনে তাহা প্রতাক্ষ সত্য এবং স্থসন্ভব পরিগণিত হইতেছে। ইহা আমার বক্ষকে ক্ষীত করিতেছে। ইতি—

আশীর্কাদক অরুপানক

(0)

হরিও

**新司 发生** 

মঙ্গলকুটীর ১১ই আখিন, ১৩৭১

কল্যাণীয়াম :-

স্নেহের মা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও! ভোমার পত্র পাইয়া স্থী হইলাম। জীবনকে সং এবং উন্নত করিবার

63

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAI

জন্ত তোমার যে অক্কত্রিম আগ্রহ, তাহাকে আমি অভিনন্দিত করিতেছি। कृषि এখানে আমাদের আশ্রমে আগিবার জন্ম আগ্রহ প্রকাশ कतियाह। किन्नुमा, सावर-कान विवाह्यांत्रा ना इछ, छावरकान আশ্রম-জীবন তোমাকে গৃহে বদিয়াই পালন করিতে হইবে। মেয়ে इट्टिंग्हें वान-मा जाहारक जाटारम भागिहिवात क्रम वार्ध हन, हेहा অনেক স্থলে তাঁহাদের কাপ্রস্থা। নিজ কন্তাকে আদর্শ পরিবেশ मान क्रिया निक च्याहे सांगालाय गिष्या जूनिए हहेरा। निका-মাতাকে সাক্ষাং পরমেশ্বর এবং পরমেশ্বরী জানিয়া তাঁহাদের সেবার মধ্য দিয়াই তোমাদের মত কুমারী মেয়েদের বিশ্বদেবা-ব্রতে তালিম দিতে হইবে। চিরকুমারী পাকার আগ্রহ অন্তায় নহে। বরং এই আগ্রহ যাহাদের আছে, ভেমন কুমারী ক্লাদের পকে নানা रियमम व्यागाजन वार्थ इहेमा थाक । किन्न क्मानीहे थाकिय, ना, যোগ্য কালে যোগ্য স্বামী গ্রহণ করিবে, ইহার মীমাংসা আজই হইয়া साहेवात्र (कान्छ প্রয়োজন নাই। मচ্চরিত্র থাকিবে, পবিত্র থাকিবে, ध्वहे जिन द्राथि। हेजि—

> আশীর্কাদক স্বরুগানন্দ

> > Butte

( ७२ )

गञ्च गक् जी व ११ई छात्रिन, १७११

क्नानीयमः--

SI FRO ISMPOSE . -- IN PROTECT ষেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।

উনবিংশ খণ্ড

বিস্তারিত কর্মবিবরণী পাঠ করিয়া তোমাদের জেলাটার একাংশের ঠিতা প্রত্যক্ষ হটল। কতক গুলি দরিদ্র লোক সভাই আসাধারণ প্রাণ-বতার প্রিচয় চিরকাল দিয়া আদিতেছে। বচ্চল অবস্তার লোকের ভিতরে এরপ প্রাণ কমই দেখা বায়। ভগবান দরিতকে সংকর্মে অধিক রুচি দেন বশিয়াই মহন্তেরা দারিদ্যের গুণগান করিয়াছেন।

স্বচ্ছল অবস্থার লোকগুলি যে সংক্রেম ভিড়ে না, ভাহার এক কারণ হইতেছে তাহাদের আরিও অচ্ল হটবার ভীব্র কামনা। ধন-লাভের কামনা অভি তীব্র হইলে মানুষ প্রধনে লোভ করে। আর, প্রধনে লোভ হইলেই মানুষের যাবতীর সদ্ওণ হ্রাস পাইতে পাকে, তাহার নৈতিক তাধঃপত্তন সূক্ হয়। আগংপতিত ব্যক্তি সোণার চেইনে ঘড়ি লটকায় বলিয়াই যে দে মহৎ হইছে পারিবে, ইহা ভাবা অগ্রায়।

ু আর একটা কারণও আছে। যে যত স্বচ্ছন, ভাহার ভত ভাল ষ্টাইলে চলার প্রয়োজন হয়। তুমি যে কাজটা একটা গামছ। পরিয়া করিয়া আসিতে পার, সে কাজটা করিতে ভাগাকে জামা, জুতা, ফ্রাস্ডান্সার ধুতি পরিভে হয়। চাল বাড়িয়া যাইবার নরণ তাহার অভাব দিনের পর দিন বাড়িতে থাকে। দরিদ্রের এই বালাই নাই। শে গামছা পরিয়া হাট-বাজার বরিতে পারে, কুটুম্বাড়ী ষাইতে পারে, যাত্রাগানের আসরে গিয়া নিঃসংস্থাচে বসিতে পারে। ভাহার লজ্জাবোধ কম, ডাই যাকে যাহা দিতে ইছো হয়, অনায়াদে मिया (मिया। विकास कि जिमारिक इंडे जाना मिक लब्जा (वाध करता ভার উচিত পাঁচ টাকা দেওয়া কিন্তু পারিকেছে না, অত এব তুমি ছই আন। হইতে বঞ্চিত হইলে। গরীব হই প্রসা পারিলে হই প্রসাই निया (नय। मत्न कराना (य, পयमाठी निकाञ अज्ञ यनिया (कर निना

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

করিবে। ভগবান যেমন ক্ষমতা দিয়াছেন, সে ভেমন দিয়াছে ইহাতে আবার লজ্জা কি ?

गखनीखिन युत्रिए थाक, जाशामित वाशिद्रत ए ভिতরের সমস্ত অবস্থা প্রেমগ্রকারে পর্যাবেক্ষণ কর, তাহাদিগকে ভাল ভাবে গড়িয়া উঠিবার জন্ত সংপর।মর্শ ও জনত প্রেরণা যোগাও। কিন্ত আশ্রম, মঙ্গলবাঁধ বা মাণটিভাকশিটির জন্ম তাঁহাদের নিকট অর্থ প্রার্থনা করিও न। টাকা চাহিলেই তুমি অবাঞ্নীয় বাজি হইয়া যাইবে। টাকার ত প্রয়োজন নিশ্চয়ই আছে। গত কয় দিনে ছই কি আড়াই টন লোগ আর তিন শত বস্তা সিমেণ্ট প্রায় শেষ করিলাম। কুলের দালান স্কুক করিবার জন্ত :৫ ইঞ্চি প্রাস্থে ৩০ ফুট দৈর্ঘ্যে ৬২ খানা লোহার বীম मत्रकात्र। এই काछीत्र प्रग्नामतकात्र कलकछिनिই चार्एत छेशस्त অসিয়া চাপ দিভেছে। কিন্তু সেই অর্থ তুমি চাহিয়া আলায় করিবে কেন ? ভগবানের দ্যায় স্লাতা পুরুষেরা, স্ল্রচিসম্পন্না মহিলারা আপনা হইতেই যে যাহা দিবার দিবেনা কি ? না চাইলেও দেয়, ভগবান यथन এমন महस्र महस्र म९ नद्रनादीत जना नियाहिन, उथन ठाहिए গিয়া ছোট হইবে কেন ? কাহারও নিকটে কিছু চাহিও না৷ সকলের শেবা করিবার আগ্রহ নিয়া তাঁহাদের সঙ্গে মিশ, কিছু পাইবার প্রাক্ত্যাশা निया नरह।

কর্ত্তা হইতে চাহিয়াই মণ্ডলীগুলির কর্মীরা এইগুলিকে নিভাস্ত অকেজো করিয়া ফেলিয়াছে। সেবক হইতে কেন ইহারা চাহে না দ মণ্ডলীর দেবক হইয়া কাজ করিলে জগদ্ব্যালিয়া দেবা করিবার আকাজ্যা জাগিত। প্রত্তাকে দেবক হইবার জন্ম কাড়াকাড়ি করে, ভেমন অবস্থার স্থি কর। যাহারা বেশী কথা বলে, ভাহাদের সঙ্গে করিয়া কোপাও যাইও না। কাজের শক্র বেশী কথা। বেশী কণা বলিলেই অনেক মিছা কথা কহিছে হয়। বেশী কণা যাহারা বলে, ভাহারা প্রায়শই কাজ করে না, অপ্রের প্রমের ফলটুকুর জন্ম নিজেরা বাহারী নেয়। প্রকৃত কর্মীকে বাক্সংঘনী হইতে হইবে। বাক্চতুর লোকের প্রয়োজন বিধান-সভায় আর লোকসভায়, জনসেবামূলক প্রতিষ্ঠানে নহে।

তুমি যেই যোন প্রথম বার গিয়া বার্থতা আহরণ করিয়াছ, কিছু কাল পরে পরে সেই সেই স্থানে পুনঃ পুনঃ ঘাইতে হইবে।

Never accept a defeat as final. জীবনের কোনত পরাজয়কেই আমি চূড়ান্ত বিশ্বা স্থীকার করি নাই।

পূর্বে হইতেই থবর দিয়া গেলে অথচ কাহাকেও বাড়ীতে পাইলে
না, এইরপে অবস্থা অধিকাংশ স্থানেই হইবে। ভারত স্থানীন ত
হয় নাই, অলস হইয়াছে। আজকাল চিঠিপত্র কোণাও ঠিকমত
সময়ে মেইল বাাগে উঠে না, প্রাপকের নিকটে চিঠি বিলিও সময়মত
হইতে দেখা যায় না। টেলিগ্রাম ত প্রায় সর্ববিদাই চিঠির পরে পৌছে।
স্করাং কোনও স্থানে এক বেলার প্রগ্রাম না করিয়া পূর্ব হইটা দিনের
প্রগ্রাম করিবে। ভাহা হইলে, যাহার। ডাকে থবর পায় নাই, ভাহারাও
থবর পাইয়া যথাস্থানে মিলিতে পারিবে।

ধৈষ্য এবং বিশ্বাস ছাড়া এসব কাজ হয় না। প্রেম ছাড়া ধৈষ্য। আগে না। যাহাদের জন্ত কাজ করিছেছ, ভাহাদের প্রতি প্রেমনীল বন। ইতি—

चानीर्सामक

স্থান স্থ

THE RIPLES HER STAN ( CO. ) WIN WEST LOS OF THE STATE OF THE PARTY OF

শ্বরিওঁ বাংলা ক্রিকার করিব अन्यास अन्य अन्य वित्र १०१०

कनानीसम् :- विकास विकास

সেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমাদের মধ্যে যাহারা বিগাহিত, তাহারা প্রত্যেকে দাম্পত্য-कौरत मःयम चान्छाम मछव ना व्यमछव, हेहा भन्नीका कनिया पिथिवान ख्य जक् ए एही, जक्टू मगंग्न, जक्टू मत्नार्यां मिछ।

জোর করিয়া ব্রহ্মচর্য্য পালন করিছে আমি কাহাকেও বলিভেছি না। জোর করিয়া যাহা করিতে বলিতেছি, ভাহা হইতেছে সাধন। সাধন-कर्णा তোমার রুচি হউক আর না হউক, জোর করিয়া নিজেদিগকে नियाक्षिक करा दोशीय পছन इडेक आत्र ना इडेक, চिकिৎमक e রোগীর হি€े योता জোর করিয়া তাহাকে ঔষধ খাওয়ায়। খাইতে थाहेल त्रांग यथन चात्रात्मत्र मित्क ठला, ज्वथन त्रांगी निष्ण माधिया िक छेवन भिवन करत्र। विश्वामध एथन अश्वाम इग्न। कांत्रन, खेशधत मङ्ख जात खाल,—खात चाल नग्न, जात वार्ल नग्न, जात गास নয়, তার তারলো, অবলেহতায় বা কাঠিতো নয়।

সাধন করিতে করিতে মনে যথন প্রসাচ্য্য-ভাবনা জাগিবে, ব্রসাচ্য্য পালনের জন্ম ভখনি চেষ্টায় নামিবে। তই চারিবার ভুল করিবে, তুই দশবার হোঁচট খাইবে কিন্তু তাহাতে কি যায় আসে? পরিণামে क्षि करी इहेरव।

দাপাতা জীবনে ব্রহ্মচর্যোর সাধন মহাজাতির জন্ম দিবে। মহা-

## উনবিংশ উথও

বীর্যাবান্ গোত্রপতিষ্ঠাভাদের বংশে এখন মাত্র না জনিয়া জন্ত-জানোয়ার জন্মিতেছে। তাহার প্রধান কারণ পিতামাভার অন্তরের अनुষ। ভোমরা লালসা-বাসনার উর্জে স্বভাবের গভিতে কেমন **করিয়া উঠিতে পার, দেই চেষ্টায় নামো। ইতি**— वानीर्वाम क

चार्क्र शांभाग

মঙ্গৰকৃতীৰ হরিওঁ 

क्षानीययू:-

স্নেহের বাবা— , প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

আমার কোনও জীবনী-গ্রন্থ আছে কিনা জানিতে চাহিয়াছ এবং ন। থাৰিলে যাহাতে আমার জীবন-কথা লিখিয়া ভোমাকে পাঠাই, শেই বিষয়ে সনিক্ষ অনুরোধ করিয়াছ।

জীবনী না পাকিশেও জীবন-কপা নিশ্চয়ই আছে। যেমন তোমারও এकটা कौरन-कथा আছে, याहा आमि जानि ना। कौर-माखित्रहे जीवन-कथा আছে। किछ भिष्ठ भिष्ठ नीवन-दूखांछ जानिया नाज আছে কি না, তাহাই বিবেচ্য। তুমি ভাবিতেছ, আমার জীবন-কথা জানিতে পারিলে ভোমার লাভ হইবে। আমি মনে করিছেছি, না জানিতে পারিলেই বা ক্ষতি কি? কারণ, অন্তের কথা জানি না, আ্যার কণা এইটুকু জাनि (य, এই জীবন বড়ই ঘটনাবছল। একই नहोट একই

নিজে লিখিব ? অসন্তব। উপলব্ধির এমন স্তর আছে, যাহা ভাষায়
বলা চলে না। কর্দ্রের এমন অবস্থা আছে, যাহা নিম্পে বর্ণনা অনুচিত।
ভীবনের এমন ঘটনা আছে, যাহা সন্তা কিন্তু কালাতায়ে স্মৃতিক্ষয়
ঘটিয়াছে, লিখিতে বিদলে বা বলিতে চাহিলে বিস্মৃত অংশগুলির পাদপূরণ করিতে গিয়া অজ্ঞাতসারে কল্পনা আদিয়া উজ্জ্বল হইয়া সন্তার
আসন দখল করিয়া বিদ্বে। আত্মজীবনী হাহারা লেখেন, তাঁহাদের
প্রত্যেকের এই দোষটা ঘটয়াছে। তাঁহারা বোঝেন নাই কিন্তু ধীমান্
পাঠক তুলনামূলক আলোচনা দ্বারা তাহার আঁচ পান।

थून नामी नामी चंद्रेना जामान जीवत्न नाहे, याहा निम्ना हाजान-थाना পত्रिकान काण्टिः मश्वह कन्ना जाष्ट्र। এ जीवत्नन नव चंद्रेना निजास माभानन, निजास जाटिलीत्न। किस चंद्रेनाविन यिनि माजाहेग्रा निम्नाह्म,

## উনবিংশ খণ্ড

তিনি ছোট ছোট ব্যাপার পর পর এমন ভাবে সাজাইয়া দিয়াছেন যে, তানেক সময়ে তুইটা দ্র্রাঘাস আর একটা বনের ফুল একটা রোমাঞ্চ ক্রিয়াছে। আটপৌরে অতি সাধাবণ ঘটনা নিপুণ ঘটনা-সংবেশকের কুশলী হস্তের স্পর্শ পাইয়া একটার পর একটা অপ্রত্যাশিত সংঘাত স্প্রে করিয়াছে, যাহা খুলিয়া বলিলে কেহ বলিবে,—"শরং বাবুর উপত্যাস". কেহ বলিবে,—"রবীন্দ্র নাথের গল্প " অর্থাৎ—"এরূপ ঘটনা ঘটলে কি ঘটতে পারিত না ? নিশ্চয় পারিত। কিন্তু ঘটে নাই। এ জীবন-কথা নিছক কল্পনার মোমবাতি। ইহা নিয়া কোনত্বী প্রিক ঝড়ের রাতে কান্ডার পার হইতে সাহস পাইবে না।"

ছোটকালে অনেক বড বড় মানুষ দেখিয়াছি, বড় হইয়া অনেক ছোট ছোট মানুষ দেখিয়াছি। এদৰ বড়দের কথা সাহিতি)কেরা জানেন না, লিখেন নাই, কিন্তু তাঁহারা এত বড় যে আকাশের অল্র ভেদ করিয়াও লা, লিখেন নাই, কিন্তু তাঁহারা এত বড় যে আকাশের অল্র ভেদ করিয়াও লগের উঠিয়া যায় তাঁহাদের মহিমা। এদৰ ছোটদের কথা সাহিতি।করা লিখিবার চেষ্টা করিভেছেন, কিন্তু আমি এই সব ছোটদের সঙ্গে এক এক সময়ে এমন ভাবে মিশিয়াছি, বাহা লিখিলে সাহিত্য পর্যায়ে পড়িয়া রমোত্তীর্ণ হইয়া যায়, এমন রচনা হইতে পারে। ছোট ও বড়দের মদ্যে কি কি দেখিয়াছি, কি পাইয়াছি, ভাহা এই জীবনের খুব বড় জিনিম। ঘটনার আবর্ত্তে পড়িয়া তেমন ভাবে হারাইয়া গিয়াছি, বেমন করিয়া সাঁতার-না-জানা বালক বর্ষাকালের পলানদীর ঘূর্নীপাকে পড়িয়া একেবারে তলাইয়া যায়। আবার ভাসিয়া উঠিয়াছি, নৃতন জগৎ, নৃতন পরিবেশ পুরাতনকে একেবারেই ভুনাইয়া দিয়ছে, নবীন আগ্রহে অভিনব সাধনায় ব্রতী হইয়াছি। কিন্তু অভীত একদা সমূথে আদিয়া রিয়াক কঠে বলিয়াছে,—"আমি ভোমারই, আমাকে ভুলিয়া গেলে

চলিবে ना। অনন্তকাল আমি ভোমার সঙ্গে আছি, এবং রহিব। আমি অতীত বলিয়াই ভবিষ্যতের প্রেমোণহার আমি তোমার হস্তে তুলিয়া मिर।" महे डेलहात প্রত্যাখ্যান করিছে পারি নাই। অতীত এবং বর্ত্তমানকে লইয়া আমি ভবিষ্যতের পানে ছুটিয়াছি। ব্রহ্মাণ্ডে আমি किष्ठ्रे योकात्र कति नारे, किछ कान्छ किष्ठ्रक अञ्चोकात्र छ कति नारे। আমার সমতি ও নিষেদের মধ্য দিয়া জগতের সব-কিছু আমারই ইইয়া রহিয়াছে।

হত্যারুরা হত্যা করিতে চাহিয়াছে, রক্ষা করিবার জন্ম নাই সমাজ, নাই রাষ্ট্র, নাই দেশহিতকামী মহতের দল, নিদার্গণ ভয়ে আড়েষ্ট হইয়া তৃচ্ছ একটা লোকের মৃত্যু-সম্ভাবনাকে চোখে না দেখিতে পাওয়ার ভান করিয়াছে। হইহাও যেমন ইয়াছে, আবার ঘাতক এখনি বধ করিবে, তুচ্ছতর একটা প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল, রঙ্গমঞ্চের হঠাৎ পট-পরিবর্ত্তন इहेशा शिन, य मित्रवात्र मि मित्रिन ना, यात्र मित्रवात्र नट्ट मि मित्रिया णामाक वाँ हिवाब णिधकाब शामान कतिन। हेश विष्या छ।

কত ঘটনার বিচিত্র তরম-ভাড়নে উৎপীড়িত এই জীবন-বেশা-ভূমি, जात्र यथार्थ ज्ञान क्राचित्रा क्रिया क्रिया क्रियाक (मथाहैर, महे व्यरमन, महे कि, (महे माथा वामान नाहे।

णात्रत এकটা कथा আছে। गाञ्चित्र जीवन-कथा (कवन छाटान একার জীবন-কথাই নহে। নিজের জীবন বলিতে গিয়া হাজার হাজার লোকের জীবন বলিতে হয়। এই হাজার হাজার লোক নানা বিচিত্র অবস্থার সংঘাতে একটা লোকের সংস্পার্শে আসিয়াছে। কাহারও মহত্ত धरे बौरनिटाक (रुग्न कत्रिग्नाह, कारावछ शैनच धरे कौरनिटाक यहनीय कतियाहि। निर्धांक छेड्डनाड्य (मथाहेयां व शायांक्रान कान्

# উনবিংশ খণ্ড

দীণশিখাটী আমি নিবাইয়া দিব বা কোন্ প্রদীপটার সলিভা কমাইব ? এমন অনেক সত্য ঘটনা পাকে, যাহা বলিতে গেলে শ্রহের ব্যক্তিদিগকে লোকচক্ষে হেয় করিয়া দিতে হয়। কি করিয়া ভাহা করিব? এমন অনেক ঘটনা থাকে, যাহা প্রীতিমধুর, রদমেহর, দিব্য-সুরুভিমাথান শীত্র সেহস্পর্শে একান্তই আপনার কাছে আপনার বুকে লুকাইয়া রাখিবার সামগ্রী। তাহা লোকলোচনের সমুখে কেমনে ধরিব? নিজেকে মহৎ বলিয়া পরিচিত করিয়া দিবার উদ্দেশ্য নিয়া আমি চমৎকার জীবনক্ষা লিখিয়া দিতে পারি। তেমন লেখা লিখিবার মতন সহস্র সত্য ঘটনা, সহস্র উপকরণ মজুদ আছে। কিন্তু মানুষের চক্ষে মহৎ ও মহীয়ান্ হইতে ত' আমি চাহি না।

আমাকে তুমি নিজ চোথে ষ্টুকু দেখিয়াছ, নিজ জ্ঞানে ষ্টুকু জানিয়াছ, তাহাই তোমার কাছে আমার জীবন-কথা হউক। তোমাতে আমাতে প্রেম হইয়াছে कि না, এইটীই ত জীবনের আসল কথা। সেই পরম সত্য নিয়া স্থথে থাক। আমার জীবনের ছোটবড় ঘটনাবলি জানিবার ভোমার কোন্ প্রয়োজন? ইতি— I STICK AT HE ST. ENTER IN

वानीका मक न मानिक अन्यान क्षितिक विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विकास विकास व्यक्ति विकास विकास विकास विकास विकास विकास व

THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF

That the entre that the training to the state of the stat হরিও ক্রিক্টার हार्य वास विस्तृतिक वास विस्तृतिक विष्

সেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা সেহ ও আশিদ জানিও।

ভোমার তিন পংক্তিতে লিখিত পত্র, তারও জবাব আজ সাড়ে দশ

মাস পরে পাইতেছ। কাহারও পত্র আনিলে আমি তাহার উত্তর

দেওয়া এমনই এক পবিত্র কর্তব্য জ্ঞান করি। তুরু হাজার হাজার পত্র

অপঠিত থাকে, জবাব দেওয়া ত দ্রের কথা। সময়ের অভাব ইহার
কারণ। সারাদিন রৌদ্রে রুষ্টিতে কুলীর মত খাটি এবং কুলী খাটাই,
শেষ রাত্রি, সারা সকাল, সন্ধা। হইতে রাত্রি দশটা কেবল চিঠি আর

চিঠি। এগুলি পত্র মাত্রই নহে, প্রত্যেকটী চিঠি আমার অস্তরের জ্লন্ত
প্রেম এবং জীবনের অনুশীনিত তাাগের প্রেরণা ভোমাদের নিকটে
বহন করিয়া লইয়া যাইতেছে।

তুমি দাহিত্যিক। কাহিনী রচনায় তোমার প্রচুর দক্ষতা। ঘটনাবলির সংঘাত স্প্রির দিকে ভোমার ষথেষ্ট লক্ষ্য। তাই এত ভরণ বয়দেও, কলিকাতার সাহিত্যিক-গোষ্ঠীর সহিত ব্যক্তিগত ভাবে অপরিচিত থাকিয়াও মাঝে মাঝে নামী পত্র-পত্রিকায় কাঞ্চনসূল্য দক্ষিণা পাইয়া নিজ লেখা প্রকাশ করিতে পারিতেছ। রচনার ধারা, চিম্বার গতি আরও মার্জিত, আরও স্বচ্ছ হইলে ভোমার হারা গল্পহ্যী মানুষের মনে উচ্চাদর্শের উদ্দীণনা স্প্রি হইতে পারে।

এই স্থানেই ভোমাদের প্রকৃত সন্তাবনাটুকু বিরাজ করিতেছে।
মান্ত্র্যকে গল্ল লিখিয়া স্থা দিলে, এইটুকুই গল্পের সার্থকতা নহে।
ভাহাকে মান্ত্র্যের মত মান্ত্র্য হইতে প্রেরণা দিলে, ইহাতে গল্প ইচনার
শ্রেট সার্থকতা। আধুনিকদের মতে সায় দিয়া হয়ত বলিবে, তবে ত গল্প একটা বিজ্ঞাপন ইইয়া গেল, গল্প কদাচ প্রাচারের মাধ্যম ইইতে পারে না, আর্টের জন্মই ভার্ট, গল্পেথক নীতিবাগীশদের ধ্যক শুনিবে

## উনবিংশ খণ্ড

চমৎকার। তবে সমগ্র দেশ জুড়িয়া হাজার হাজার পশুর জনা দাও।
আর কোনও মহত্তর কর্ম করিবার আবশুকতা নাই। আমি একটী
যুবককে জানি, যেই বাক্তি কোনও প্রাথিত্যশা গল্লকারের একটী গল্পে
সাপুড়ের হস্ত আশ্রয় করিয়া পালিতা সাপিনী কি ভাবে যৌন সুথ সাস্বাদনের চেষ্টা করিতেছে, এই কাহিনী পড়ার পরে নানা প্রকার ইতর জন্তু
লইয়া পরীক্ষায় অবতীর্ণ হইয়াছে যে, মানবেতর জন্তু বা পক্ষীকে কি
কিয়ো মালুষের সহিত ইন্দিয়-লীশায় রত করা যায়। বলিবে, ঐ
যুবকটার মাথা খারাপ। আমিও তাহাই বলি। কিন্তু দেশে মাধাখারাপ মালুষের সংখ্যা বর্ত্মানে কত, তাহা তোমরা জান কি?

গল্ল পড়িয়া মাথা-থারাণেরাই নানা কুকার্য্যেরত ১ইবে, আধুনিক গল্লের ভিন্নিমা ঠিক ওড়েটুকুই নহে, গল্ল পড়িয়া ভালো মাথার লোকদেরও মাথা থারাণ হটবে, আজিকার গল্লের টহাই যেন এক অসাধারণ বিশেষত্ব। দেশের কুশল, জাতির কুশল, মানব-গোল্ডীসমূহের কুশল, সভাতার কুশল, সমাজের ভবিশ্বাদ্বংশীয়দের কুশলের সহিত বিবৃক্ত রহিয়া হোমনা কেবল সাহিত্য রচনা করিবে থেয়ালের বশে, ইহাকে সাহিত্য বলে না, বলে রাহিত্য। সকলের কল্যাণ রহিত করিয়া দিয়া যে সাহিত্য, জাতিগঠনপ্রয়াসী হিটণার মুসোলিনী সেই সাহিত্যকে এই জন্তই নিষিক্ষ ক্রিতে চাহিয়াছিলেন।

মানুষ গড়। মানুষ গড়িবে মানুষটার একার তৃপ্তির জন্ম নহে, একার মুক্তির জন্ম নহে, বিশ্বের সকলের জন্ম। একটা মানুষের বাজি-শ্বরূপ সমষ্টির কুশল-স্বরূপ হউক, একটা মানুষের সসীম মুক্তি অসীম ভূমাতে বাইয়া লগ্ন হউক। মানুষ জীব-জন্ম নহে, মানুষের জীবনের লক্ষ্য এর চাইতে ছোট হইতে পারে না। ইতি— আনুর্বাদক

47

স্বরূপান্দ

The present of the state of the

कति है जोता अर्थिक राष्ट्रांत्र कर करता के किया कर के लिए के के लिए के किया है।

क्षा विकास के अन्या के अन्या कि कार्य के निर्माण के अन्या के अन्या के विकास के अन्या के अन्या के विकास के विकास - १८ । अर्थ व्याधिन, १७११

क ना। नी रश्यु:— মেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।

জ্মিতে ত্রেখানা লাঙ্গল চলিতেছে, ফুলের চাষ হইবে। ফুলের বীজ আশ্রমের অল। পঁচিশ জন কুলী-কামিন কংক্রিট মিলাইতেছে, ঢालिए ছে. চারি জন রাজমিন্ত্রী কর্ণী আর শাবল লইয়া ব্যক্তিবাস্ত। ইহারট ফাঁকে ফাঁকে মঙ্গলকুটীরে ছুটিয়া আসিভেছি আর ভোমাদের কাছে हिछि निथिए ছि। हिछि प्रतीए निथिनाम या ছোট कत्रिया निथिनाम, ইহাতে কেচ রাগ করিও না বাবা। ভাতুরূপ ভাবস্থায় আর কেহ धक्थाना 6िष्ठिछ ভোগাদের मिथिए भात्रिएन कि ना, ভাবিয়া দেখি।

ছেলেগেয়েগুলিকে মাতৃষ করিয়া তোলা তোমার সর্বপ্রিধান কর্ত্তবা। শিক্ষা ত দিয়া যাইবেই, ততোনিক আগ্রহ রাখিও তাহাদের চরিত্রগঠনে। कान् (मम कल मछा, छाश माणिवात्र भाधानिक त्रीलि इहेल्ल्ह कान् (मध्यत लाक उৎসরে कु गावान वावहात करता किन्छ প্রাচীন বিচারের রীতিছিল, কোন্দেশের লোক রাত্রিতে ঘরের দরজা খুলিয়া রাখিয়া নিশ্চিন্তে ঘুমাইতে পারে। সভ্যতার আসল পরিচয় কোথায়, কদাচ जूणिस ना।

এक छै। हिला क शिष्ट्रल, धक छै। त्याप्रक शिष्ट्रल, न। धक छै। त्रशक छेकात्र कतिला, जाणित धाक्छ। **ভ**िष्माश्यक नित्रांष्ट्रण कतिला। टिहारत्त्र खेदम जात जगाजीत गार्ड माल माल भूककणाता कानामा धित्रकी क

## উনবিংশ উথও

পাপভারে নিপীড়িতা করিতে যাহাতে না পারে. তাহারই জ্ঞা তোমানের প্রতিজনের নিজ নিজ পুত্রকভার দিকে প্রথমনূষ্টি ধাকা আবশ্রক।

এই একটা মাত্র লক্ষ্যের মূলে আমি আইনলোর শ্রম করিয়া আসিতেছি। नाना व्यव्हात পড়িরা নানা রূপ আমি ধরিয়াছি, কখনো नागा-जननीत (अश्ब्हात्रात्र म्ख-शिकातीत चात्काम इहेट वाहिमाहि, कथाना "क्षानक्छना"त काष्ट्र-बाह्य न्कादी नदक्मादिव मञ काषी-लिकित अक्षत পড়িয়া আর্তনাদ করিয়াছি, কখনে। বোর সাম্প্রদায়িকভা-वामी व्यक्त-विश्वामी (मन्न व्याख्यान दिए। कार्ष व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त প্র খুজিয়াছি, কখনো অরণ্টারী ব্রুভাবাপন অনুনত সভ্যতা-বজিত জাতি গুলির পল্লীতে কাল্যাপন করিয়াছি, কথনো বিপ্লব-বহ্নির অগ্নি-শ্লাকা হাতে লইয়া "আপ্নার জন" রূপে অজ্ঞাতপরিচয় রহিয়াও শভ সহস্র বিতাশয়গামী কিশোর ও যুবকের পিছনে নিরন্তর লাগিয়া বহিয়াছি किल काम भागात वे वकिहाई, इहेंहे। नहर । "ठिविक शर्ठन कत, मासूरवन মত মানুষ হও, হীন, হেয়, নিকুষ্ট কচি লইয়া জান্তব জ্বন্ত জীবন যাপন क्द्रा खामाप्त्र हिलाय ना, — 'এই এक्टी कथाई नाना हत्न, नाना हःख, নানা ভিঙ্গিতে, নানা বিচিত্ৰতায় উচ্চারণ করিয়া গিয়াছি। কখনো বীণা বাজাই য়াছি, কথন ও ভেরীধ্বনি করিয়াছি। ইতি—

। व्यक्ति विकास कर्मा विकास कर्मा विकास कर्मा विकास 

হরিও

বারাণদী

क्रांगिरग्रम् :— विकास क्रिक्ट क्र

(सर्व वावा—, शावज्या (सर् ७ व्याचिम निछ।

্ত ১৪ই আখিন- সাধনা "কারে" কলিকাতা ত্যাগ করে। পথে জ্ব वाए। क्यमिन शूश्नकी थाकिया छ छ क काम नाहै। 38ई आधिन आंगि. अञ्चन ও माधना भूभूनकी ছाড়िয়াছि। ঝুমরিতিলৈয়ার প্রাত্তাম বাধ্য হইয়া বাতিল করিয়াছি। বেনারস আসিয়া সাধনার আবার জ্বর বাড়িয়াছে। ডেঙ্গু জরের এত পরাক্রম, আগে জানিতাম না। উদ্বেগ বোদ করিতেছি (य, जागाभी भव्रक्ष कमिकाछ। व्यस्ता इहेव कि कविया, २वा काछिक इहेट वाष्ट्रानगरतत ए। शाम दक्षा कतिव कि कतिया १ काट्य धानाय শরীর ভূলিয়া থাকি কিন্তু অভিনিক্ত বা ভাসমত শ্রম কি শরীর ক্রমা कितियु

मभेंगे मित्त छ छ वादांशभी आंभियां ছिलाम। श्रूश्न्कीत अख्टिश्मात ক্লান্তিতেই রাত্রি কয়টা চলিয়া গেল। এখানেও ক্ষেহ্ময় একা। ভাহাকে কাজে সাহায্য দিতে হইয়াছে। এখানেও কাজের চাপে ক্লান্তিটাকে রাত্রিতে শ্যাশ্র লইয়াই টের পাইয়াছি। দিনে লেখনীর শ্রম। ভ্যানে শ্র্যান্ত প্রোটি ক্রম কর্ম কর্ম করে। তার্মার। স্থান ক্রম ক্রম করে। তার্মান সেহময় কর্ম্মের চাপে নিষ্পিষ্ট, কয়েকটী নালক ভাহার সহকর্মী। ওখানে নিতামন্দর, প্রেমানন্দ ও বিষ্ণুপদ রৌদ্রে ভাতাইতে ভাতাইতে শেষ। সহক্রী কতকগুলি কুলী, কামিন, আর রাজমিন্তী। শ্রীমান্ হরিষ मकन क ज्यूर्य वाभिया था स्याहे एक हि। कि य काहात क्र था विक्रिक ভাষাও ভাবিবার অবসর নাই। শ্রমদানীরা সব চলিয়া গিয়াছে। কাজের পর কাজ, একটা শেষ করিছি না করিতে দশটা আশিয়া ঘাড়ে চাপে। ইহাদের শুরুভজির ভারতম্যাত্রশারে অল্লাধিক অতিশ্রম ইহারা नौत्राय कविशा याहेएएए। काहात्र खाहात-निर्मात स्वयु नाहे। দায়িত্বের চাপে পড়িয়া বুদ্ধ প্রেমানন্দ ছিনের বিশ্রামান্ত্যাস ছাড়িয়া

## উনবিংশ থও

দিয়াছে। দকল কন্মীরাই ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধ হইতেছে। ইহার পরে কাহারা আদিবে ভাবিবারও অবদর নাই।

অনেক সময়ে ইহাদের মন দমিয়া যায়। আমার মন দমে না। তবে শরীর কখনো কখনো দম ফেলিবার অবদর চায়। দম ফেলিবার অবকাশ নাই। নিপ্রয়োজনে মানুষেরা এত চিঠি লেখে যে, আমি काशाइ अ मृजा-मःवाम शाहरमा भाषा निया हिक्रि मिल भाषि ना। मन বস্তার মত চিঠি এখানে জমিয়া রহিয়াছে, যাগা পড়িতে পাবি নাই। এত শারীরিক শ্রমের মধ্যেও দিবারাত্র চিঠিই লিখি। কিন্তু কর্টা চিঠির কয়টা উপদেশ কয়জনে পালন কয়ে? পতা লেখা আর পতা পাওয়ার অভ্যাগ্রহ একটা দার্গ বিলাসিভায় পর্যাবসিত হটয়াছে। যাহা না হইলে চলে, ভাহার জন্ম বাাকুল হওয়। বিশাসিতা ব্যভীত আর কি?

এজগুট, পত্র শিখিবার শ্রম বাঁচাইবার জগু কোনও কোনও পত্র প্রতিধবনিতে ছাপাইবার জন্ম দিয়া দেই। তোমার কোনও ভাতা বা ভগিনীকে যে পত্রথানা লিখিলাম, তাহা তোমার কাজে কেন আদিবে না ? তুমিও মাত্রষ, সেও মাত্রষ, ভোমাদের অধিকাংশের মানবীয় জীবনের সমস্থাসমূহ প্রায় এক। তাহাদের সমাধানও প্রায় একই হইবার কথা। কেন তোময়া জনে জনে ব্যক্তিগত ভাবে শত্ৰ না পাইলে এত অপ্ৰসন্ন 29?

कीवत्न धक्री मिन्छ भविक कांदि याभन क्या धक्री वर्ष शोदन। व्यकीत्व यमि ना भाविया शाक, खिव्याक हेश भावित्व, এहे व्यामा এवर विधानं नहेशा हन। ভোমার পদখলনের যাহারা माथी, किছ्कान ভাহাদের কাছ হইতে দুরে সরিয়া গিয়া ভগবচ্চরণে অকণট প্রার্থনার

ছারা শক্তি সঞ্চ কর। জগতের যত পাপী, সকলেই এই উপায়ে निष्माप्त की वनकि भाभशीन, जाभशीन, कलूय-कलक्षशीन कित्रप्राक्त "একটা মূহর্তের দগুও কামমোহের অধীন হইব ন ,"—যেই মুহুর্তে তুমি এই সঙ্গলে আর্ঢ় হইলে, ছনুহুর্ত্তে ভোমার দিব্য-জীবন আরম্ভ হইল। ভগবানের চরণে আকুল প্রার্থনার দারা এই একটা মাত্র দিবা মুহুর্ত্তকে वामुका-वााशी कविया नह। य এक ी नियासित ज्ञा मर इहेर्ड পারিয়াছে, চেষ্টা করিলে সে অনস্ত কালের জন্ম সৎ হইতে পারে।

व्यागना मकलाई এक है। व्यामर्थित भिरा कि विष्कृ छि। कि इ व्यागना क्छ। निह, প্রতি জনেই সেবক মাত্র। কেহই আময়া প্রপ্রাদর্শক নহি, প্রত্যেকে আমহা একে অপরের প্রথ-সাধী। এস এই ভাব নিয়া প্রতি-জনে প্রতিদনের সহিত মিলিত হই। অগ্র ভাষ যেন আমাদের একজনের মনেও না ভাগো। কর্তায় কর্তায় নিয়ত ছন্দ্ বাঁথে, সেবকে मित्क कमार्त्र भारता नाई।

অসত্য ষথন চৌদিকে ভাওবে নাচিভেছে, সভাসন্ধ জীবন ষাপনের ङ छ ७ थन ६ यि । मश्य जान वाक्न १ हे, जागाएत दाक्न टाई সভ্যের জয়পণ আঁকিয়া দিবে। রাজনৈতিক আন্দোলন করিয়া বেড়ানোর চাইতে আমি এই জন্ম সর্বসাধারণের মনে সত্ত্যের অনুশীলনের প্রতি আগ্রহ জাগানো এবং পর্যোশরের অমিত শক্তিতে আহা স্থাপন করাকে অধিকতর প্রয়োজনীয় কাজ বলিয়ামনে করিতেছি। রাজ-रेन डिक कर्योता काल काल मन-वमन करत्रन, डांशामत्र भागशिक शासाजन धिन हेर। क्रिए छारामिशक वाधा करत्। अत्राक्षरेग्छिक गौछिख পুরুষ বা নালা সভাকে ঈশ্বর এবং ঈশ্বরকে সভা জানিয়া অবিচলিত বিক্রমে মান্ত্রের মনে কেবল সভ্যের জয়কামনা বাড়াইয়া চলে ৷

আমাদের এইরাপ মতামত সত্ত্বের রাজনৈতিক কলীয়া নিজ নিজ অভিলাষানুযায়ী কর্মণন্থা ভাষ্ডাই গ্রহণ করিবেন। তাঁহাদের কাহারও প্রতি আমাদের বিরোধ-বুদ্ধি নাই। রাজনীতির রাস্তাটাই এমন যে প্রকৃত উদ্দেশ্যের সহিত গৃহীত কর্মনীতির মুম্পর্কটা বাহিরের লোকে হঠাৎ করিয়া বুঝিতে পারে না। এজগু আমাদের মতন সরল বিশ্বাসী লোকদের জন্ম রাজনীতির পণ স্তপথ নহে। ইংগদের পক্ষে রাজনীতির পথ অবশ্যই অবশ্যনীয়, তাঁহাদের বিক্ষণা করিবারই বা আমাদের কোন্ থায়োজন ? দল-মত-নিরপেক্ষ ভাবে আমর সকলের মধ্য দিয়াই সভ্যের জয় কামন। করিয়া যাইব।

উচ্চপ্রেরণা লইয়া যেখানে যে-কেহ্যে-কোনও কলাণকর্ম করিছেছে, ভাত্তর দিয়া ভাহাকে সহাত্ত্তি দাও। এখানে রাজনীতি অরাজনীতি निया कान्छ कथा नाहे। ऐक्ठामा नहेया याशदा न्छन उर्ध्य हिन्छ। করিভেছে. ভাগাদের পথে কণ্টক রোপণ করিওনা। ধর্ম-জগতেই আমরা নুতন চিন্তাকারীদের আহিভাব বেশী দেখিতে পাইতেছি। ধর্মানুশীগনকারীদের অধিকাংশেরই জাগতিক কর্মসাধনার সহিত সংযোগ স্থূঢ় নহে বণিয়া বেহিসাধী চিন্তা করিবার অবকাশ তাঁগাদের व्यविभीम। न्जन मिश्मन रा न्जन पिक्शमर्मन जाहारम्य कर्मा नरह, বাঁহারা চিন্তায় নিংকুশ নহেন। কেহ যদি কোণাও চিন্তার জগতে নুহনের আস্বাদন পাইয়া থাকেন, তবে, তাঁহার চিস্তাধারা আমার বা তোমার চির থাসদ্ধ ফরমুলার সহিত মিলে না বলিয়া যেন আমরা অব্জা নাক্রি। নৃত্ন চিন্তা পরিবেশন করিতে আসিয়া অনেকেই লোকের निकारे भागम आया भारेपाछन। हैशामत माम (कर कर महारे धरे थाशात्र या धारे मरछात्र थानक উर्ज विदाझ करतन। योक्टिक वा

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

COLLECTED BY MUKHERJEE TK. DHANBAI

অন্তেজিক বলিয়া কাহারও সম্পর্কে শিরংগঞ্চালন বা নাসিকাক্ঞনের কোন্ প্রয়োজন ? সকলকে যার যার সাধ্যমত যার যার তৈরী ক্ষেত্রে নিজ নিজ বাণী প্রচার করিতে দাও। এই উদার্ভা তোমাদের যেন সর্বাদাই থাকে।

আমাকে ত এখনও হাজার হাজার লোকে পাগল বলে। সভাই,
আমি পাগল ছাড়া আর কি ? জীবন ভরিয়া ৫ তি কার্য্যে বিপুল
অসাফল্য অর্জন করিতেছি, ওবু আ মার উত্তম কমে না,—ইহা কি
পাগলের লক্ষণ নহে ? পুপূন্কীর কোন্দ বিজ্ঞ লোক ত এই সেই
দিনও নি এইর মুখের উপরে আমাকে "ল্লাফার" বা "ধাপ্লাবাড়" বলিয়া
গালি দিল। তারিখটা ১৯শে আখিন, সময় প্রাতঃকাল সাড়ে আট
ঘটকা। নিকটেই আর এক স্থানে এক সরকারী কেরাণী সেদিন
নিতাইকে মুখের উপরে গুনাইয়া দিল,—"আপনারা পুপূন্কীতে জনসাধারণের উপকারের জন্ম কিছুই করিভেছেন না, কেবল বড় বড় দালান
তৈরী করিয়া নিজেদের দিবিয় আরামে পাকিবার, খাইবার আর ঘুমাইবার
বাংস্থা করিতেছেন।" তারিখটা ২২শে আখিন, সময় দিপ্রহর। এসব
মন্তব্যকে আমি কুল-চলন ছাড়া আর কিছুই মনে করি না। ইচা লাজবর্ষণ। ইহা শেফালীর পুপাঞ্জলি। ইহা আমার পাগলামীর প্রাক্তি অতি

न्डन धावां विश्वा कवित्रा नानाञ्चात यां हावा नाना कांक कवित्व (क्न.)
ठाँहाएत প্রक्ति (कांग्रेवा किन्न व्यवेश महत्वा कवित्र ना। कांत्रण, व्यापात्र
गडात-हर्ष्म विक्रूषि भाजां वित्रा ज्ञानीत स्वरम्भ एए । हेशएत मक्ति भरक काहा नां हहे (क भावा। न्यन कांवि सिन कांविक-

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

#### উনবিংশ থণ্ড

ছেন, তাঁহার উদ্দেশ্যের মধে। লোককল্যাণ আছে বুঝিতে পারিলে ভোমরা অকপটে শ্রদ্ধানীল হইও। তবে, তাঁহার কর্মনীতিতে ভূল আছে বুঝিলে, একটু দূরে থাকিও। তাঁহাকে তাঁহার বিবেক অনুসরণ করিতে দাও, ভোমরাও তোমাদের বিবেক অনুসরণ কর।

জনৈক মহাপুরুষকে ঈশ্বের অবতার বনিয়া প্রচারে অভিনাষী এক অসাধারণ পুরুষের নিকট একটা সাধারণ ভক্ত তাহার গুরুদেবের ছবি নিয়া গিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "দেখুন ত, ইনি অবতার কিনা?" প্রথমাক্ত ব্যক্তি এক ধমক দিয়া বলিয়াছিলেন,—''যাও ছোক্রা, ভাল করিয়া খাও দাও, শরীর-মনের তুর্বলিতা দূর কর, তারপবে বুঝিবে। অবতার কি সব স্থানেই আসেন ?' অর্থাৎ শেষোক্ত ভক্তের অবতার বাদ স্নায়বিক দৌর্বলাের ফল।

ইং। কিন্তু শুদ্ধ বিচার হইল না। আমি যদি একজনকে অবতার বিপায়া প্রচারে অধিকারী হইয়া পাকি, অপরেও নিজ শ্রুলারী আর এক জনকে অবতার বিপায়া প্রচারে নিশ্চাই অধিকারী হটবে। না হটবার সঙ্গত কানণ নাই। এক স্থানে একজনকে তাঁহার অসাধারণ গুণাবলির জন্ম অবতার বলিয়া প্রচার যদি সন্তব হয়, তবে অন্ত স্থানে অন্য এক জনের অসাধারণ গুণাবলির জন্ম তাঁহাকে অবতার বলিয়া প্রচার সন্তব ক্ষম কার্মা প্রচার সন্তব কেন হটবে না? শুধু সন্তবই নহে, এই প্রচার-চেটা সফলও হয়, ইহাত অম্বা প্রত্যক্ষ দেখিতেছি।

আমিত ভোমাদের অবভারবাদ মানি না। আমি দ্বীবে জীবে অবভার দর্শন করি। কিন্তু তথাপি ভক্তেরা কেং নিজ নিগ গুরুদেবকে অবভার বশিয়া প্রচার করিতে থাকিলে এই একটা কথা ভাবিয়া উল্লিভি হই

যে, এই প্রচারের ফলে হয়ত জগতে এমন একটা ব্যক্তিত্বের আত্মপ্রকাশ पिशिष्ठ भाहेर, यिनि मर्वाष्ठाভारि चामर्भेश्वक्रभ । **च्या** एहे जामा সকল কেত্রে সফল হয় না।

এটা অবভারবাদের দেশ। অবভারবাদের আশ্রয় লইলে যে-কোন্ও ধর্মসঙ্ঘ অতি ক্রত পুষ্টিলাভ করে। কারণ, মানুষের ভার বিশাস তাতি শক্তিশালী জিনিষ। তদবস্থায়ও আমি ভোমাদিগকে আমাকে অবভার रिनश शहात कतिए एम्हे नाहे, मिए हि ना, मिर ना। हेहा कि आभाव পাগলামির আর একটা লক্ষণ নহে? আমি পাগল বলিয়াই লোকে আমাকে বোঝে না। किন্তু বোঝে না বলিয়াই কি আমি আমার পাগলামি ছাড়িয়া দিব গ

ज्भि एहा है काम कब विषया है वर्फ हिन्दा कबिरव ना, हैश (क्यन কথা? বেচিলেই বা বিজির পাতা, মনটা ভোমার পরমমঙ্গল সভ্যে লগ্ন রাথিয়া কাজ করিতে বাধা কি ? শাস্ত্রে পকিশিকারী ব্যাধ, মাংসবিক্রেতা ক্সাই, গ্রাম্য হালের চাষা প্রভৃতির ভিতরে উচ্চতম চিন্তার ও দিব্যত্ম সাধনার অনেক দৃষ্টাস্ত দেখিতে পার্যা যায়। নূন-বিক্রেতার পুত্রকে, জুভোগেলাইকারীকে বা বস্তবয়নকারীকে কি ধর্মের শ্রেষ্ঠ সেবক রূপে আগরা ইতিহাদের যুগেই দেখিতে পাই নাই? বুতি ভোমার যাহাই হু উক, ভাহাও নিজ্ঞাণ ভাবে অনুশীলন সম্ভব, যদি মন থাকে লগু হু ইয়া 是一个一个可以有一个工作。

সর্পাক্ষণ মন পরমেশ্বরে লাগাইয়া রাখ। ইহাতেই খাদ্ধি, ইহাতেই শিদ্ধি। ইহাতেই প্রেম, ইহাতেই পূর্বতা। ইহাতেই ভৃপ্তি, ইগতেই আনন। ষ্টুক্রণ মনটা প্রমেশ্বে লগ্ন গ্রিছল, ভভক্ষণই ভূমি নিজেকে

## উনবিংশ খণ্ড

জীবিত বৰিয়া জানিবে। অহা সময়ে হাত-পা নাড়িয়াও, চকুমুখ সঞালিত ক বিয়াও তুমি শবদেহ অরপ। ঈশবে আতানিমজনই জীবন বা অন্তর। প্রেম জীবনকে পুনরুজ্জীবিত করে, সাধনার স্থা স্থলভ করে। ইতি—

वानीर्यापक

चक्रशानम

COLLECTED BY MUKHERJEE TK. DHANBAD

ব্রারাণ্দী

कनावीयम् :-

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

(一种)所以下分为为,因为 例次生 为1111 中心以下 7

টেলিগ্রামে ভোমাকে হই শত টাকা পাঠাইয়াছি। শুক্রবার ধানবাল ষ্টেশানে ডুন একস্প্রেসে দেখা করিও। মনে করিয়া আরও কিছু নগৰ টাকা নিয়া যাইও। কিছু হয়ত দিতে পারিব।

সহক্ষীত পর পর কয়েক জন চলিয়া গেল। সাময়িক ভাবে थाकिर विन्याहे हेहाता चामियाছिन। এখন वाधा हहेत्रा काष्ट्रत वहत किছू क्याहे एक शहर । कान् कान् का जित्र गिल्य भनी एक करित खक् उत्र क्रि इहेर्द ना, वृद्यिया मिह मिहे काम धक है धक है क्याह्या निछ। कांक (कांद्रि ठानाहे एक इहें गि ठोकाद छ दिवा है मःश्वान व्यापाकन। কল্বর ও ছাত্রাবাদের দর্জা-জানালার জন্ম প্রায় সাড়ে চারি হাজার छ। कार्य कार्यय व्यक्षाय व्यागारम हिन्द्रा शियार । এই টाकाछ। य-কোনও সময়ে দিতে পারি, এমন ভাবে তৈরী থাকিয়া আমাদের এখন

वाग्र क त्रित्क इट्टेर । आवात्र, त्वाकात्रात्र ठिकामात्रत्रा आगामित्र अभिन পাথরগুলি জোর করিয়া বা কলে কৌশলে তুলিয়া নিয়া দুরে চালান না দিতে পারে, তার জন্ম পাধর তোলার কাজটাও চালু রাখা দরকার। অবস্থা বুঝিয়া জরুরী সব দিকে কাজ চালু হাখ। বিবেচনা করিয়া काक कत्रित, जाशा इहेरनई छेष्ट्रांश পড़िएक इहेर, गां। आभाषित्र मह अर्थहीनाम्ब मय काल मकन ममाय ममान छेन्नामान माला। छाहे विशा मन्द्र छेल्माङ नष्टे इहेट्ड मिछ गा।

কর্মী ষথন ভোমরা অল্ল, তথন নিজেদের মধ্যে মনের ও মতের একা वाथिया थोरत भीरत मव कांक कता कन्त्री (वभी थाकिल वा छोकात জোর থাকিলে হে-কোনও কাজে অভিরিক্ত চাঞ্চল্য দেখান যায়। অর্থ-ভাণ্ডার ক্রমশ রিক্ত হইভেছে, কর্মীও কয়েক জন চলিয়া গেল, এখন भौরে আন্তে কাজ কর এবং নিজের। প্রতি বিষয়ে পরামর্শ করিয়া अनिवक्रिक छार काक ठालू राथ। किनिय ठूनी ना इस जान শ্রমিকেরা কাজে ফাঁকি না দেয়, এই ছইটা ব্যাপারই সতর্ক ভাবে नका करा विस्थित छिमन পড়িয়াছে। এখানে আমরা তুই টাকার এক সের চাউল কিনিয়া খাইতেছি। এই ছঃসময়ে আর্ত্র লোকদের শাহায় করিতে গিয়া আমাদের অবস্থার সহিত সঞ্চি রাখিয়া কাজ করিও। ঐ বন্ধুর মৃত্তিকার জীবনের পরমায়ু, বজের মত স্বাস্থ্য, যৌবনের উচ্চ্ল কর্মোগ্রম সবই আহতি দিয়াছি; এখন যেন আমাদের এমন কিছু चात्र ना मिल्ड रुब्र, याश मित्रा एक निल्ल मकल काज निल्लास रुक

रहेब्रा गहित्। त्रवौद्धनाथ यथन भाष्टिनिक्छन গড়িভেছিলেন, তথন স্থানীয় · লোকের। তাঁহাকে প্রবল বাধা দিয়াছিল। তাহারা বলিভেছিল, রবীন্দ্র-

নাথের ছারা স্থানীয় লোকের কোনও প্রফল ভইভেছে না। ভাহারা विशाष्ट्रिम, त्रवीसनाथ अतीय शामवामीएत भाष्ट्रा पिट चानियादन। তবে প্রাণনাশের চেষ্টা কেহ করে নাই, এইটুকুই একমাত্র বিশেষর। দামোদরের রাস্তায় বা কয়েক মাইল দূরে অন্তত্র যে কটুক্তি শুনিরা আসিয়াছ, ইহা শুনিবার জন্ম সর্বাদাই আমাদিগকে প্রস্তুত থাকিতে ভইবে। আম্রাকখনো লোকের কোনও উপকার করিয়াছি, এই যশ যথন চাহি না, ভখন কদাচ কাহারও উপকার করি নাই বা করিব না ব্লিয়া যে অপপ্রচার, ভাহাতেও বিচলিত ইইবার কিছু নাই। পরের ভগ্র কাষ্ঠাতরণ করিতে গেলে নবকুমারের অবস্থা হইবেই। তাই বলিয়া কি নবকুমারেরা নিজেদের কর্ত্তব্য করিবে না?

গোপালনের জন্ম যে সরকারী-ভূমি স্বাভাবিক নিয়মে বন্দোবস্ত পাইবার জন্ম আমরা চেষ্টা করিছেছি, তাহা যদি সমানজনক সর্ত্তে না পাই, তবে গ্রহণ করিব না স্থির করিয়াছি। তদবস্থায় আমাদের বর্তমান .অধিকৃত ভূমিগুলির মধ্যেই কোণাও পণ্ডখাতা উৎপাদনের বাংস্থা কারতে रुहेर्य। देश विक्छात्मित्र यूर्ग। अझ स्थात अधिक छेश्लामन এ बुर्ग मञ्जय, তবে তাহা অতিশয় বায়সাধা এবং যত্নসাপেক। এই জগুই শনের মাইল দৃরে ভূমির সন্ধান করিয়াছি। ভূমি যে গুইটী ঘটনা লিখিয়াছ, ভাহার মধ্যে আমি একটা অদৃগ্ৰ ঘোগস্ত্ৰ দেখিতে পাইভেছি বলিয়ামনে হইভেছে। কে বা কাহারা যেন আমাদের উদ্দেশ্য পণ্ড করিতে চাহিতেছে। বেশ, আমাদের গে উদেশ পত্তই হউক। কোনও कामगानजनक मार्ख कामना दाजि रहेर ना। এই क्षांने म्लंडे क्रिया মনে রাখিও। বিছেষ। দ্ধ মনগুলি আখাদের কর্মে বিরোধ করিবার জন্ম উতালা হইতে পারে, আমবা ভাষাদেরই জয় প্রার্থনা করিতেছি।

जामात्मत भवाक्य इंडेक किन्छ जामत। (यन कृष्टेंगे विषय मिन्स्त भाकि।
(১) ज्यमणानक्षनक मार्ख ज्ञिम গ্রহণ করিয়া ছোট হঠব না। (২) প্রাকার বা গোপনে যদি কেন্ত বিরোধিত। করিয়া জামাদের কার্য্য পত্ত করিয়া পাকে, তাহার বা তাহাদের প্রতি অন্তরের বিষেষ রাখিব না। এই কৃষ্টা বিষয়ে আমরা নিজেদের বিবেকের নিকট খাঁটি থাকিব।

"অভাবে পড়িয়াছি, অতএব আমাদের অকর্মাণ্য টাঁড় জমি কেনো" বলিয়া স্থানীয় লোক যাহারা আশ্রমে আদে, তাহাদের এক কণায়ু विनाम निर्व। आमन्ना निर्धान नाकन अन्छेरनत महिक मध्याम করিভেছি। আমরা অতি জরুরী কাঞ্জলিকে প্রয়োজনীয় তীব্রতায় চালাইতে ণারিতেছি না। আমরা নিজেরা কেহ গৃই বেলা ইচ্ছামত উদর পূরণ করিবার দিকে দৃষ্টি বা শক্ষা দিতে পারিভেছিনা। ভাতিশ্রমে রগ্ন ও ক্লিষ্ট হইয়া পড়িতেছি, যোগ্য ঔষধের ব্যবস্থা করিতে পারিছেছি না। অর্থের ক্লড্রভার দর্জণ আমরা বিশ্রাম-স্থা হইতে নিজেদের দুরে রাখিতে বাধ্য হইতেছি এবং স্বাস্থ্যরকার জন্ম বে বিশ্রামটুকু দ্রকার, ভাগা হইতেও বিরত পাকিতেছি। এই অবস্থায় গোকের অকেজে। মাটি কিনিয়া পয়সা নষ্ট আমরা করিতে পারি না। যাহাদের অকেজো মাটি কিনিতে অক্ষম হইভেছি, তাহারাই অপপ্রচারকারীদের দল ভারী করিতেছে, এই এক তুর্লকা ঐ অঞ্চলটাতে সম্প্রতি প্রকটিত হইরাছে। যে অংশজো অহবর্বি পাথ্রে টাড়েব আমাদের প্রয়োজন নাই, তাহা किनिवात आमारमत्र कम्णा नाहे विलिया याहाता आमारमत विराध कतिएए हि, जाशामिशक हेन्छा स्थायो कहे जि कतिए माछ। लाकित ঠেকা দেখিয়া বিবাহ বা উপনয়নের স হায়া দিতে গিয়া যাহাদের জায়গা কিনিয়াছ, ভাহারাই কি কেহ কুভজ্ঞতা প্রকাশ কিন্মাছে? ঠেকা

উদ্ধার করিতে গিঃ। নিপ্রয়োজনীয় চাঁড় না কিনিলে গালি খাইবে
"তোমরা স্বার্থপর", আবার টাকা দিয়া কিনিয়া বিশ্বার পরে ঐ জমি
দ্বারা তোমাদের কোনও কাজ হইবার সম্ভাবনা আছে দেখা গেলে গালি
খাইবে "ভোমরা ধূর্ত ও শয়তান।" এইরূপ ঘটনা যখন কয়েকটাই
ঘটিয়া গেল, তখন কথায় কথায় জমি কেনাটা একেবারে বন্ধ রাখ।
প্রতিষ্ঠানের আর্থিক চুর্বলিতা বাড়াইয়া মানুষকে খুনী করিবার জন্ত
ভাহাদের অভিশয় কদর্যা কল্পরময় জমি কেনার আগ্রহ ভোমাকে
একেবারে চাপা দিতে হইবে। ইহা বিপল্লের প্রতিও দয়া নহে,
প্রতিষ্ঠানের প্রতিও বিশ্বস্ততা নহে। যে যাহা বলিবার বলুক, ভুমি
ভোমার আসল উদ্দেশ্যটীর দিকে ভাকাইয়া কাজ করিও।

আমরা লোকের কি কি উপকার পূর্বে করিয়াছি বা এখন করিভেছি, ভাহা ভাবিয়া আমাদের অহন্ত হইবার দরকার নাই। কিন্তু কিছু যে করিতে পারিয়াছি এবং এখনো করিতে চেষ্টা করিতেছি, এই আত্মপ্রসাদ ভত্তরে রাখা সঙ্গত। আশ্রমটা কায়রেশে ওখানে আছে বিলয়াই যংসামান্ত কিছু করিতে পারিভেছি, এই সতাটুকু ভূলিলে চিলিবেনা। আশ্রমটাকে একটা স্থায়ী প্রতিষ্ঠান রূপে গড়িয়া ভূলিতে না পারা পর্যান্ত এই ক্ষীণধারার জনগেবাটুকুও নিভান্তই অনিশ্চিত অংস্থায় থাকিবে। আশ্রম হঠাৎ উঠিয়া গেলে এই সেবাটুকু বন্ধ হইয়া য়াইবে। কিন্তু আশ্রমকে প্রায়ী করিবার সম্পর্কে ঐ অঞ্চলের কাহারও নিকটে তোমাদের কোনও প্রত্যাশ। নাই। ঐ অঞ্চলের কাহারও নিকটে তোমাদের কোনও প্রত্যাশ। নাই। ঐ অঞ্চলে কয় জনের মনে এই চিন্তার উদয় হইতে দেখিয়াছ, বলিতে পার ? এই চিন্তা করিয়া তোমরাই কেবল মাথার কালো চুল পাকাইয়া শাদা করিতেছ। এই কারণে লোকেরা কে কি বলিল, তাহার দিকে নজর না দিয়া, কি করিলে

ভোমাদের স্বল্ল শক্তি দারা স্বল্ল সামর্থ্যের দারা একটা স্থায়ী লোক-কল্যাণকর প্রতিষ্ঠান গড়িয়া ঘাইতে পার, তাহার দিকে নজর দাও। লোকের কথায় ভোমার মন খুব সহজে চঞ্চল হয়। তুমি ও যে-কোনও প্রকারে একটা মাটির ঘর করিয়া বিজ্ঞালয় খুলিয়া দিবার পক্ষপাতী। কিন্তু ওখানে বিজ্ঞালয় খুলিলে পরে অংস্থা কি হয়, অপ্রস্তুত অবস্থায় একবার বিজ্ঞালয় খুলিয়া আমি স্বচক্ষে তাহা দেখিয়াছি। বনিয়াদ শক্ত না করিয়া কোনও কিছু করিলে অন্তর্ভাপ করিতে করিতে বাকী জীবনটুকু বিভাইবে।

· 中国 一种原则是是国际的图象。 ষেইটুকু কাজই যেখানে যথন করিতেছি, মানুষের প্রতি অবিমিশ্র প্রেম নিয়া করিভেছি কিনা, মাত্র এভটুকুই আমাদের দেখিবার ব। বুঝিবার আছে। স্বার্থের লোভে নয়, পরোপকার-বুদ্ধিতে আমাদের কাজ করিতে হটবে,—এইটুকু লক্ষা রাখিবার প্রয়োজন। আমরা যে এত শ্রম করিতেছি, ভাগ কি নিজেরা ভাল খাইরার আর ভাল পরিবার জ্ঞা কোনও জৈব স্বার্থের তাড়নায়ই কি আমরা বছরের পর বছর অন্তহীন কঠোরতা ও রুচ্ছু সহিয়া যাইতেছি ? এই প্রশান্তলির জবাব यि विरिव्यक्त भारक श्रीफ़ामांग्रक ना इहेरा जाना श्रामक इग्न, खरबहे হইল। পৃথিবী-শুদ্ধ ভাজ্ঞান লোকের মর্ছিজ-মাফিক কাজ করিয়া প্রাশংসা অর্জন করিতে পারিয়াছে, এমন লোক হল্লভ। কোটি পৃথিবীর অধীশর শ্রীভগবানের নিকটে মুক্ত বিবেকে যদি দাঁড়াইতে পার, ভবে এ সব সাধারণ লোকের অজ্ঞানতা-বিজ্ঞিত ক্র প্রশের জবাব দিবার ভোমার প্রয়োজন নাই। তবে জ্ঞায় দোষারোগ बाहारा करत, छाहारमञ्ज लाखि-निज्ञमानज रहिंहा ना कतिया हुन कतिया

## উনবিংশ খণ্ড

থাকা অনেক সময়ে অপরাধ স্বীকার করিবার সামিল হয়। তাই প্রতিবাদ প্রয়োজন। ইতি— সানীর্সাদক স্বরূপানন্দ

হরিওঁ ২৮শে আখিন, ১০৭১

कनाभीरायुः—

স্নেহের বাবা—, প্রোণভরা হেছ ও আশিস নিও।

অনেক দিনের পরিতাক্ত-প্রায় আশ্রমটীকে তুমি কঠোর পরিশ্রমের ছার। পুনরুজ্জীবিত করিয়। তুলিবার চেষ্টায় নামিয়াছ জানিয়া বড়ই আনন্দিত হইয়াছি। শ্রমই জীবন, বিশ্রামই মৃত্য়। শ্রম করিতে করিতে মরিয়া যাওয়া ভাল, বিশ্রামে বিশ্রামে স্থদীর্ঘ জীবন লাভ করিয়াও মৃত্যে পর্যায়েই পড়িতে হয়।

নিথা। এবং অলগতার গহিত আপোষ করিবেনা, কপটতা এবং পরাধীনতার সহিত তুমি মিতালী পাতিবে না, ভোমার এই পণের কথা শুনিয়া আমি অযুত রত্ন লাভের আনন্দে অধীর হইয়াছি। আমার প্রতিক্রি সন্থানের চরিত্রের ইহাই বিশেষ্য হউক।

স্থানীয় লোকেরা আশ্রমের ব্যাপারে উদাসীন বলিয়া কোনও অভি-যোগ করিও না। কেহ আশ্রমের প্রতি শক্রভাবাপর হইলেও তাগকে শক্রভাবিও না। তাহার সম্পর্কে আলাপ বা মন্থবা করিতে যত বিরুত্ত রহিবে, ততই ভোমার ও আশ্রমের মঙ্গল। কিন্তু যাহারা কুটাগাছটী দিয়াও তোমার কাজে সহায়তা করিতেছে, তাহাদের ঋণ সর্বাদা প্রব্যে রাখিও।

৯৬

91

একটা বাাপারে আশ্রমবাসীদের সকল সময়েই একটা অস্তবিদা चित्रा थाक । धामवाभीता शाध मकलाई खादन, डांशाक्त्र धारम यथन আশ্রম, ওখন সাশ্রমবাদীরা দর্বদা তাঁহাদের খাতির করিতে বাধা। ধারণাটা ভুপ হইপেও গ্রামবাসীদিগ্রকে সম্মান দেখান আশ্রমবাসীদের পক্ষে ক্ষতিকর নহে। কিন্তু অ্যাচকের আশ্রম, যেথানে লোকের কাছ হইতে ভিকালদংগ্রহ, চাঁদা আদায় বা অতা প্রাকারের সহায়তা আকর্ষণের চেষ্টা নাই, যেখানে আশ্রমকর্মীদিগকে আপ্রাণ শ্রম করিয়া ভার্থ স্পৃষ্টি করিছে হয় এবং সেই অর্থ দারা নিজেদের পোষণ এবং জনকল্যাণ क्ति इय, मिथान ममाय जमगाय गर्सनाई (क्वल शामवामीनिशाक मन्त्रान (प्रशहेवात क्रम्) এक शास्त्र याँए। इहेग्रा थाका मख्य नहर। আশ্রমের ভরুবী কাজ ফেলিয়া গ্রামবানীদের সহিত অসময়ে গালগল किया मगत्र नष्टे कता रिवध वरह। এই महज गत्रम कथां। ज्ञागवामीता বুঝিতে পারিলেন না বলিয়া আশ্রমের ক্ষতি করিয়া হইলেও ভাঁহাদের ইচ্জৎ বা জিদের মান রাখিতে হইবে এমন ফ্টোয়া আমি ভোমাদিগকে দিতে পারিব ন।।

. २ वर्भ जासिन, ১७१১

আবার কোনও কোনও স্থানে দেখিয়াছি, আশ্রম-জাতীয় প্রতিষ্ঠানেয় কর্মীরা প্রায় সকল সময়েই মনে করেন যে, গ্রামবাদীরা সাধারণ লোক, তাহারা ওাগ্রী আশ্রম-কর্মীদের চেয়ে নিরুষ্ট, অত এব তাহারা প্রত্যাশা করেন যে গ্রামবাদীরা আশ্রমকর্মীদিগকে সর্বাদা সন্মান প্রদর্শন করিবে, না করিলে ইছা তাহাদের পক্ষে নিদারণ অসৌদ্রগু হইল। আমি মনে করি, ইছা এক প্রকারের মান্সিক রোগ। এই রোগ অংক্ষার হইতে জাও এবং দম্ভ দারা পরিপৃষ্ট। এই রোগ তোমাদের কাহারও কদাচ

হওয়া উচিত নহে। কলেরা, প্রেগ ও বসস্তের চেরেইহাকে ভর্মনতর রোগ বলিয়া জানিবে। গ্রামবাসীরা ভোমাদের সন্মান রাগুক আর না রাগুক, ভোমরা কদাচ ভোমাদের ব্যবহারের ছারা ভাহাদের সন্মানের হানি করিও না।

গ্রামবাসীদের সহায়ত। লাভ করিবার জন্ম কোনও কল-কোশকেও

যাইও না। সহায়ত। প্রার্থনা কর একমাত্র পরমেশরের। পরমেশরের

শক্তি মানুষের শক্তির চেয়ে বড় এবং বেনী। পরমেশরে বিশ্বাস কর

এবং মানুষকে অবজ্ঞা না করিয়াও যে স্বাবল্যী থাকা যায়, নিজ নিজ
জীবনে ভাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কর। মানুষকে অবজ্ঞা করিছে পার না

এই জন্ম যে, মানুষের মধ্যেও কি পরমেশর বিবাজিত নহেন ? মানুষের
পশু-সত্তা ভাহাকে সংপ্রতিষ্ঠান ও সদনুষ্ঠান হইছে দ্রে সরাইয়া রাথে।

মানুষের দৈবী সত্তা ভাহাকে জগতের প্রতিটি কল্যাণ-কর্মের প্রতি
আরুষ্ট, অনুরক্ত ও অনুগত করে। মানুষের এই দৈবী সত্তাই ভাহার

জীরম্ব। কেত যদি শুদ্ধান্তিত মন ও সহদয়তাপূর্ণ উদ্দেশ্য নিয়া ভোমাকে,
ভোমার সংকর্মকে সহায়্মতা করিতে আসে, ভবে ভাহা সসম্বানে গ্রহণ
না করা ভোমার পক্ষে অনুচিত হইবে। একদল মানুষ ভূল করিয়াছে
বা করিতেছে বলিয়া সকল মনুষের প্রতি বিহক্ত থাকার কোনও সঙ্গতি

সকল কথার চাইতে বড় কণা িন্ত বাবা ভোমাদের নিজেদের মধ্যে সৌলাত্রা। একাকী একজনে একটা প্রতিষ্ঠান চালাইলে তাহার ভিতরে তীব্র আত্মাভিমান ও অতিকিক্ত মর্যাদিবোধ আদিয়া যাওয়া একটা সাধারণ ঘটনা। এইরূপ যেখানে ঘটে, সেথানে সহক্ষী আদিকে কাজের শৃদ্ধালা না বাড়িয়া বিশৃধালা বাড়ে। সহক্ষী ছাড়া একা কেহ

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

यए काल कवित्त भारत ना। धका धका धक्यांना कांथा मिलाई हरन किछ এकाकी (कह मान-वनात्कत्र कात्रशाना ठानाहेर्छ भारत ना। वर्ष আকারে কিছু করিতে হইলেই পাঁচ দশ জন সহায়ক কর্মী চাই। এই ক্র্মীদের মধ্যে থাকা চাই শ্রম্মীলতা, একাগ্রতা, সভ্যের কুশলের প্রতি আনুগত্য। দৈবক্রমে কর্মায়োজনে বিনি প্রবীণতর রহিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে প্রয়োজন সহকর্মীদের প্রতি মেহশ্রদাশীলতা, ভাহাদের স্থথে হঃখে সমবেদনা, ভাহাদের মধ্যে নিয়ত কর্মোত্তম জাগাইয়া রাখিবার উপযোগী প্রেরণা যোগাইবার যোগ্যন্তা। কাল প্রাতঃকাল হইতে যে কাজটী ধরা হুটবে, আজ সন্ধার সময়েই ভাহার আলোচনা হুটুয়া কশ্ম-বণ্টন হুটুয়া ষাভয়া আবশুক। নিভাস্ত সাধারণ সহক্ষীরও কোন্ বিষয়ে কি মতামত, ভাহা জিজ্ঞানা ও আলোচনার ছার। এই সময়ে পরম্পরের মধ্যে একটা গভীর প্রণয় প্রতিষ্ঠিত হইয়া যায়। আজ সন্ধ্যায় যে কার্যাক্রম গৃহীত ঘটিলে সঙ্গে ষঙ্গে প্রত্যেকে তাহার বিশদ বিবরণ জানিতে পারিবে, এই বিষয়ে নিশ্চয়তা এবং নিশিচস্ততা থাকা চাই। পরিকল্পনার অস্থিরতা गमछ कर्णा পए करत। व्यालाहना बाता रा পत्रिक हाना गृशीक शहेन. ভাহাই মুপুরুপে চালু রাখিবার চেষ্টা প্রত্যেকের থাকা দরকার। ভাবে কয়েকদিন কাজ করিবার পরে দেখিতে পাইবে যে, তুমি একা প্রাণঃস্ত শ্রম না করিলেও সকলের স্থশৃঙাল শ্রমের ফলে অভিলয়িত কার্যা অতি দ্রত এবং স্করাকরণে চলিতেছে। আমি যথন পুপুন্কী আশ্রমে থাকি, তখন প্রতি সন্ধ্যায় প্রত্যাশা করি যে, আমার শয়নের পূর্বে व्यासमाभाक भन्न मिरमान कत्रीयं काष्ट्रन मृद्धाना व्यामान निकछि মঙ্গ-কুটীরে আণিয়া বিরুক্ত করিয়া যাইবেন। যে দিন ইহা হয় না,

# উনবিংশ খণ্ড

তার পর দিন রাত্রি থাকিতে হাতে টর্চ লইয়া আমাকে তিন ফার্লা হাটিয়া গিয়া পুরাতন আশ্রমে কর্মীদের জাগাইয়া তুলিয়া এই বিষয় আলোচনা করিতে এবং নির্দেশনা দিতে হয়। শরীর অসুস্থ থাকিলেও আমি সর্বাদা শেষ রাত্রেই উঠি; সুস্থাবস্তার ত কথাই নাই। স্পত্রাং আমার পক্ষে শেষ রাত্রে উঠিয়া পরামর্শ করিবার জন্ম ছুটিয়া যাওয়া কঠিন নহে। কিন্তু পূর্ব্ব দিন দন্ধার পরে এই সকল কাজ সমাপ্ত হইয়া থাকিলে কাজগুলি অগ্রদর হয় ভাল ভাবে।

তোমার তথানে ত ক্র্মা একটা এতদিনে আদিয়াছে। তাগাকে কর্মাঠ বলিয়া কদাচ জানি না। নিজ শরীরের সেবা ব্যতীত অগু কিছুর গেবা করিতে সে অভাস্ত নহে। তপাপি সে যদি সৌভাত্রা রাখিয়া শ্রম করিতে সম্মত হয়, তবে ভাহাকে তুমি ভ্থানে রাখিতে পাব। অষ্চকের আশ্রমে সহক্ষীরা শুধু অন্ধবংসই করিবেন, ইহা বাগুনীয় নহে। ভাঁহাদিগকে ভালোৎপাদন করিতে হইবে। যে উৎপাদনে পটু, সে যদি বেশী খায়, ভবে তাহাতে কাহারও চকুপীড়া বা মনঃকষ্ট হইবার কারণ নাই। "জয় রাণে গোবিন্দ" বলিলেই গৃহস্থের। রাশি রাশি অন একদা উপঢोकन मिछ। भिरु मिन आज नारे। आइ, छारा आमापित আদর্শণ নহে। আমরা জনদেবা করিব জনগণকে উৎপীড়িত না কৰিয়া। এজগুই আমাদের অভিকা, এজগুই আমাদের অধাচকত্ব। অভিকার অহন্ধার করিয়া লোকের মনে কন্ত নিব, এজগু আমরা অ্যাচক নহি। কিন্তু আমরা অয়াচক বলিয়াই অন্তান্ত বহু প্রতিষ্ঠানের ন্তায় অতি দ্রুত বা দামী দামী কাজ করিয়া উঠিতে পারি নাই। ইহাতে আমাদের লজ্জিত হইবার কিছু নাই। আমাদের এই ধীর গতি অনেকের সমালোচনা উদ্রিক্ত করিভেছে। করুক। আমরা যেন সমালোচনায় অধীর না হই,

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

আমরা ষেন সমালোচকদিগকে শত্রু না ভাবি। তাঁহারা আমাদিগছে প্রকৃত কর্মী মনে করেন বলিয়াই বড় বড় প্রভ্যাশা রাখেন কিন্তু ধর্মন (मर्थन आमदा रेफ़ काक किছूहे कदिछ भावि नाहे, खर्थन मरनद रिभान খাগাদের মুম্পর্কে অপ্রীতিকর মন্তব্য করেন। এই ভাবে বিচার করিলে छाँशामिशरक मात्र मिरात चात्र कात्रन शांक ना।

ক্ষাশীল ও সহিষ্ণু হৎ, তবে নিজের কাজে নিয়ত লাগিয়া পাক, কাজ ছাড়িও না। আশ্রমে ঢুকিয়াই পাঁচ শত লেবুর চারা করিয়াছ, পৌনে পাঁচ শত টাকার কাগজী বেচিয়াছ, কয়েক কুড়ি কলাগাছ পুজিয়াছ, ক্ষিক্ষেত্র বাড়াইবার চেষ্টায় নামিয়াছ, এসব প্রশংসারই কথা। নিরহস্কার, নিবিবছেষ চিত্তে অক্লান্ত শ্রম করিয়া যাও। কাজ কর পর্ষেশ্ব-শ্বরণ করিয়া, কাজ কর পর্যোশ্বরপ্রীতার্থে।

পত्रथाना छ्रे मित्न मिथिनाग। कान निथिछ निथिछ जानक वाधि इहेगा शियाहिन। चाशाभी कांग किनकां डा व्रख्ना इहेव। छूमिन পরেই বাটানগর। তাথচ সাধনার জ্বর ও শারীরিক তাপটুতা এখনো কমে নাই। নড়াচড়া, ওঠাবদা তাহার পক্ষে ক্লেশকর। তাহাকে এখানে ফেলিয়া গেলে বাটানগরে অনেকের আশাভঙ্গ হইবে, আবার लामि এका এका वाष्टीनगदात्र भित्रश्रम छिल कित्रिय, माधना हेडा हाट ना। ভোমাদেয় সর্বাঙ্গীণ কুশলে হুখী করিও। ইতি—

> আশীর্বাদক প্ররূপ। নন্দ

উনবিংশ খণ্ড

(80)

হরিও १हे काहिक २०१३

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

कला नियम् :-

東京 祭子中

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও। ভোমাকে আশীর্কাদ ক্রিবার ভাষা খুঁজিয়া পাইতেছি না। রেলের একটা সামাগ্র পায়েণ্টস্ম্যান, অতি কুদ্র রেল-কোয়ার্টারের এক কোণায় একটা কলাগাছ পুঁতিয়া আর অপর কোণায় একটা ছোট্ত গাভী বাঁধিয়া সেই কলা আর সেই তুগ বেচিয়া আন্তে আন্তে ধনসঞ্য করিয়া সহরের লব চেয়ে দামী মহল্লায় বাড়ী করিয়া ভাড়। দিয়াছ আর প্রথম ভাড়ার টাকাটা হইতে আমাকে প্রণামী পাঠাইয়াছ। ভোমার জীবনে স্বাবনম্বনের জয় ঘোষিত হইয়াছে তোমার প্রেরিত পাঁচটা টাক। আমার নিকটে পাঁচ লক্ষ টাকার সন্মান পাইল।

সততাও স্বাবলম্বনের জয় অবশ্রস্থাবী। অনেক অসৎ লোককে বিজ্ঞাপনের বলে সং বলিয়া প্রচার করা হট্যা থাকে। যাহারা বিজ্ঞাপনের পরোয়া রাথে না কিন্তু সং জীবন যাপন করে, তুমি ভাহাদের অক্তম। িল ভিল করিয়া অর্জন করিয়া, কণা কণা করিয়া সঞ্য করিয়া তুমি ভোমায় দীর্ঘদিনের দাহিলা দূর করিবার পথে চলিয়াছ। কঠোর নিষ্ঠা এবং অধ্যবসায়ের বলে তুমি তোমার দৈল্পার পরিবর্ত্তন সাধন করিয়াছ। ভোমার সদ্ষাত্ত সকলের অনুকরণীয়।

তুমি আরও অধিক ঈশং-নির্ভর হত। তাহা হইলে তুমি আরও 200

দুঢ়, আরও হালর হইবে। দৃষ্টান্তস্থানীয় হও, আদর্শস্থল হও। ভোমার জীবনে ষেণ কোথাও কোনও খুঁত না থাকে। ইতি—

> णानीर्वा एक স্বরূপানন্দ

হরিওঁ কলিকাতা

१हे का दिक, ১৩१১

कन्यानीरम् :-

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

True thinks to a ...

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

দীকা লইয়া নবজনা পাইয়াছ। সাধন করিয়া এই নবজনা সফল क्त्र। व्यापख्ता व्यक्ता निया याशा शहन कतियाक, व्यापख्ता व्याप निया ভাহার দেবা কর। নাম করিতে করিতে অন্তরে আনন্দ উপজাত হইবে। তোমার অন্তর আনন্দে ভরিয়া গেলে জগদ্বাদী প্রতি জনে ভাহার অংশভাক্ হইয়া কুতকুতার্থ হইবে।

নাম করিতে করিতে নামে প্রেম আসে। নাম যদি শৃতা বস্ত হইত, তাহা হইলে, ইহা হইত না। নাম প্রেমের থনি। এই জন্মই নাম করিতে করিতে প্রেম আদে। প্রেম তোমাদের আস্ক, দেহমনঃ-প্রাণ পরিপ্লাবিত করক, ভোমাদের প্রেম সমগ্র বিশ্বকে আব্রিয়া भक्षक। এই जाभीविमिकति।

खक्र छा है खक्र छ जिनी अङ् ि काशाक्य नामशीन, त्थामशीन, माधन-एজनशैन, कर्लुर्वा छेमामौन थाकिए मिछना। भक्त मिलिया गाधन कत, मकल्मत ज्ञा माधन कत्र, এक्ति माधनात्र महस्य ज्ञानत व्यक्षत्त्रत् শূহতা দুর কর। ইতি— আশার্কাদক

স্থরপানন

# উনবিংশ খণ্ড

(88) হরিংর हाभए इंडे काहिक, ১৩१३

कणानी (य्रम् :--

সেহের বাবা—, প্রাণভরা সেহ ও আশিগ নিও।

সমবেত উপাদনা জিনিষ্টাকে তোম্বা ন্ব-প্রবর্তন ওপরিবর্তন হইতে রক্ষা করিয়া চলিও। কাহাবও গীতাপাঠ, চণ্ডীপাঠ, ভাগবত-পাঠ, পুরাণপাঠ বা কোরাণপাঠ করিতে হইলে গে উহা আলাদা ভাবে করক। সমবেত উপাসনার সঙ্গে তাহাকে জ্ডিয়া দেওয়া সঙ্গত নহে। এই কাজটী কোথাও কোথাও কোনও কোনও প্রভাবসম্পন্ন ব্যক্তি কিয়া অনুদের নিষ্ঠায় আবাত হানিতেছে। আমার মতে একাজ উচিত হইতেছে না। গীতা, ভাগবত, চণ্ডী, কোরাণ, পুরাণ, জেন্দাবেস্তা বা জপজী সবই উৎকৃষ্ট ধর্মগ্রান্থ কিন্তু আমার প্রবৃত্তিত সমবেত উপাসনাতে একমাত্র পঠনীয় শাস্ত্র থাকিবে অথও-সংহিতা। সমবেত উপাসনার যাহা তত্ত্ব ভাহার সহিত অথও-শংহিতার তত্ত্ব অভেদ, এছত ইহা প্রাণ্ডনীয় ও প্রশস্তা গীতা, চণ্ডী, পুরাণ, ভাগবতের লক্ষা এক হইলেও প্রকরণে পার্থকা আছে। এই কারণে, যে অন্তর্ছানটা ষেরূপ, সেই অনুষ্ঠানে ভেদমুকুল শাস্ত্র পঠিত হওয়া সঙ্গত। আমাদের সমবেত উপাসনা সকল মতের সকল পথের লোককে প্রমেশ্বরের নামে একতা মিলাইবার জন্তা এজহই এমন কোনও কিছু ইহাতে রাখি নাই, ষাহা নিয়া কোনও সম্প্র-দায়ের লোকের সহিত তর্কে প্রবৃত্ত হইতে হয়। গীতা সর্কশাস্ত্রের সার হইলেও ইহা প্রধানতঃ শ্রীক্ষ্যোপাসকের অধিক অনুক্ল। কেছ শ্রীক্ষোপাসনায় সম্মত না থাকিলে গীতার "মামেকং" কথাটীর ভিন

ব্যাখ্যা করিবেন। ইহাতে ক্নফোপাসক ব্যাধিত হইবেন। "অহং তাং সর্বাণাপেভ্যো মোক্ষায়িয়ামি" কথাটুকুর অহং এর ব্যাখ্যা কইয়া কলহ বাধিবে। গীতা নিজের ঘরে বসিয়া পড়, প্রত্যেকটী শ্লেক স্থস্থ কর, প্রত্যেকটী অক্ষর নিজের সাধনার আলোকে দেখিতে চেন্তা কর, প্রত্যেকটী তত্তকে নিজের উপলব্ধি দিয়া যাচাই করিয়া গ্রহণ কর এবং লাভবান্ হও। কিন্তু সমবেত উপাসনাকে তাহার স্বাভাবিক আকারে থাকিতে দাও। Allow it to preserve its own pristine beauty:

গীতা ও চণ্ডী ভক্তদমাজে দমান সমাদর পায় নাই। গীতার শিক্ষা নিক্ষাম কর্ম্যোগ, চণ্ডীর শিক্ষা শক্তির উদ্বোধক। যার যাহা প্রয়োজন, তিনি তাহা খুঁজিয়াছেন। কেহ গীতায় মন মলাইয়াছেন, কেহ চণ্ডীতে। সমগ্র গীতা কঠন্থ করিয়া রাখিয়াছেন, এমন কয়েক লক্ষ লোক ভারতবর্ষে আছেন। চণ্ডীর এমন সমাদরকারী আছেন, যিনি ইহার একটা শ্লোকের জন্ম প্রাণ দিয়া দিতে পারিবেন। তবু যিনি যেটাকে ভালবাদিয়াছেন, তিনি ভাহার বাহিরে মন লাগাইতে পারেন নাই। সমবেত উপাদনায় ভূমি গীতাপাঠ প্রচলিত করিলে চণ্ডীর সমাদরকারী চণ্ডীপাঠেরও দাবী করিবেন। পৃথিবীর কোনও ধর্মশান্তই ভোমার আনদারের নহেন, তবু তুমি সমবেত উপাদনায় নৃত্ন প্রথার আমদানী

মহাত্মা গান্ধী এক প্রকারের সমবেত প্রার্থনা করিতেন। তাহাতে গীতা, কোরাণ, বাইবেল আদি বহু শাস্ত্র এক টু এক টু পঠিত হইত, পরে হইত রামধুন। ইহার উদ্দেশ্য এবং প্রকরণের সহিত আমাদের সমবেত উণাদনার উদ্দেশ্য ও প্রকরণের পার্থক্য আছে। মনে রাখিও, আমাদের সমবেত উপাদনা একটা স্থানিদিষ্ট জিনিব। ইহাতে কেহ বাতিক্রম করিও না।

কেহ সমাজে স্প্রতিষ্ঠিত, এই যুক্তিকেই তিনি সমথেত উপাদনার বীতিনীতিতে পদিবর্ত্তন সাধিতে যোগ্য নহেন।

ত্রস্ত অর্স্থতা নিয়া আমরা বারাণসী হইতে বাটানগর গিয়াছিল।ম।
সাধনা প্রায়্র বিশ দিন পূর্ব্বে হইতেই অরুস্থ ছিল, আমি বারাণগী ত্যাগের
পূর্বাকণে অত্যন্ত পীড়িত হই। কিন্তু বাটানগরে তিনদিনবাপী অনুষ্ঠানে
আমরা সাণ্যমত শ্রম করিয়াছি, কাজের সময়টুকু বাতীত বাকি সময়টুকু
বিছানায় শুইয়া কেবল ঘুমাইয়াছি। এত অরুস্থ শরীরে কেই ঘর ছাড়ে
না বা কোথাও কাজ করিতে যায় না, যাওয়া উচিছও নহে। সাধনা
এমনই চলচ্ছেক্তিংনীনা হইয়াছিল যে, চারি পাঁচ জনে ধরিয়া ভাহাকে
বক্ততা-মঞ্চে দাঁড় করাইয়াছে এবং বক্তৃ গশোষে ধরাণরি করিয়া নামাইয়া
আনিয়াছে। এত যে শ্রম করিতেছি, সব সার্থক হয়, যদি তোমবা এই
শ্রমের উদ্দেশ্য বৃঝিতে পার। লক্ষণে মনে হয়, কুন্তু কর্ণের নিদ্রা তোমাদের পাইয়াছে।

কিছুদিন পরেই বারাণসী হইতে স্থাক্ষ রাজ্যিস্তীরা পুপুন্কী যাইবে। পুপুন্কীর স্থানীয় অপটু রাজেরা মোটা কাজগুলি করিতে থাকিবে, বারাণসীর রাজেরা বিশেষ বিশেষ কাজগুলি করিবে। জুত কাজ আগাইয়া নিবার জন্ত এই ব্যবস্থা করিয়াছি। যতক্ষণ টাকার অকুশান না হইবে, ততক্ষণ এই ব্যবস্থা চালু থাকিবে।

আসামের সাপটগ্রামে অগু দেড় হাজার টাকা পাঠাইলাম। আরও আছাই হাজার টাকা ছয়েক সপ্তাহ মধ্যে পাঠাইতে হইবে। ক্লম্বের একভালা ও দোভালা, মলল-ক্টীরের একভালা ও দোভালায় দরজা-জানালার যে কাঠ লাগিবে, তাহাই অর্ডার দেওয়া হইয়াছে। কাঠ আদা মাত্র স্ত্রধরদের লাগাইতে হইবে ত্রিত দরজা-জানালা দ্ব নির্মাণ শেষ কবিতে। মললবাঁধ ও কলমর সমাপ্ত না হইতে আয়ুর্বেদ বিভাগের তিনশত প্রতির ফুট লম্বা মর এবং তুইশত ফুট লম্বা বিতালয়-গৃহ আরম্ভ করা যাইবে না, যদিও ভিত্তির জন্ম কংক্রিট-পাথর সংগ্রহের কাজে ইতিমধ্যে বহুলোক লাগান হইয়াছে।

ওখানে না গেলে বুঝিতে পারিবে না যে শৃত্য হস্তে কি অসাধারণ তঃসাহসিক সমারোহ সুক্র হইয়াছে। পর্মেশ্বর জয়-বিগাতা, তাঁহার ইচ্ছা পূরণ হইলেই আমি ক্লতাগ।

ভোগাদের ওথানকার যে সকল অন্তবিধার কথা বর্ণনা করিয়াছ, তাহা আমার অজানা নয়। বাাধি ভোগাদের দারিদ্রো নহে, ব্যথি ভোগাদের মনে। মন সবল না হইলে ধনবানেরাও সংকার্য্যে উষুদ্ধ হয় না। মন ব্যাধিমৃক্ত হইলে চিরদরিদ্রেণাও প্রতিটি মহৎ কর্ম্মে সহায়তা করিতে অগ্রন্থর হয়। মান্থরের দান-প্রতিকে উষুদ্ধ করিবার জন্ম ভোমরা কোনও কৃত্রিম পথে যাইও না। অসাত্তিক ব্যক্তির অনিজ্পুক দান সংগ্রন্থিয়ানের মূলকে উংখাত করে। অভক্তে, অশক্ত, দস্যু-ভক্তর, পাপকার্যোপজীবী লোকদের দান গ্রহণীয় নহে। লোকের দান-সংগ্রহের চেইায় শক্তিক্য করিও না। ভোমরা প্রত্যেককে সাধনের উদ্দীপনা বিলাও। প্রতিজনে সাধননীল, ভজনশীল হউক। ইহার চেয়ে বড় লাভ জগতের ভিছু নাই।

ভোমরাকে কভথানি কথা বলিতে পারিয়াছ, ইহা আমি জানিতে

## উনবিংশ খণ্ড

চাহিনা। ভোমরাকে কতটুকু কাজ করিছে পারিরাছ, আমি শুর্ ভাহাই জানিভে চাই। সংক্পা অবগ্রভাল কিন্তু সংকাজ তার চেয়ে বেশী ভাল।

বিগত গো আখিন ভারিখে পুপুন্নী ইইতে তিনস্থ কিয়ার শ্রীমান্ ব্রজনাথ মজুমদারকে একখানা পত্র লিখিয়াছিলাম। পত্রখানা শ্রীমান্ কুমুদেশ্বর দত্ত সংক্ষেপে ছাপাইয়া কয়েক তানে পাঠাইয়াছে। ভোমার ভাবগতির ভতা ভাষা নিয়ে দিলাম। ভাষা পাঠ কর। যথা,—

"মঙ্গল কুটার, পুপুন্কী আশ্রম "১লা আধিন, ১০৭১

"প্রভাক বড় কাজেই দুংদৃষ্টি চাই, দীর্ঘকাল সহিক্ষ্ণাবে একই উদ্দেশ্যে কঠোর শ্রম করার প্রচেষ্টা চাই। ভোমরা প্রায় প্রতিজ্ঞান প্রায় প্রতিজ্ঞান প্রজ্ঞানে প্রায় প্রতিজ্ঞান প্রজ্ঞান প্রতিজ্ঞান করিতে ছানে প্রায় প্রতিজ্ঞান করিতে ছানে প্রায় করান্ত ইতিহাস রচনা করিতে আর ভোমরা চাই সাময়িক হুজুগে ক্লান্ত ইইয়া কুতার্থ ইইডে। পূপুন্কীর উংসব তিন বছর পিছাইয়া দিলাম। ইহা ১০৭৪ এর কোজাগরী পূর্ণিমায় ইবৈ। উদ্দেশ্য এই যে, ভাল করিয়া উংসবটা করিতে চাহি, যাহার ঠিকপরেই মালটিভার্মিটি খুলিয়া দেল্যা শোভন ইইব। ভাল করিয়া উৎসবটি করিতে চাহি, যেন আসিয়া লোকে মালটিভার্মিটির সব প্রয়োজনীয় বাবস্থাগুল দেথিয়া চমংকৃত হয়। মানুষের মনে বা তা একটা ধারণা স্মৃষ্টি করিয়া দিবার মধ্যে কোন্ড বাহার্হী নাই। মহাতে দশ হাজার অথও-ডেলিগেট আসিয়া বুক্তলে বাস না করিয়া গৃহতলে বাস করিতে পারে, আমি এই সময়টুকুর মধ্যে

সেই ব্যবস্থা করিয়া রাখিতে চাই কিন্ত ইহার সহিত আরও জিনিষের থায়োজন আছে। জাতির সর্বাঙ্গীণ-কুশল-বিধানকারী একটা স্থামী সংপ্রতিষ্ঠান আমার আবাল্যের স্বপ্ন, যাহার জন্ম কেবল ত্যাগা, ধৈর্ঘ্য এবং প্রমেরই প্রয়োজন নহে, প্রয়োজন সর্বালিঙ্গনকারিণী পরিক্রনার। ভেদবৃদ্ধিবিবজ্জিত উদার আত্মচেতনার উপরে প্রতিষ্ঠিত চাই শক্তিমান, বীর্ঘাবান, ধীমান, আত্মনির্ভরশীল স্থাবল্মী মানুষের আবির্ভাবের যোগ্য ভূমিকা।

"গত উৎসবের সময়ে পঞ্চাশ টাকার রং-তুলি কিনিয়া আনিলাম, তাহা বাবহার করিবার জন্ত চিত্রকর পাওয়া গেল না। বিভিন্ন স্থান হইতে দশ বারো জন চিত্রকর কি রং-তুলি ইত্যাদি সহ পনের দিন আগে আদিয়া যাইতে পারে না? ইহার জন্ত কি চেষ্টার প্রয়োলন নাই? স্থানীয় দশ লক্ষাধিক জনতা কি জনতারই ভিড় দেখিয়া যাইবে? বাখানি করিবার মত কিছুই তাহাদের চোখে পড়িবে না, ইহা কি এছ বড় একটা সজ্বের পক্ষে মর্যাদাবর্দ্ধক? যে শিক্ষা অস্তরে লাগিয়া থাকিবে, এমন কিছুই তাহারা পাইয়া যাইবে না?

"গতবার আমরা কোনও প্রদর্শনী করিতে পারি নাই।
আমাদের নিজস্ব বিংটি চিত্র-প্রদর্শনী মেরামতের প্রতীক্ষায় আছে।
ভাহাতে রং-ভূপির অনেক বান্ধ দরকার। শিল্প-দ্রব্যের একটা
প্রদর্শনী সম্পর্কে একবংসর ধরিয়া ছাপান নির্দেশ এই হাজারের
মত্ত প্রচার করিয়াছি মালটীভারসিটির টাকার প্রাপ্তি-স্বীকার-প্রের
সঙ্গে কিন্তু আজ পর্যান্ত একটা হুইত প্র পিথিল না, 'আমাদের
এখানে অমুক জিনিষ্টী ভাল ভৈয়ার হয়, একটা হুইটা যথাকালে

## छेनिविश्म थए

निया व्यामिय या পाठाहेम्रा मिया" शामना, घि. मा, हुनि, कुश्क्य माभाग्र मिवात्र भाखना, काक्षकार्यगत्र भाषा, भाषी, माइट, ठाठाडे, শোলার ভৈরী দর্শনীয় বস্তু, বাঁশের কাজ, বেভের কাজ সব কিছুর नगुना जामिए भाषा। अमर्ननी-चात्र यनि क्या थाक छो। नाजारमञ्ज काफ, एटो दिशाश्य काफ, मिटो कोहेरकश्य काफ, वाभव्रहे। भिकिवामत काक,—এটা তিপুবার দ্রব্য, ভটা ভেজপুরের দ্রব্য — এই শিল্পীর বয়স সাকে, ঐ শিল্পীর বয়স আশি, এই শিল্পী খঞ্জ, সেই শিল। তক্ষ.—ভাহা কি একটা রোমাঞ্জ স্টি করিবে না ? 'দশ্মিথালে ধান হইতে চাল বাহির করিবার ইন্তনিশিত যন্ত্র দেখিয়াছিলাম, মানভূমে তা দেখিলে লোক অবাক হইয়া যাইবে। প্রত্যেকে মাধা খাটাত, কে কোন্ জিনিষ দেখিবার জ্ঞা আনিবে এবং এ দেশের মানুষের মনে উদ্দীপনা জাগাইবে, শিক্ষার প্রোরণা দিবে, বিশ্বয় সৃষ্টি করিবে। বিগত উৎসবের স্থফণ আমরা পাইয়াছি। রাজাপালের আসমনের স্থফল পাইতে স্থুক করিয়াছি। মানুষের মনের বিশ্বয় আমাদের কালে লাগিছেছে। আগামী উৎসবের স্থল যেন আমরা অনন্তকাল পাই।'— এই কথাগুলি ছই হাজাই জনের কাছে আমার স্বাক্ষে ছাপার হরফে পৌছিবার পরেও একটা লোকে লেখে নাই,— তিন রকমের বরের টোপর আনিব, ছই কমের শোলার টিয়া আনিত, বেথুন বীজের মালা, কলা বীজের মালা, ছই রকমের হরিণের সিং আনিব, সাজ রকমের কাগজের মুখদ আনিব বা তিন রকমের তিনটা কুলা, ডুলা বা পলো আনিব। তোমরা একেবারে নিজ্জীব পাধর হইয়াছ। পাধরে হাতুড়ীর ঘা ছাড়া রেখা পড়েনা। হাতের বোনা আদন, ঝাড়ন, বাণিশের ওয়ার
দিয়া লক্ষ লোককে চমংকৃত করা যায়। রিয়াংদের পাচরা,
মণি-পুরীদের হুজনী, ত্রিপুরীদের পাথা, গামছা প্রভৃতির রকমারী
দেখাইয়া লক্ষ লোককে বিল্মা-বিমুগ্ধ করা যায়। বিল্মা হইতে
শ্রনা জন্ম, শ্রনা হইতে বিশ্বাস, আর তাহা হইতে জন্ম অপরের
গড়া জিনিষের মত বা তার চেয়ে উৎকৃষ্ট জিনিষ স্প্রের জন্ম গণমানসে স্বতঃক্ত্রি প্রেরণা, যাহা জাতির শক্তির্দ্ধি করে। কিন্তু ভোমরা
কেহ কথাটা কানেই তুলিলেনা। ইহা এক আজব কাণ্ড বলিতে
হইবে। গাছ-পাথরের মত ভোমরা নিরেট হইয়া যাইওনা।

"এবার ১লা শ্রাবণ কয়েক জন শ্রমদানী ব্বক পুণুন্কী আসাতে
ইজ্বং-রক্ষা হইয়াছে। আগামী বংসর ১লা শ্রাবণ তোমাদের
সকলের চেষ্টায় সকলের বায়ে পঞ্চাশ জন শ্রমদানী পুপুন্কী
আসিয়া পৌছা চাই। বলবান, পরিশ্রমী, স্বাস্থাবান এবং আজ্ঞাবহ
ক্র্মী ছাড়া অন্ত কাহাকেও পাঠাইও না। ফটিকরায়ের স্থরেন্দ্র,
তেলিয়ামুড়ার প্রান্ন একমাসের বেশী এখানে সেবা দিয়াছে ও
দিহেছে। ইহারা দন্ত। অন্তান্তেরা ১০১৫ দিনের জন্ত আসিয়াছিল,
তব্ শ্রম চমংকার দিয়াছে। আমাদের সন্মুখে একটী মহায়দ্ধা
এই বৃদ্ধে আমাদের জয়ী হইতে হইবে। তোমরা কেন সেই
কণা বৃশ্বিবে না ও সহজে বোঝা না বলিয়াই শ্রাবণের দরকারী
সংবাদ আট নয় মাস আগে আশ্বিনে দিয়া রাখিতেতি। ইতি—"

ভোগাদের যে বত দ্রদৃষ্টি, কত সহিষ্ণুতা, কত শ্রমনীলতা, কত ভাগি, কত দৃড়ভা এবং কত নিষ্ঠার প্রয়োজন, তাহা ভোমরা কদাচ

#### উনবিংশ খণ্ড

ভূলিও না। নিজেকে ছোট ভাষার মতন পাপ নাই। সেই পাপ যেন তোমাদিগকে স্পর্শ করিতে না পারে। নিজেকে তর্বল ভাষার মতন দোষ নাই। সেই দোষ হইতে তোমরা মূক্ত থাকিও। কেবল নিজেকে লইয়া চিন্তা করার মতন সঙ্গীর্ণতা নাই। সেই সঙ্গীর্ণতার পরিবন্ধন তোমরা সবলে ছিল্ল কর। উদ্দেশ্রহীন জীবন যাপনের মত ত্র্ভাগ্য নাই। এই ত্র্ভাগ্যের ক্বলিত তোমরা কদাচ হইও না।

একা তুমি যাহা পারিবে না, দশন্তনে মিলিতে পারিলে তাহা সহলসাধ্য হইবে। একদিনে তুমি যাহা করিতে পারিবে না, দশ বংগর লাগিয়া পাকিতে পারিলে তাহা তুমি অনায়াসে সাধিতে পারিবে। একা একটা বড় কথা, লাগিয়া থাকা তার চেয়ে আরও বড় কথা। একা এবং নিষ্ঠা একত যুক্ত হইলে সোনায় সোহাগা। আমি ভোমাদিগকে নিক্ষতি কাঞ্চন দেখিতে চাহি।

সকলে মিলিয়া একটী মহাকার্য্য-সাধন করিছে পারিলে ঐ সাফল্যের
মণ্য দিয়া এক অত্যাশ্চর্ষ্য প্রেমের সঞ্চার হয়। একে অন্তকে আত্মপ্রাদ্দ
অর্জ্জনে সহায়তা করে বদিয়া এই প্রেম উপছাত হয়। ইহা অতীব
সাত্ত্বিক প্রেম, ইহা চরিত্রের সৌন্দর্য্য বদ্ধিত করে। তোমরা কলহকচায়নের পথ পরিহার করিয়া এই বিমল সৌন্দর্য্য আহরণের দিকে
দৃষ্টি দাও।ইতি—
আনির্বাদক

অরুপানন্দ

770

医抗聚环状腺素 医二氯医抗物 计双向二元 经未生产 计一次 医二环

THE THE PARTY SEED OF THE TANK OF THE PER SE

開発を開いてきには、 ラート 一般ではこれを見れて 「ちゃ いまかん」

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

1. 1. 1. 1. 1. 1. (1.8.9.6) (1.8.9.6) (1.8.9.6) (1.8.9.6)

হরিওঁ
৭ই আখিন, ১৩৭১

कनागित्रम् :-

স্নেছের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

প্রতিটি মুহূর্ত্ত কাজে লাগাও। জগতের হিতের দিকে ভাকাইয়া প্রতিজনে কাক কর।

गर्वना यक्षणगग्र नाभा गन बाथिछ। नाभित्र दिन्दात्र मध्य निया সংসারের নানা বিচিত্র অবস্থার থিরুক্তা সত্ত্বেও নিজ কর্মাণ্থে বীর-বিক্রমে অগ্রসর ইইয়া যাও। মনে সাহস রাখিত, প্রাণে বিশ্বাস রাখিও। নামকে জীবনের সারাৎসার জানিও।

দানের পরিমাণে ভাহার মহত্ব নহে, ইহার পশ্চাতে যে প্রাণ্টী 🛭 আছে, তাহা দিয়াই ইহার মহত্ব। তোমাদের প্রাণের বল বাডুক।

ভোগরা প্রভিজনে নিজ নিজ জীবনকে সূল্যবান বলিয়া মনে কর। যখন যাহার সংস্রবে আস, তাহাকে জীবনের মহত্ত্ব, জীবনের পহিত্ত। कौरानत मात्रिय मन्नार्फ महिन्त कतियात हिंही कता। প্রত্যেক প্রত্যেককে অভানতির পথে প্রাণাবিত করিবার চেষ্টায় লাগ। একাকী नहर, शृथियोत मकलाक निम्ना भत्रमकू ना विक इछ।

नष्टे कतियोत ममग्र नाहे। প্রতিজনকে কাজে কাগিতে হইবে। যে কাজে ভোমার আত্মোয়তি, সকলের আত্মোৎকর্ষ, সেই কাজই কাজ সে কাজেই সর্বাত্তো এবং সর্বদেহমনঃপ্রাণ দিয়া আতানিয়োগ করিতে হইবে। কে আমার শিষ্য, কে আমার অশিষ্য, ইংগ বিচার করিওনা। ভগবানের প্রতিটী সম্ভানের প্রতিই যে তোমাদের কর্ত্তবা আছে, ভাহা শ্বরণ রাখ।

## উনবিংশ খণ্ড

ভোমরা প্রতি জনে নিজ নিজ আধাাত্মিক কর্ত্তবা সমূহ নিষ্ঠার সহিত পালন করিয়া শক্তিশালী হও। চর্কলের সভ্য সভ্যই নহে। कामुक्त्रा मिनिल क्विन काम-ठिछी के विद्य, शनुष्क्रा मिनिल কেবল লোভানুশীলনই করিবে, ক্রোধীরা মিলিলে কেবল কোপনভার পন্থাই অনুসরণ করিবে। জিতকাম, সংযমী,সদাচারী, নির্পোভ, নিস্পাপ মানুষদের মিগনেই বিশ্ব ব্যাপিয়া কুশলের মলয় বহিতে থাকে। সংলোকের সভ্যই সূভ্য, অগংলোকের সভ্য কুকাজের আড্ডা মাত্র।

আমি ভোমাদিগকে যে উপদেশগুলি দেই, ভাহা ভোমরা আমার সহিত অপরিচিত ব্যক্তিদিগকেও পড়িতে দিও। উদ্দেশ, যাহা তোমার কাজে লাগিতেছে, তাহা অপরেবও আংশিক কাজে আদিতে পারে। তোমাদিগকে আমি জানি বলিয়া তোমাদের নিকটে পত্র লিখি কিন্তু যাহাদিগকে জানি না, ভাহাদেরও নিয়ত কুশল কামনা করি, ভাহাদের-ও সত্ত অভাদয় প্রার্থনা করি। আগার কল্যাণেষণার ভিতরে স্কীর্ণতার স্থান নাই। আমি সকলের জন্ম জীবন ধারণ করিভেছি, সকলের জ্যুই হাসিতে হাসিতে এই নশ্ব দেহ পরিতাাগ কবিতে চাই। তাহা क्रिए পাशिलाई आभात्र कीवन ध्य छान क्रिय।

একদা "আপনার জন" নাম স্বাক্ষরে আমি বর্ণের পর বর্ষ জুড়িয়া ধারাবাহিক ভাবে হাজাব হাজার যুবককে পত্র লিখিয়াছি। সেই দিন জাতির পৌরুষ প্রবোধনের প্রয়োজন ছিল। কয় লক পত্র লিখিয়াছি, তাহা অনুমান করা হঃদাধা। ষাহাদিগকে লিখিয়াতি, কেহই আমাকে চিনিত নাবা আমি ভাহাদের হুই চারি জনকেই মাত্র চিনিতাম। তবু আমার কথা কাজে আসিয়াছে। আস তোমাদিগকে ষাহা লিখিতেছি, তাহা ভোমাদের ছাড়া অক্ত দশ বিশ জনেঃ কাজে না আসার কোনও কারণ নাই। আমাকে প্রচার করিবার জন্ম কাহারও নিকটে আমার

বাণী পরিবেশন করিও না। বাণী-গুলি কাহারও হয়ত বা কাজে

লাগিয়া যাইতেও পারে, এই ভাব নিয়া একাজটী করিও। আমি প্রচার

চাহিনা, আমাকে প্রচারের প্রয়োজনও নাই। আমি যেই ভাব-

নিচয়ের সমষ্টি, ষেই আদর্শের প্রতিনিধি, তাহার প্রচার লোককল্যাণকর

হইলে হইতে পারে। বাক্তিকে প্রচার করিতে গিয়া অনেক ক্ষেত্রে

তথকে অখীকার করা হইয়াছে। ব্যক্তির পূজা প্রচলন করিতে গিয়া

অনেক সময়ে ঈশবের পূজা অবহেলিত হইয়াছে। ব্যক্তির মহিমা বর্ণনা

করিতে গিয়া তাঁহার ভপস্থার, তাঁহার সাধনার, তাঁহার অনুকরণীয়

मक्षेष्टित मृला এবং मणान অনেকবার আমরা হ্রাস করিয়া দিয়াছি।

এই ভুল বারংবার করিবার মধ্যে কোনও কৃতিত্ব নাই।

প্রত্যেক ব্যক্তির ভিতরের প্রভুজাগিয়া উঠুন। ইহাই তোমাদের প্রতিজনের কামা হউক। স্থা-সুযুগু দেবতার নবজাগৃতি লক্ষ লোকের তঃগ-নিশার অব্যান ঘটাউক। প্রভপ্তা ধরিত্রী শান্তি-ধারায় অব্যাহন कित्रिया व्यमनानना इहेग्रा शमिग्रथ ममिनिक नित्रीकन कक्क। स्मर्ट, व्याप, कङ्गात्र मानव-कञ्चभात्री व्यक्ति णात्रा विगलिक रुष्ठेक । हेकि—

উনবিংশ খণ্ড

(88)

হরিউ राभ<sup>्</sup> १८३ कार्डिक, ১৩१>

ৰল্যাণীয়েষু :—

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমাদের চাহি মরণপণ জয়েচ্ছা। মনে হর্মলতা, শরীরে আলস্তা, সংঘে শিথিণতা থাকিলে চলিবে না। বিরুদ্ধ অবস্থাকে পৌরুষ-প্রভাবে পরাজিত কবিয়া স্থায়ী শান্তির ব্যব্স্থা করিতে হইবে। কাজ কবিবার জ্যু মাত্র তিনটা লোক আছ। এই তিনটা লোকের ভিতরেই এমন এক্য, এমন শৃজ্ঞালা, এমন সহযোগ, এমন সমবেদনা পাকা চাই যেন যে কাজ ধরিবে, তাহা শেষ করিবার পথে একমাত্র মৃত্যু ছাড়া আর কোনও বাধা গ্ৰন্থর না হইতে পারে। আমি তোমাদের কাছে কি চাহিতেছি, ্ভাহা ভোমরা বুঝিতে সমর্থ হও। না বুঝিলে মৃত্যুপণই বা করিবে কি कत्रिया, অक्वाल थार्ट्रिनिरे वा थार्टिव कि व्यकादि ?

ক্সীর সংখ্যা বাড়াইয়া দিবার চেষ্টা আমি করিতেছি। চেষ্টার ফলাফল কিছুকাল মধ্যেই জানিতে পারিবে। কিন্তু কন্মী পাইলেই इर्ग ना, जाशामिशक थाछाता छारे। क्यों छूटिल छात्रा छ भवारे আগেই গিয়া রানাঘরে ঢোকে। কেহ সারাদিন শাকসজী ভোলে, কেহ সারাত্পুর ডেগ-কড়াই মাজে, কেং চাউল কাড়া না আকাড়া তাহার বিচার করে, কেহ কাঁকর বাছে, কেহ জল আনে, কেহ মশলা বাটে, কেহ কাঠ টানে। যে কাজ একজনে করিতে পারে, তুমুল সোরগোল তুলিয়া দে কাজ ছয়টী লোকে সারাদিন ধরিয়া করে, আর নিদারুণ শ্রমের ক্লান্তির ভানে সারারাত্রি পড়িয়া ঘুমায়। শেষ রাত্রে উঠিয়া নামকীর্ত্তন করিতে ইহাদের ভাল লাগে না, সন্ধ্যার সময়ে পাঠ-কীর্ত্তনে ইহাদের সময় হয় না, বেলা আটটার আগে ঘুম ভাঙ্গে না, বেলা এগার-টায় খাইতে বিশিলে আড়াইটায় পাতপিড়ি ইইতে উঠিয়া বশে। স্বাইতে একটা পরিশ্রম আছে। স্থতরাং বিকাল সাড়ে চারিটা পর্যান্ত বিশ্রামেরও প্রয়েজন। সন্ধার মুথে আর কে গায়ে মাটি-কাদা-চূণ-সিমেণ্ট मांशाहेर्व ? व्यञ्ज्व भाष्म जामा मिम्रा ज्वाहे वनस्मन क्रियोहे ज ইহারা দিনগত পাপক্ষ করে.—এই কথাটা ভাবিয়া দেখিও। আধুনিক ছেলেদের অন্তহীন আগতা দেখিতে দেখিতে আমার চোথের ক্লান্তি আণিয়া গিয়াছে।

ञ्ख्याः कर्यो পाठाहर्त्व कि इहेन ? क्यों कि शोहोहरात দায়িত্ব ভোমাদের। আগামী কলা প্রাতে উঠিয়া কে কোন্ কাজে হাত দিবে, ভাহা যেন আগামী কল্য বলিয়া দিবার জন্ম পড়িয়া না থাকে। আজই কর্মদমাপনের পরে সন্ধ্যান্তে সকলে একতা বদিয়া আলোচনা করিয়া প্রথমে স্থির হইবে আগামী দিনের পূর্ণ কর্মতালিকার রূপরেখা, ভারপরেই হটবে কর্মাংটন। সতা সতা যে কাজগুলি কাল হইবে, ভাহাই তালিকাতে থাকিবে। কাল যে কাজ হইবেনা, তাহা যেন অবাস্তর ভাবে তালিকায় স্থান না পায়। আমি ও সাধনা চিরকাল এই ভাবে কাজ করিয়াছি ও করাইয়াছি, তাই অতি অল্ল কল্মী দিয়া এবং অভি অল সময়ে অনেক কাজ করিতে সমর্থ ইইয়াছি। আমরা যাহা করিয়া করিয়া শিথিয়াছি, ভোগরা ভাহা শুনিয়া শুনিয়া শিখ এবং সেই শিক্ষাকে কাজে লাগাও। সন্ধার পরে একরাণ কর্মতালিকা ন্তির হইল আর পরদিন প্রাত্তে দেখা গোল অহরাপ কাজ সুরু হইয়াছে, এইরাপ

## উনবিংশ খণ্ড

ঘটিলে ভাহা বড়ই পরিভাপের বিষয় হটবে। ভণ্ডুলের এট ছপ্রাণ)ভার দিনে বাহির হটতে কর্মী আনিয়া কত ক্লেশে ভারাদের অন্নের সংস্থান করিবে আর তাহারা কাজ করিবে না, তালে গোল পাকাইবে, একটা ক্রিতে অন্তটি ক্রিবে, কর্থ ও সময়ের অপবাবহার ঘটয়া যাইবে,— ইহা ষেন কদাচ না হয়। এই বিষয়ে সতর্ক না হটতে পারিলে, অভীতে যেমন কল্মী পাইয়াও কিছুই করিতে পার নাই, লোকগুলি কেবল শুইয়া ব্যিয়া গল্প-গুৰুব করিয়াই মাদের পর মাদ কাটাইয়া দিয়া গেল, এবারও खाशहे इहेर्य। जाभि किन्द जाहा हाहिना।

তানেক লোক লইয়া কাজ করিতে হইলেই একদল থাকে পরিচালক, অপর দশ হয় পরিচালিত। বাহির হটতে যে কলীবা আশ্রমে আশিয়া পড়িল শ্রমদান করিতে, তাহারা প্রতি জনে যাহাতে নিজ নিজ কাজ ক্রিয়া যায় বিহাচচ। শিত যয়ের মত অবিরাম অবিশ্রাম, ভাহা দেখিবার জন্ম তোমরা ছই জিন জন সর্কাশ সুইচ্ গুলি তত্তাবধান করিয়া যাইতে থাকিবে। কথনো কথনো ভাহাদিগকে কাজ-করিবার ও করাইবার রীতি দেখাইবার জন্ম, ভাহাদের সঙ্গে থাকিয়া খাটিগ্রাও যাইবে। নগদা কুলীরা হাজরি কামিনেরা কাজ ত করে শুধু স্থ্যান্তে নগদ একটা ভঙ্গা মিলিবে বলিয়া। উহারা অশিক্ষা বশত ও কুশিক্ষার ফলে প্রায়ই कार्छ फाँकि मिर्फ ठाहिर्फ भारत्र। हेशामत्र कर्त्वरा उहेर्द, উशामत সাজে কখনো কখনো খাটিয়া এবং প্রতিক্ষণ তীক্ষ দৃষ্টিতে উহাদের কাজের উপরে লক্ষ্য বাথিয়া প্রাদেয় অর্থের বিনিময়ে উহাদের কাছ হইতে আমাদের যতটুকু কাজ চাহি, ততটুকু হায়ণজত ভাবে আদায় করিয়া (न एशा। काज किर्ना ना. छाकि मिन, आत्र मक्तान भरत छेशामत्र

প্রতি জনকে নগদ পয়সা গণিয়া গণিয়া দিয়া দয়া দর্শ দেখাইশাম, আমি ইহার পক্ষপাতী নহি। দয়াধর্মের যে যোগা, তাহাকে ত তামি আজ म्भ टोकात्र श्रेष्ठम, काम माङ टोकात रख, भव्छ औं में भन धारा हेला मि मान कति एक कमा ठ कूछ। श्राकामा कित्र नाई। धकछोकात्र शक्ति निशा একটাকার কাজই আমরা উহাদের নিকট চাহি, তিনটাকার নহে। ভবে আমাদিগকে নির্দিয় বলিয়া গালি দিবার সক্ষত যুক্তি কি থাকিতে পারে ? नमञ्ज जारव (कर नामि मिल मिहे नामित्क प्रक्षम रहेवात्रहे वा कि কারণ আছে? দয়া ধর্মজ হউক এবং ধর্মজনক হউক। দয়া তুর্বলতা इहेट कन উड्ड इहेर्द, इर्खनलात छेट्शामनहे वा किन कतिर्व ? আশ্রমের কণ্টাজ্জিত অর্থ কি বেরুবাড়ীর ছিট-মহল যে পরতঃথকাত্তর হইয়া মহামুভব খ্যাতি পাইবার লোভে অকারণে ও অস্থায় ভাবে विगारेया मिव? के मिल्मन गतीय लाकिता थार्डे लाग मा, जागि নিতান্তন কাজ দিয়া ভাহাদের অন যোগাইয়া উপকার করিলাম, আমার षनिहिल-कामनात्र हेहाहै गछौ नहि। मकन मिन्त्र मकन लाकित्र দাহিদ্রা-মোচনের স্থায়ী ব্যবস্থার সহিত ঐ দেশের প্রত্যেকটা লোকের षणायनीय छेशारा निष्माम्य छन्। श्राष्ट्रय यात्र श्रष्टि कर्वाय ए वर्ष्णानय ক্ষণতা জনুক, ভাহার জন্ম আমি সর্বলোকহিতকর প্রতিষ্ঠান গড়িতে চাহিতেছি। এই জগুই ঢিমা তেতালায় কাজ করা আমার সাজে না।

काष्ट्रित्र मक्षा अधि एक भागम हहेग्रा याहे। हेरात अर्थ এই নহে ষে, কর্মে আমি আসক্ত। আসল কথা এই যে, সময়কে আমি मार्गी मान किति। জीবে जामात्र एशम, छाटे कामात्र त्रि। জীবের কুশলের দিকে চাহিয়া কর্মা করিভেছি, নতুবা কর্ণের আমার कान् প্রয়োজন ? জীবের ভিতরে আমার পরমারাধ্য পরমবস্ত আত্মা-

#### উনবিংশ খণ্ড

রূপে বিরাজিত। তাই জীবের সেবায় রুচি। নতুবা জীবদেবারই বা কোন্ मार्थक छ।? य ममइ हेक् চ मिया याई एउ छ, तुला ह निया तिल ভাহাকে আর কি কখনো হাতের মুঠায় পাইবে? নিজের কজায় থাকিতে থাকিতে ভাহাকে যভটুকু সদ্বাবহারে আনিতে পাহিলে, স্কুভি-রূপে তাহা তোমার ভাবী কর্মের সং-সোপান নির্মাণ করিয়া রাখিল। ভাবিয়া দেখ, কাজে নামিলে প্রত্যেক্টা প্রাণী প্রত্যেক্টা মুহুর্ত্তকে সদ্ব্যবহারে আরুক, এই আগ্রহ অদক্ত আগ্রহ কি না।

মনে রাথিও, লোককে চোর হইতে সাহায্য করা কলাচ লয়া নহে, ধর্মাও নহে। দ্রব্যচোরও চোর, কর্মচোরও চোর। মানুষকে সং হইতে গাহায্য করা আমাদের উচিত। লোককে অন্তায় ভাবে অর্থ অর্জনে ভয় বা লোভ বশতঃ বাধা না দেওয়া কাপুরুষতা। আমরা সাধু-সন্ন্যাসী হইয়াও সারাদিন শ্রম করিয়া অলার্জন কবিভেছি, চুরি করিতেছি না। আমাদের এখানে যাহারা জনার্জন করিতে আদিবে, ভাহারাও শ্রমের ছারা অরার্জন করুক, চুহী বা পাপের ছারা নহে। মানুষকে সং থাকিতে বাধ্য করা আমাদের সৎ পাকিবার প্রয়োজনেই ছত্যাবশ্রক। এখানে যে যতটুকু শ্রম করিয়াছে, সে ততটুকু পাইয়াছে, নিজ প্রাণ্য হইতে একজনও এক ভিলও বঞ্চিত হয় নাই, ইহাই আমার আশ্রমের খ্যাতি হউক। এথানে বুদ্ধির আদর আছে, বিশ্বস্তভার সন্মান আছে, সভভার পুरसात जारक, हेराहे जामात वाध्यमत क्रिमिक रेडेक। এখানে চোখ धूला मित्रा भग्रमा भाष्ट्या याय, बक्षठावी क्योंदा अक এरং कर्छ(रा भवाषाय, धमन कथा कमाह छनिए हारिना। हे डि— আশীর্বাদক

**স্বরূপান**ন্দ

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

(84)

হরি ও १९०० कार्बिक, १०११

D

क्षणांशीरत्रम्:--

সেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও।

আমাদের প্রত্যেকের জীবনের লক্ষ্য হউক সর্বজিনের কুশল, জগৎ-কল্যাপ। ইহা ছাড়া আর কিছু যেন আমরা না চাহি, অন্ত কামনা যেন আমাদিগকে প্রালুক না করে। জগ্ছাসীর কুশলের জন্ম করিতে করিতে যেন আমরা জীবন দিতে পারি, শেষ নিঃশ্বাস পর্যান্ত যেন আমাদের অন্ত কোনও কাজ না থাকে। ঈশর-প্রেম আমাদের জগৎ-कन्गारित माधक २७क, कन्९-कन्गान आमामित्र जैनेत्रत्थियत माधक হউক। একটা অপরটার সহিত ওতপ্রোক ভাবে মিশিয়া যাউক। কাহার ভ নিকটে প্রতিদানে কিছু মাত্র না চাহিয়া যেন আমরা আমাদের সর্বাস্থ সর্বাজনস্থথের জন্ম অবহেলে দিয়া দিতে পারি কিন্তু যাহাদের জন্ম স্বকিছু সম্পূৰ্ণ করিতেছি, তাহায়া যেন গণ্ডীব্দ জীবনের স্বার্থপরতার ও সঙ্কীর্ণতার অনুশীলন না করে। মানুষ্কে কর্মের প্রবৃত্তি দিব ভাহার আত্মেৎকর্ষের জন্ম, তাহার কুশলের মধ্য দিয়া বিশের কুশলের জন্ম, আমার স্থার জন্ম নহে।

প্রতিজনে নিজ জীবন সকলের কুশলের জন্ম গড়িতে থাক। একলা বাঁচিয়া লাভ নাই। নিখিল বিশ্বকে নিয়া আনন্দের মেলা বসাইতে ২ইবে।

জগৎকলাাণ আমাদের হুক্যা। কেন লক্ষা? এই জগৎ সভ্য 255

## উনবিংশ খণ্ড

সভাই মায়া নহে। ব্রহ্মাণ্ডে আর ব্রহ্মাণ্ড-পতিতে ভেদ নাই। ভেদ নাই বশিয়াই জীবে জীবে শিবজ্ঞান সম্ভব। ভেদ নাই বশিয়াই জীবে প্রেম আর ঈশ্বরপ্রেম এক কথা। ভেদবৃদ্ধি থাকিলে এই চুইটা এক হয় না। তোমাদের প্রত্যেকের ভেদবুদ্ধির বিনাশ হউক।

निष्कत स्थात क्र शांदिमा स्थ আছে किन्द भाग्ति नारे, ज्थि नारे; ঐহিক উন্নতি আছে কিন্তু আত্মপ্রাদ নাই, আত্মপরিচয় নাই। প্রতি জনে আমরা বিশ্বের সকলের জন্ম থাটিয়া সার্থক হইতে পারি। এই সার্থকভার পথে একমাত্র কণ্টক অহংকার। অহংকার বিসর্জন দিলে তুমি আমি রামা শ্রামা যে-কেহ জগতে অসাধ্য-সাধন কবিতে পারি। অসাধা-সাধনের যোগা হইয়াও আমরা কেবল স্থসাধা লই গাই মত হইয়া কেন থাকিব?

তোমাদের প্রত্যেকের জন্ম আমার প্রাণ কাঁদে। বিশ্বের প্রতি জনের জন্ম ভোগাদের প্রাণ কাঁছক। সকলকে ভোমরা ভালবাস। সেই ভাগবাসা তোম দের অন্তরকে কোমল করুক, মধুব করুক। প্রেমহীন জীব মরুভূমির ঝঞ্চাতাড়িত তপ্ত বালুকার সমষ্টি মাতা। প্রেমে ভোমরা ডগমগ হও। থেমের তোমরা পাগল হও।

মনে রাখিত, আহার আমাদের নিজম্থ-তরে নহে, বিশ্রামন্ত আমাদের আরামের জন্ম নহে। প্রতিটি অন্ত্রাসে জগতের কল্যাণ আমাদের ধায় হউক। স্থিরলকো যেন আমরা সেই দিকে তাকাইতে পারি। বিশ্বপতিকে এবং তাঁর সৃষ্ট জগৎকে যেন সমান ভালবাসিতে পারি।

বিশ্বপতির সহিত আমি আমার অভিন্নতা জানিয়াছি। তাই বিশ্বের
সহিত আমার অভিন্নতা আমার উপলব্ধিতে আসিয়াছে। তাই আমি
বিশ্বজনের হথের তবে কাজে আনন্দ পাই। তাই আমার তুমূল কর্ম্মকোলাহল চলিতেছে সমাধিতে আশিত হইয়া, তাই আমার পূর্ণ সমাধি
অন্তহীন কর্মে নিজেকে, ভোমাদিগকে, বিশ্ববাসীকে সৎকর্মে, স্ক্রজনস্থাদায়ক কর্মে, মহত্তম কর্মে নিয়োজিত করিয়া।

"বদেশ ভোমার সাধনা চায়" অনুষ্ঠানটী নানা হানে সফলতার সহিত অনুষ্ঠিত হইতেছে। শিলচর একটা নৃতন রাস্তা দেখাইয়াছে। ভোমরা নানা স্থানে তাহার অনুসরণ করিয়া, সংপ্রায়াসের সাফল্য যে অবগ্রস্তাবী, তাহা প্রমাণিত করিতেছ। তবে একটা কথা মনে রাখিও। যাহাই কর, যশোলোভ পরিহার করিয়া করিও, দেখিও, ইহাতে বললাভ হইবে। যশোলুরতা কর্ত্তব্য কর্মে ফোলী ও প্রবিশ্বনার গুপ্তভাবে অনুপ্রবিশের ছায়াপথ সৃষ্টি করিয়া দেয়, অকপট প্রেমে ভেজাল মেশায়। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপান্য

হরিও

क्नानी(य्रम् :--

(88)

वात्रानमी १७३ कार्डिक, १०११

প্রেছের বাব:—, প্রাণ্ডরা স্নেছ ও আশিস নিও।

(य-कान छ । । । चिना घटे। हेल इहेल छाहात छ छ छ पूत-छ मात्रिती এक है। शित्रव झना, प्रपृष्टि-महक् छ এक है। कर्मा-छा निका এবং ১২৪

# উনবিংশ খণ্ড

সেই কর্ম-তালিকার দহিত সঙ্গতি রাখিয়া আন্তে আন্তে অত্মণিত চরণে
ক্রমশঃ কেবল অগ্রদর হইয়া যাইবার জন্ম বিরামহীন বিশ্রামহীন চেষ্টা,
যুগণৎ বহু বাহুতে বলসঞ্চার এবং বহু চিত্তে আগ্রহস্টি প্রয়োজন।
এদব করা হইবে না, আর কেবল বড় বড় আশা পোষণ করা হইবে,
ইহা মৃঢ়ের আচরণ।

ভোমরা প্রতি জনেই জীবনে অতীব মহৎ, অতীব উন্নত, অতীব সাফল্যপূর্ণ অসাধারণ কর্ম্মমারোহ করিয়া যাইবে, এই আকাঙ্কা, এই সাফল্যপূর্ণ অসাধারণ কর্ম্মমারোহ করিয়া যাইবে, এই আকাঙ্কা, এই জিদ, এই চেষ্টা অন্তরে প্রতিনিয়ত জাগ্রত রাখ এবং তাহারই অনুকৃষ্ণে কিজ নিজ জীবনকে গঠন কর। চারিদিকে দশ বিশ প্রতিশ পঞ্চাশ জনকে নিজ নিজ জীবনকে গঠন কর। চারিদিকে দশ বিশ প্রতিশ পঞ্চাশ জনকে কিজ বিজ জীবনকে গঠন কর। চারিদিকে দশ বিশ প্রতিশ পঞ্চাশ জনকে প্রতাবে ভাবিত করিবার চেষ্টায় নামো এবং একের অসামান্ত চেষ্টায় বাহা অসাধ্য, দশের যুগপৎ প্রয়াসে তাহাকে সফল, সুসাধা এবং সুসম্পন্ন যাহা অসাধ্য, দশের যুগপৎ প্রয়াসে তাহাকে সফল, সুসাধা এবং প্রমাণিত করিয়া তোমাদের অন্তর্নিহিত ঐশী শক্তিকে প্রকাশিত এবং প্রমাণিত

খামীও স্ত্রী উভয়ে সর্ব্বাপারে একমন একপ্রাণ ইইতে চেষ্টা করিও। তোমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য হই জনেরই যেন এক হয়। গাড়ীতে ঘোড়া জুড়িয়া একটাকে ডান দিকে আর একটাকে বাঁয়ে গাড়ীতে ঘোড়া জুড়িয়া একটাকে ডান দিকে আর একটাকে বাঁয়ে যাইতে দিলে গাড়ীর হুর্গজির অন্ত থাকে না। পাখীর হুইটী ডানার একটী যদি পক্ষাঘাতগ্রস্ত হয় এবং অপন্টী অভাধিক কর্মাঠ হয়, তাহা হুইলে এই পক্ষীর অনেক উর্দ্ধে উঠিবার বাসনা পরিহার করিতে হুইবে। হুইলে এই পক্ষীর অনেক উর্দ্ধে উঠিবার বাসনা পরিহার করিতে হুইবে। স্ত্রীকে নিজের মনের মত করিয়া গড়িয়া লওয়ার চেষ্টা গৃহি-মাত্রেরই অভাবিশ্রক করিবা। স্ত্রীর শরীরে ব্যাধি থাকিলে স্থামীর জীবন-গতির বেগ কমিয়া য়ায়। খামীর শরীরে ব্যাধি থাকিলে স্ত্রীর আগ্রহ-ব্যাকুল

38¢

ED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

বিবাহ মদনোংসবও নহে। বিবাহ হইছেছে এই দেশের এইটা মনকে একত্র প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করা যে, ভাহারা মনকে এক করিয়া জাগতিক হীনতার উর্দ্ধে উঠিবে এবং এই উপায়ে আত্মায় আত্মায় পূর্ণ মিলন সাধন করিবে। ইহার ফলে বিশ্বের প্রতি আত্মার প্রতি তোমাদের মমত্ব জিনিবে। ইহার ফলে নিজ পুত্রকন্তাদের সমুখে তোমরা প্রদীপ্ত আদর্শ-বাদ উপস্থাপিত করিতে পারিবে। ভোমরা স্বামী ও গল্পী গুই জনে দেশ এবং জাতির বর্তমান, ভোমাদের পূর্কপুরুষেরা দেশ এবং জাতির অতীত, তোমাদের পুত্রকন্তারা দেশ এবং জাতির ভবিষ্যৎ। ছেলেমেয়ে-দিগকে গভানুগতিক জীবন যাপন করিতে দিও না। ইহাদের প্রাণে ন্তন প্রেরণার সঞ্চার করিতে হইবে। ইহাদের হাতে ন্তন কর্মপ্রচ্ছ छ किया मिए इहेरव। हेशमिशक नवीन छाउछ, नवीन अश्वर, नवीन গণ-মানস সৃষ্টি করিবার ব্রতে দীক্ষিত করিতে হইবে। অসাধ্য-সাধন (करम (ভামরাই করিবে না, ভোমাদের পুত্রকপ্রাদেরও করিতে হইবে। ইতিthe principle of the principle of the principle

উনবিংশ খণ্ড

( 89\*)

হরিও १७३ का खिक, २०११

कनानीयम् :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা স্নেহ ও আশিস নিও।

একটী একটী করিয়া পুত্রকন্তার বিবাহ দিতেছ আর ভাবিভেছ যে সংসারের দায় হইতে মৃক্ত হইলে। না, অত সহজে মৃক্ত হওরা যায় না। প্রত্যেকটা পুত্রকভাকে এমন ভাবে গড়িয়া ভোলা চাই যেন যাহার সহিত্ই ভাহাদের বিবাহ হউক, ভাহারা নিজ নিজ জীবন-স্থীকে আত্মার আত্মীয় করিয়া লইতে পারে, তাহারা মিলিত হট্যা আবার একটা আদর্শবাদকে নিজ নিজ পুত্রকন্তার ভিতরে রূপ দিতে পারে। এই ভাবে যদি পুত্রকভারে বিশহ দিতে পার, তবেই তোমার দায়সূতি ঘটিল। নতুবা ছাগল, কুকুর, শূকর এবং বুষেরা যেমন করিয়া নিদায় জীবন-যাপন করিয়া দায়মুক্ত থাকে, তোমাদের অবস্থার তাহা হইতে বিশেষ ব্যত্তিক্রম হইবে না।

পরিবারস্থ প্রভাককে উন্নত আদর্শে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা কর। একটা পরিধার আদর্শ হইলে একটা সমাজকে উন্নত করিতে পারে। একটা সমাজ উন্নত হইলে একটা দেশকে অভ্যুদ্য দিতে পারে। একটা দেশ মহৎ হইলে সমগ্র বিশ্বকে উচ্চে তুলিয়া ধরিতে পারে। বাহিরে গভাতার যতই চটক দেখ, এখনে। পৃথিবীর অধিকাংশ দেশ ও অধিকাংশ জাতি মনের দিক দিয়া নিতাস্তই পশুর স্তরে বাস ৰ রিতেছে। যে বর্গাহ-দংষ্ট্রায় পাপ-পক্ষে নিমজ্জিজ এই হঃখাক্রাস্তা ধরণীকে ঠেলিয়া উচ্চে তুলিবে, তাহার নাম তোমার নিজের জীবনের, নিজের পরিবারের, প্রতিবেশের পরিপূর্ণতা ও পরিশুক্তা।

455759

256 750

STOR WEST STORY OF STATE STATES

তোমার অশিক্ষিত ও অংজ্ঞাত গুরু-ভাইবোনদের প্রতি স্নেহের দৃষ্টি রাখিব। যে অনাচার কদাচার ইহাদিগকে কয়েক শতাকী ধরিয়া অপাংক্রের করিয়া রাখিয়াছে, তাহা ইহাদের মধ্য হইতে দ্র করিয়া দিবার জন্ম কাজে লাগো। ইহাদের ভিতরে প্রদীপ্ত পৌরুষ এবং দিবা ভেজ জাগাইয়া তেল। ইহাদিগকে অবজ্ঞা করা আত্মাবজ্ঞার তুলা জানিবে। সামাজিক স্তর-ভেদে ইহারা তোমার কাছ হইতে একটু দ্রে বলিয়া আপাততঃ প্রভীয়মান হইলেও ইহারা যে তোমারই রক্তা, ভোমারই মাংসা, জোমারই মনা, ভোমারই আত্মা ইহা কদাচ ভূলিও না। ইহাদিগকে পবিত্র ও পরিচছর হইতে সাহায়্য করিছে হইবে। অপরের সাহায়্য ব্যতীত কেবল নিজেদের বলে নির্মাল হইবার স্বযোগ বর্ত্তমানে ইহাদের নাই। আত্মীয় জানিয়া ইহাদের সেবা করিবে, ক্রপা করিয়া নহে। প্রেমভরে ইহাদের সেবা করিবে, অনুকম্পা করিয়া নহে।

কেই তোমার গুরু-ভাই আর কেই তোমার গুরু-ভাই নহে, এই বিচারে মানুষের সহিত মানুষের তারতম্য করিও না। কোনও কোনও ধর্ম নিজ্পর্মাবশ্যী ছাড়া অন্তকে বিদেষের শিক্ষা যদি দিয়াও থাকে, তথাপি জানিও উহা তোমার অনুকরণীয় নহে। সমগ্র বহুণা তোমার কুটুয়, কেইই ভোমার পর নহে। ইতি—

আশীর্কাদ ক স্বরূপা নুম্ উনবিংশ খণ্ড

( 87 )

**হরিওঁ** 

वाद्रांगमी १७३ कार्डिक, २०१२

कनांगीययु:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

বাল্যে, কৈশোরে, যৌবনে, প্রৌত্তে, বাদ্ধক্যে, অতিবাদ্ধিক্যে এংং প্রাণকালে—সর্ব্বিময় অন্তরে জাগ্রত পাকুক মঙ্গলমর্ময় পরমেপরের নাম। ইহা তোমার, আমার, প্রতিজনের পক্ষে সতা হউক। ভগবানের নাম যেন একটা নামে মাত্রই পর্যাবাসত না হয়, ইহা যেন একটা জাগ্রত জীবস্ত উদ্যুত এক মহাশক্তির আধার হয়। নামের সেবা আমাদিসকে যেন প্রেমিক করে কিন্তু তুর্বল, কাপুরুষ, ভীক্র এবং কর্ত্তব্যবিম্থ না করে। সংগ্রামের তুর্বার আংহ্রানকে যেন আমরা নামসেবী বলিয়া উপেক্ষা না করি। ভিক্ষোপজীবী, পরার্গেরী, পর্গলগ্রহ যেন আমরা না হই।

প্রত্যেকটা কথা স্মরণে রাখিও এবং নির্ভয়ে একটার পর একটা করিয়া আশ্রম বা মঙলী গড়িয়া যাইতে থাক। প্রেমময় স্বর লইয়া পরমণিতার প্রভিটি সন্তানকে আপন করিও, জাতি-ধর্ম-দেশের বিভেদ-বিচার যেন ভোমার সর্বাত্মক ব্রহাত্মভূতিকে স্নান করিতে না পারে। ইতি—

> আনিৰ্বাচক স্বরূপানন্দ

- The world to be the transfer to the same tot to all

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

ধৃতং প্রেয়া

(83)

হরিওঁ

বারাণণী

১१ई कार्डिक, ১७१১

क न्यानी (य्रयू:---

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

প্রোচ়ে তুমি ঈশ্বর-শ্বরণের চেন্তা করিয়াছ, তাই বার্দ্ধকো তোমার 
ঈশ্বরশ্বরণে অধিকার বেনা। অন্ত যে-কোনও কার্যা অপেক্ষা এখন তুমি
এই কাজের অধিক যোগ্য। ঈশ্বর-শ্বরণ এক মহাকার্যা, মহাযজ্ঞা, মহাব্রত। এই কাজ তুমি সানন্দ অন্তরে কুণ্ঠাহীন মনে নিয়ত করিয়া যাইতে
থাক। নামের সেবার মধ্য দিয়া মৃত্যুকে জয় কর, মৃত্যুভয় জোমার
কাছ হইতে সহল্র যোজন দ্রে চলিয়া যাউক। মৃত্যু অমৃতদ্বেরই
সোপান, ধ্বংদ নহে। মৃত্যুতে মানুষ মরে না, অবস্থান্তর মাত্র পার।
নিজ নিজ তপস্তানুসারে এই অবস্থা কাহারও উৎকৃষ্ট, কাহারও নিরুষ্ট
হয়। জীবনে যদি একটা মূহুর্ত্তও ভগবানের নাম করিয়া থাক, তবেই
তুমি নির্ভয় হইতে পার। ইতি—

আশীর্কাদক অরুপানন্দ

( to )

হরিওঁ

COLLECTED BY MUKHERJEE TK. DHANBA

বারাণদী ১৮ই কার্ছিক, ১৩৭১

ज्ञानीरत्रम्:
—

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

यूवकिंगिक म्दकार्या किमान क्रा। हेशबाहे काञ्जि छिविष्ठ,

## উনবিংশ খণ্ড

ভাবী জাতির জনক ও নেতা, ইহারাই বর্ত্তমানের সকল কলক মৃত্তিরা দিয়া ভবিষ্যংকে উজ্জ্বল করিয়া গড়িয়া তুলিবে। ইহারা ভারতের ভাবী নির্মাণ-যজ্ঞের বিশ্বকর্মার দল। প্রত্যেকে তোমরা সক্রির হণ, প্রত্যেকে ভোমরা সাধক হণ। সাধন করিতে করিছে তোমহা সাধন-প্রভাবে পরিবেশ-পরিবর্ত্তন করিয়া দাণ। ভোমাদের ভেল, ভাস্থা, ভ্যাগ ও সাধনার ফল যুবকদের মধ্যে বিভরণ কর। ইহাদিগকে ভাবহেলা করিও না। ভোমাদের মলমুক্ত মনের স্বচ্ছ পরশ দিরা ইহাদিগকে আপন কর।

সহস্র বিল্ল পদতলে চাপিয়া রাখিয়া জীবনের পর্ম সার্থকভার পথে জ্ঞানর হও। ব্যক্তিগত সুখ-ছঃখকে সমগ্র দেশ, জাতি ও জগতের প্রতি ভোমার কর্ত্ব্য-পালনের বাধক হইছে দিও না।

মানুষের কাণে প্রবেশ করাও দিব্য বাণী, প্রাণে প্রবেশ করাও

দিব্য প্রেরণা। সংক্ষা বলিতে বলিতে সংক্ষা শুনাইতে শুনাইতে
ভোমরা মানুষের মনে সিহ্বিয়ের এমন নেশা ধরাইয়া দাও যেন চতুদ্ধিকে
নুজন দিগত থুশিয়া যায়। যাহ। মানুষ পূর্ব্বে দেখিত না, এখন ভাহা
দেথুক। যাহা মানুষ পূর্বে জানিত না, এখন ভাহা জানুক। অ্লান

লগ্য মান্য তাহার অন্তর্নিহিত শক্তির সন্ধান পাইয়া কর্মচঞ্চল হউক,
দিকে দিকে ভাঙ্গাগড়ার মহান্ মহোৎসব সৃষ্টি করক।

আমার সন্তানদের মণ্যে পারম্পরিক ভালবাসা প্রগাড় হওয়াও প্রয়োজন। তথেই না তাহারা বাহিরের লোক্তে প্রণা দিয়া ভাল-বাসিতে পারিবে! ঘরেই যাহার প্রেম নাই, বাহিরে তাহার প্রেম-বিস্তার হইবে কি করিয়া? তোমরা কেইই মনে করিও না যে, আমি

202

# ্বতং প্রেমা

কেবল আমার শিশুদের জন্তই আদিয়াছি। ভোমরা গুটিকতক লোঃ মন্ত্র নিয়া যে আমার শিষ্য হইয়াছ, ইহা ত একটা আকস্মিক ব্যাপার ্রোমরা আদিবার আগেও আমি যাহাদের ছিলাম, ভোমরা আদিয় ষাইবার পরেও আমি তাহাদের সকলেরই আছি। তোমরা কেহই মনে করিও না যে, আণি কেবল আমার শিশুদের জগুই আসিয়াছি। আগি সমগ্র পৃথিবীর সকল জীবের জন্ম আসিয়াছি। সকলের কাছে আমার ঋণ এবং সেই ঋণ আমি পরিশোধ করিতে চেষ্টা করিব ভাগদের সেবার জীবন-পাত করিয়া। আমার কাছে যাহার যাহ। পাওনা, ভাহা আদায় করিয়া নিবার স্রযোগ স্ষ্টি করিয়া ভোমরা প্রত্যেককে দিবে,—এইটী সকলের প্রতি তোমাদের কর্ত্ব্য। তোমরা আমার শিষ্য হইয়াছ বলিয়া বিশ্বের মানুষ যেন কদাচ আমার কাছ হইতে দূরে সরিয়া না যায়, আমার পর না হয়।

অধিকাংশ সংঘেই সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণতা এত অধিক যে সজ্ব-গুতিষ্ঠাতারা আদিতে যে মূল উদ্দেশ্য নিয়া গুরুরপে আবিভূতি ইইয়া-हिलन, जाहा निर्माम कुठावाघाट किन्न-विव्हिन इहेबाट्ट। धक्कन মহান্ধর্মগুরুর মহিমাকীর্ত্ন-কালে আমি তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ বলিয়। বর্ণনা করিয়াছিলাম। "অবভার" কেন বলি নাই, ইহা লইয়া মহান্ ধর্মগুরুর অমুবর্তীদের মধ্যে এমন উত্তেজনার সৃষ্টি হইয়াছিল যে, বলিবার নহে। ইহার জের আজ ত্রিশ বৎসর ধরিয়া আমার উপরে চলিভেছে। এই ভাবেই নানা স্থানে নানা মহতেরা শিষ্যগণ্ডীর বাহিরের লোকের कार्छ भव रहेबा याहे एक हिन। हेरा भावनीय।

বিধের প্রতি জনের জন্ম ভোমাদের জন্ম, নির্দিষ্ট কোনও সংঘ, সমাজ,

# উনবিংশ থও

লাতি বা দেশের জন্ম নহে। তবে, ষেধানে যাহার প্রথম প্রকাশ, সে সেখানে দেবকত্ব এবং আমুগত্য রক্ষা করিয়া অবগ্রই চলিবে। গুরু-দ্রোহী কদাচ অপর মহতের প্রতি দম্মানশীল হয় না। দেশদ্রোহী কদাচ বিশ্বপ্রেমিক হইতে পারে না। বিশ্বজননীকে ভালবাসিতে হইলে নিজের মাতাকে ভালবাসিতে হয়। জগংপিতাকে ভালবাসিতে হইলে নিজের ণিতাকে ভালবাদিতে হয়। নিজ পুত্রকল্যাকে যে অবহেশা করে, সে পরের ছেলেদের প্রতি সন্তিট্যার ভালবাসা,কদাচ পোষণ করিতে পারে ন। এই জগুই ইংরাজীতে প্রাবচন রহিয়াছে,—Charity begins at वागैर्सामक

home, 表写一

স্থ্যসূপানন্দ

((3)

হরিও

ৰ বাণগী : ५३ काडिक, ३०१>

कनानीयमः --

সেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।

ভোষার পত্র পাইয়াছি।

আমি ভোমাকে শিক। দিলাম, জান দিলাম, ভালমন্দ বুঝিবার क्रमण किनाम, हेहाहे कि यथिष्ठ ? आमि जामाक याहा किनाम, जाहाब म(भ) यिन ऋष् मदल-(मक्ष्म ७-विभिष्ठे हिट्य जिनियहेकू ना भारक, ७ व भव विश्रां छामाक किइहे विवास ना।

বৌন ব্যাধি সমস্ত দেশটাকে ছাইয়া ফেলিভেছে। নববিবাহিয়া
নারী জানে না যে ভাহার স্থ মী কোন্ কর্ম্যা স্থান হইতে গোপনে কোন্
কোন্ ক্রাাধি আহরণ করিয়া আনিয়া নিজের শতীরে দীর্ঘকাল ধরিয়া
প্রিভেছে। কিন্তু ঘটনাটা সভ্য সভাই ঘটিয়া গিয়াছে। ইহার কৃষ্ণল
নববধ্নী আই পাইবে, ইহার কৃষ্ণল ভাবী সন্তানদিগের স্বাস্থ্যে ও জীবনে
বর্তীইবে। মূল কারণ একজনের চিওতাহীনভা।

হয়ত সধবা নারীই বিশ্ব-পরিচালিতা হইয়াছে। সে যে তাহার বানীর কাছ হইতে কোন্পাণ ব্যাধি সংগ্রহ করিয়া রাথিয়াছিল, প্রলুক নব-নাগর তাহা জানে না। হয় ত ইহা বিভ্রান্ত প্রণয়ীর সমগ্র জীবনের প্রথম জুল। কিন্তু সে ব্যাধিগ্রন্ত হইল এবং জীবন ভরিয়াই গুপ্ত ব্যাধির বহুণায় কাল কাটাইয়া অকালে মরিল। ইহারপ্ত মূল কারণ চরিত্র-ইীনতা।

ৰত নরনারী যৌন ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়াছে, তাহাদের অধিকাংশেই জীবনের প্রথম জপরাধটীরই ফলভোগ করিতেছে। প্রথম অপরাধটিই জীবনে যাহাতে কদাচ অনুষ্ঠিত না হইতে পারে, তাহার যোগ্য শিক্ষাদানই চরিত্রগঠন।

তুমি হয়ত অসামাজিক কোনও অপকার্য্যে লিপ্ত হও নাই কিন্তু বিবাহ করিয়াছ এমন কুমারী অথবা এমন বিধবাকে, যাহার জীবনে প্রাক্তন প্রক্তাক্ষ যৌন অভিজ্ঞতা আছে, অথবা এমন নারীকে, যে পূর্ব্বে আমিবতী ছিল কিন্তু এক বা একাধিক স্থামিকর্তৃক উপভোগের পরে পরিভাজা হইয়াছে,—এই ক্ষেত্রে ভোমার কোনও দোষ ছাড়া, অপরাধ ছাড়া, পাণ ছাড়াও ভোমাকে ত্রস্ত যৌনব্যাধি আক্রমণ করিতে পারে। খুব

সম্ভবত এই কারণেই প্রাচীনেরা বিধবা-বিবাহ ও সধবা-বিবাহ উভয়ই পরিত্যাগ করিয়া থাকিবেন। এইরূপ কেত্রে সামাজিক ভাবে চরিত্রবান্ রহিয়াও তুমি যৌনব্যাধিতে আক্রান্ত হইতে পার।

চরিত্রের আন্দোলন ভীরভাবে চলিতে পাকিলেও জগতে একদল লোক হঠাৎ ভূল করিয়া বসিতে পারে এবং সকলের অলক্ষ্যে সমাজ-দেহে রোগজীর্ণতা ও ত্র্বেলতার বীজ বপন করিয়া যাইতে পারে। এই অপসন্তাবনাকে স্বীকার করিয়া, লইনাও প্রচণ্ড বিক্রমে চরিত্রের আন্দোলন চালাইয়া যাইতে হইবে। ইহার অভ্যথা করিলে চলিবে না।

অসংখ্য লোক যদি এই পণ করে,—"আমরা দেশের ভবিশ্বদ্বংশীয়দিগকে চরিত্রগত ভুল-ক্রাট করিতে দিব না, বৃদ্ধি-বিভ্রমে বা হঠাৎ
প্রাণোভনে মস্তিক্ষের স্থিমতা হারাইতে দিব না, লজ্জাজনক, তৃংখদায়ক,
শোচনীয় কোনও পরিণতির শিকার হইতে দিব না,"—ভাহা হইলে
সকলের সন্মিলিত সকলের শক্তি হাজার আণে সংল্ডার সঞ্চার
করিবে। সকলের সন্মিলিত সকলের শক্তিকে যুগপৎ এবং বহুব্যাপক
রূপে প্রাকৃতি করিয়া ভোলার চেষ্টারই নাম চারিত্রিক আন্দোলন।
দেশে আজ চারিত্রিক আন্দোলন সৃষ্টি করা অতীব আব্শ্রক।

"আছাড় পড়িতে পড়িতে চলিতে শিথিবে, ভুল করিতে করিছে আজ্ব-সংশোধনের ক্ষমতা আসিবে",—এই জাতীয় যুক্তি অন্ততঃ যৌন-ব্যাধির আক্রমণ-সন্তাবনার মুখটায় দাঁড়াইয়া দেখানো উচিত নছে। বাহারা এই সব যুক্তি প্রয়োগ করেন, তাঁহারা ভাবিয়াও দেখেন না যে, এই যুক্তি কত বড় কুযুক্তি। ঘর পুড়িয়া অসার হইয়া ঘাইবার পরে যদি যুবকেরা বুঝিল যে আগুন নিয়া খেলা করা অভায় হইয়াছে, তবে তখন

COLLECTED BY MUKHERJEE TK. DHANBAD

আর এই বৃথা, এই জ্ঞান, এই অভিজ্ঞতা তাহাদের কোন্ কাজে আদিবে? পরবর্তী জীবনে সর্ববিপ্রকার যৌন সংস্রব ত্যাগ করিয়া চিশিলেও, যে পাপ-বাাধি গুপ্ত ভাবে শরীরে আগেই প্রবেশ করিয়া রহিয়াছে, তাহা দ্বারা সৃষ্ট ক্ষতির হাত হইতে রক্ষা পাভয়া যাইবে কি?

আজকাল যৌন-ব্যাধির চিকিৎসা বাহির হইয়াছে। কিন্তু ইহাই কাহারও পক্ষে যথেষ্ঠ সান্ত্রনা হইতে পারে না। রোগাক্রমণের সঞ্চে সঙ্গে কয়জনে চিকিৎসা স্থক করিতে পারে ? চিকিৎসা বাহির হইলেও সকলের পক্ষে চিকিৎসা সম্ভব হয় না। সকল ক্ষেত্রে স্থচিকিৎসকও মিলে না। অনেক ক্ষেত্রে ক্ষর্ম বাক্তির পক্ষে চিকিৎসা চালাইয়া য়াওয়ার আর্থিক সামর্থা থাকে না। কোনও কোনও ক্ষেত্রে চিকিৎসা চালাইবার সামর্থ্য আছে, স্থচিকিৎসক মিলিয়াছে, তথাপি যোগ্য কাল চিকিৎসায় লাগিয়া থাকার একাগ্রতাটুকু না থাকায় চিকিৎসা স্থক হইয়াও রোগ সারে না। স্থতরাং বিজ্ঞানের দান মিথ্যা হইয়া যায়।

মতরাং শ্রেষ্ঠ পন্থা ইইতেছে, দেশজোড়া বাাপক আন্দোলন চলাইয়া ধুবক্যুবতী ও পুরুষনারী প্রত্যেককে বুবিতে দেওয়া যে, ভাহাদের চরিত্র-বলই দেশের বল, ভাহাদের বাাধিহীন শরীর এবং প্রলোভনজ্যী মনভিপিই ইইতেছে দেশের পরম সম্পদ, পরম গৌরব। এই কার্য্যে অর্থ-ব্যয় না করিয়া এই দেশের ধীমান পুরুষেরা দম্পতীর সন্থান-সংখ্যা অল্ল রাখিবার জন্ম কেন যে ক্রত্রিম-প্রণালীর আশ্রম লইভে লোককে আগ্রহান্থিক করিবার উদ্দেশ্যে জনসাধারণের কোটি কোটি মুদ্রা জলের মত খরচ করিয়া থাইতেছেন, আমি ভাহা ঠিক বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিল। যৌনব্যাধির চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়া দেওয়াই যথেষ্ট দেশহিত্ত

### উনবিংশ খণ্ড

নহে, যৌনব্যাধি যাহাতে দেশের মধ্যে আবিভূতিই হইতে না পারে,
একটা পুরুষ বা একটা নারীর শরীরকেও এই ব্যাদিগুলি যাহাতে স্পর্শমাত্র না করিতে পারে, তেমন মনোবল, তেমন আত্ম-সংযম, তেমন
বিবেকবত্তা জনে জনে স্পষ্টি করিয়া দেওয়াই প্রকৃত দেশদেবা। এই
দৃষ্টিকোণ হইতে তোমরা শিক্ষা-সমস্তাকে বিচার করিও। ভিক্ষা করিবে
না, স্থাবলঘী হইবে, এইরূপ মানুষ স্পষ্টি করা যেমন শিক্ষার উদ্দেশ্ত হইবে,
যৌন ব্যাপারে জীবনে কদাচ প্রথম ভ্লটীও করিবে না, এমন
মানুষ স্প্টিও তেমন শিক্ষার উদ্দেশ্ত হওয়া উচিত। ইতি—

আশীর্মাদক স্বরূপানন্দ

( (2)

হ বিওঁ

বারাণ্দী ১৮ই কার্ত্তিক, ১৩৭১

कन्यानार्ययू:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিদ জানিও।

করণীয় কাজ ফেলিয়া রাখিও না। ধর্-মার্-পাছাড় করিয়া না করিলে দেখিবে জীবনের অধিকাংশ কর্ত্তবাই অবংংলিত হইয়া পড়িয়াই আছে,—জীবন বিভাইয়া গেল অথচ কাজ হইল না। করণীয় কাজ একবার ফেলিয়া রাখিলে অন্ত কাজের স্থূপের নীচে পড়িয়া যায়, পুঞ্জীভূত জ্ঞাল সরাইয়া ধূলা ঝাড়িয়া পুনরায় তাহাতে হাত লাগান আর সন্তব হইয়া ওঠে না।

নিজেকে লোভ আর কাম এই তুইটীর উর্জেরাথিতে চেষ্টা করিবে।
কদাচ প্রলোভনের নিকটে মাধা নত করিবে না, এই জিদ নিয়া চল।
তুমি নিজেকে কামুক বলিয়া সর্ব্বদাই বড় শক্ষিত, কুন্তিত, লজিত হইয়া
চল। কিন্তু বাছা, কামুকে আর প্রেমিকে ভফাৎ কড্টুকু ? কামে আর
প্রেমে পার্থক্য কি ? কাঁচা সোণায় আর পাকা সোণায় যতটুকু আর
যাহা, মত্র তভ্টুকু ও তাহা। কাঁচা সোণাকে সোহাগা দিয়া গালাইলেই
সে পাকা সোণা হয়। কামও সেই ভাবেই প্রেমে পরিণত হইছে
পারে। কামুকের কাম দিবা প্রেমে পরিণত হইছে পারে, যদি সে
নিজের দেহ এবং অপরের দেহ হইতে মনটাকে তুলিয়া আনিয়া ঈশ্বরে
সমর্পন করিতে পারে।

কানুক বিলয়া আমি কাহাকেও ঘুণা করি না। কারণ, একটু চেষ্টা করিলেই সে প্রেমিক হুইবে। সেই চিষ্টা সে করিবে, ইহাই আমার প্রভাশা। দিয় প্রেম, নিক্ষল্য প্রেম, নিক্ষিত হেম। পরিবেশ-প্রভাবে পড়িয়া উহা কামে, কল্মিত লাল্যায়, কল্মিত বাসনায় রূপান্তর পাইয়াছে। ভাহার পুনর্র পান্তর সম্ভব এবং আভাবিক। আভাবিক বলিয়াই ইহা সহজে সম্ভব। তাই আমি কানুকের প্রতি বিদ্বি নহি, বরং সহার্মভূতিশীল। তাহার কাম প্রেমে রূপান্তরিত হউক, ইহাই আমার

নিজেকে অবজ্ঞা করা ছাড়িয়া দাও। অবজ্ঞা করিতে করিতে শ্রজেয় বাক্তিও অবজ্ঞেয় হইয়া যান। নিজের অন্তর্নিহিত শক্তিতে বিশ্বাস কর। ভোমার ভিতরে যে অপরিমেয় শক্তির উৎস রহিয়াছে, ভাহার সন্ধানে নামো। ক্লীবভা, ত্র্বেণভা, অনসতা পরিহার কর। জগং-

### छन्दिः भ थ छ

কল্যাণকর সংকর্মে নিজের শরীরকে রাথ সভত নিয়োজিত, জগদীখরের মহিমময় নামে নিজের মনকে রাথ সদা-নিমজিত। সকল সঙ্কটের এই ভাবেই অবসান হইবে। ইতি— আনীর্বাদক স্বরূপানক

(৫০) হরিউ ১৮ই কাত্তিক, ১০৭১

क गानीरत्रयः —

সেহের বাবা—, প্রাণভরা স্বেহ ও আশিস নিও।

বে কাজের ভার দিয়াছি তৃমি ত দিবি। মনে করিয়া বসিয়া আছ বে, ভোমা ছারা সে কার্যা অসাধা। কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে জাহা অসাধা নহে। জুমি তোমার শক্তির পরিমাণ জান না বলিয়াই এরপ ভাবিতেত। অংগ বিসর্জন দিয়া যদি কাজ সুরু কর, ভাহা হইলে দেখিতে পাইবে বে তোমার শক্তি ত্রন্নাণ্ডের সমস্ত গণ্ডী ও বাধা-নিষেধের সীমা ছাড়াইয়া ছিলয়া গিয়াছে। সাধারণতঃ অহংপ্রমন্ত হইয়া কাল করিয়া থাক বিয়াই ছোট ছোট ছোট কাজে সাফণ্য লাভ করিয়া উল্লিন্ত হও কিন্তু বাণক বা বৃহৎ কাজে ভয় পাইয়া যাও। ভয় দ্ব কর।

আমি ভোমার অক্ষমতার ওজ্হাত পড়িয়া হাসিভেছি, রাগ করি নাই। যাহা ভোমার স্থাধা, ভাহা তুমি ছঃসাধ্য বা অধাধ্য ভাবিভেছ। আমাতে নির্ভর কর এবং ওক্ষত্ত নামে বিখাস কর। সব অধাধ্য ভোমার ছারা সাধিত হইবে।

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

## ধৃতং প্রেয়া

আমি কেবল আমার শিয়বর্গের জন্মই নহি, সমগ্র বিশ্বের জন্ম, এই ৰুণাটাও তোমাদিগকে বিশ্বাস করিতে হইবে। বিশ্বাস প্রাসাড় হইবে তোমরা গণ্ডীবন্ধ চিস্তা ছাড়িয়া দিয়া বিশ্বব্যাপিনী পরিকল্পনা লইয়া কাজে নামিতে পারিবে। এ কথা বিশ্বাদ করিবার মত উপকরণ আমার জীবনের সহস্র ঘটনার মধে) পরিকীর্ণ রহিয়াছে। আমি আত্ম প্রচার ক্রিয়া জীবনের ঘটনাবলি প্রকাশ ক্রি না বলিয়াই যে তোমরা তাহ র আঁচটুকু পর্যান্ত পাইবে না, ইহা অবিশ্বাস্তা। ইতি-

আশীর্বাদক অরপানক

( 68 )

**২ রিওঁ** 

३२१ कार्जिक, ১७१४

कनाानीरत्रम् :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

একা মাহুষ যে কাজ পারে না, দশে মিলিয়া ভাহা পারে। দশের মিলন মন্তব করিবার জন্ম শক্তিমান্ পুরুষেরও অহংকার বর্জন করিতে হয়। অহংকার বর্জন করিলে তুমি ভোমার প্রকৃত শক্তির পরিচয় পাইবে এব ংষণার্থ শক্তিধর হটবে।

নিখিল বিশ্বের আদিম সত্তা তুমি। তোমাকে আশ্রয় করিয়াই नाना किक नाना किला नाना भारत नाना काल मर्छात्र विकिल विकाभ-विच्छ। जूमि मेला ना इहेल मकनहे ज्ञान इहेल। सोनिक मेलाईकू य जूगि निष्क, जाहा वृक्षिण इहेल जहरवृक्षित्र विनाम ठाहे। जहरवक

# ভনবিংশ খণ্ড

লয় হইলেই নিজেকে বিশ্বব্যাপী এবং বিশ্বকে আয়ুব্যাপী দেখিতে পাইবে। তথ্য তুমি দশের সহিত মিলিতে পারিবে সহজে, অতি সরল ভাবে, নিতান্ত স্থাভাবিক রূপে। তখন তোমাতে আর দশ জনে কোনও পার্থকা পাকিবেনা। তথন একজন চলিলে দশ জন বিশ জন হাজার জন একই সূভায় গাঁপা মালার ফুলের মত একই নিয়মে, একই শৃজালায়, একই প্রধরণে চলিতে পাকিবে। এজগুই গীতার শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে উপদেশ করিয়াছিলেন,—"যোগতঃ কুরু কর্মাণি,—যোগত ইইয়া কাজ কর।" অর্থাৎ নিজেকে বিশ্বব্যাপী এবং বিশ্বকে আত্মদমাহিত জানিয়া কাজ কর, জ্ঞান লাভ করিয়া কাজ কর, অজ্ঞান পাকিয়া কাজ করিও না, অজ্ঞানতার হঃখ, বেদনা, প্রতিক্রিয়া ও পরিণামকে ডেমোক্লিসের তরবারির ভাষ শিরোপরে দোলায়মান রাথিয়া মূর্থের মত কাজ করিও ন। আমিও যোগস্থ ক্ষীর কাজ চাহিছেছি। আয়গী, অজ্ঞান, আদক্ত জীবের অর্থীন হস্তপদ-আফালন চাহিছেছিনা। আমি প্রেমিকের কর্ম চাহিতেছি, অপ্রেমিকের নহে। যে যোগন্ত, সেই প্রকৃত প্রেমিক।

अवस्थित , कार्या अस्था विश्वास विश्वास क

প্রপানম

( ee )

হরিওঁ

प्रकारिक, १०११

कनानिएय् :-

্লেহের বাবা,—প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও।

्यामारम्य कोवन मुनावान ध्वर हेश्व विश्वन माग्निक विश्वाद । 285

#### धु ३१ ८ शमा

সন্তায় ভোমরা জীবন বিকাইয়া দিবে না। এই একটা মাত্র সীমাবফ জীবনের প্রতিটি অনুপল দিয়া জীবনের প্রাকৃত মূল্য জাদায় করিছে হইবে। ব্রহ্মাণ্ডের প্রতিটি অনু-পরমাণুর নিকটে তোমাদের ঋণ। এই ঋণ শোধ করিতে হইবে নিজ্ঞলঙ্ক, নিজ্লুষ, অমান, অনির্বাণ জীবনটীকে জিলে জিলে জগদ্ধিতার্থে উৎসর্গ করিয়া। আমার ধর্ম্ম ও আদর্শ বে শক্তির আহ্বান-বাণী নিরা আসিয়াছে, ভাহাকে ভোমরা মনে প্রাণে বিশ্বাস করিও। অন্তর হইতে সকল সন্থীনিতা ও ভর দূর করিয়া দাও। সাময়িক উদ্দীপনাকে স্থায়ী কল্যাণ বা ত্যাগ বলিয়া ভোমরা ভূল করিও না। প্রকৃত ত্যাগের সহিত ক্র্মা আর্থের রসোণ-বাটা যেন মিশান না থাকে। স্থায়ী কল্যাণের প্রেরণা মশালের মত ক্রণকাল লাকণ ভাবে না অলিশেও শিবরাত্রির সলিভার মত সারা রাত্রি কেবলই জলিছে থাকে। ক্ষণিক উচ্ছাসকে পারের ভলার সোণান করিও না।

ভোমরা আমাকে এখনই বুঝিতে পারিবে না। ইহা সহজে সন্তব্ধ নহে। অবিরাম সাধন কর। সাধন করিতে করিতে উপলব্ধির শক্তি তীক্ষ হউক। গাধন করিতে করিতে অন্তরের আবেগ সমূহ আবিশ্রতান্মুক্ত এবং অন্ত হউক। তখন আমাকে, আমার অভীক্ষাকে, আমার চিষ্টা, যত্ন ও অধ্যবসায়কে ভাহার প্রকৃত পরিপ্রেক্ষিতে ব্ঝিতে পারিবে। কিন্তু যতদিন বুঝিতে না পার, ততদিন অলম হইরা থাকিও না। ভোমার সীমাবদ্ধ শক্তিতে যুইকু ভাল বোঝ, ভদন্যায়ী অবিরাম কর্দ্ধ-তংশর পাক। জ্ঞানের চর্চ্চা প্রভৃত হইয়াছে, ভক্তির অনুশীলন হইয়াছে তভোবিক কিন্তু কর্মের চর্চ্চা কোপার? নিদ্ধাম চিত্তে পরহিতার্থে অনুক্ষণ কর্ম করিয়া নিলিপ্ত নির্লালম হৃদ্ধে অবিশ্রাম পরক্ষাণ সাধন করিয়া ভোমরা ভাহার চুড়ান্ত স্কৃত্ব দেখিবার মৃত্ব বৈর্ধা ধারণ

## উনবিংশ খণ্ড

করিবে কবে ? ইংরাজিতে বলে—Bulldog Tenacity, ডালকুতার মত নাছোড্বান্দা ভাব। সে ভাব তোমাদের আদিল কৈ ?

কর্মকে প্রেমসহক্ত করিয়া লও, প্রেমকে কর্মযোগমিশ্রিত কর।
এই যুগের ইহাই দাবী। সম্ভবতঃ সকল যুগেই যুগপুরুষেরা সমসাময়িক
মানুষগুলির কাছে ইহাই দাবী করিয়াছেন। কিন্তু বাহ্যাড়ম্বরের ধূমজালে সে দাবী ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে। ইতি—
আশীর্ষাদক

आ-॥साग म

স্বরূপানন্দ

( to )

হরিউ

বারাণগী ২•শে কার্ত্তিক, ১৩৭১

कनागीयाञ्च:-

স্নেহের মা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

পরিস্থিতি দেখিয়া কণামাত্রও হতাশ হইও না। আমার ক্যার পক্ষে ভয় অপ্রাদিসক, হতাশা অস্বাভাবিক, তুর্মণতা প্রত্যাশার বাহিরে। তুমি তোমার মনকে সরল কর, প্রবল কর এবং বিশ্বের বাধা বিপর্যান্ত করিবার ক্যা প্রতিজ্ঞারত হও। যুহুই তীব্রভাবে সহল্প করিবে যে তুমি অন্দেশ হর্জেয়তর হইতে থাকিবে। সহলের এই শক্তিতে তুমি বিশাস কর। মনে মনে সহল্প করিতে থাকিলে তাহার শুভ প্রভাব যে দেহে এবং পরিবেশ জুড়িয়া বিস্তারিত হইতে থাকে, ইহা কবি-কল্পনা নহে। ইহা জাজ্ঞগামান সতা, প্রভাক্ষ সত্য। সহলবংশ

মত্ত হস্তীর মত ত্র্বারগতি পাষ্তকে পদতলে নিষ্পেশন করিয়া দেওয়া যায়। তুমি তোমার সৎসঙ্গলে থিখাস কর, সৎসঙ্গলে নির্ভর কর।

ভারতের নারীমাত্রেই সভীত্বকে অশেষ মূল্য দেয়। মানসিক সভীত্ব এবং দৈহিক সভীত্ব উভয়ই তাহার নিকটে সমান সম্পদ। কোনও প্রলোভনে পড়িয়াই বা কোনও ত্রবস্থার দর্কণই এই জিনিষ সে বিকাইয়া দিতে চাহে না। এই কারণেই এই দেশে এক নারীর বারংবার বিবাহ সমাদৃত হয় নাই। এই কারণেই ভ্রষ্টা নারীর সহিত কুলবভীরা সামাজিক আত্মীয়ভা রক্ষা করিয়া চলিতে কদাচ সম্মতা হয় নাই। প্রতিকূল পরিস্থিতিতে পড়িয়া তুমিও কোনও প্রকারে নিজেকে হেয়

অনুক্ষণ ঈশ্বর-ত্মরণ করিও। আমার বাকো থিশাস রাখিও।
আমার সন্তানকে কোনও অবস্থাতেই আমি পরিত্যার করিব না। একবারের ভূপে সমগ্র জীবন ব্যাপিয়া ব্যাধির আকর হইয়া যাইতে পার।
আস্ত্রা নিজ্পন্ধ থাকিবে, এই জিদ কর। ভূপ ভূমি একবারও করিবে
না। ছকলৈ ভূমি এক দিনও হইবে না। পাপীর প্রলোভন-জালে
একটী ক্ষণের জন্তও ভূমি আবদ্ধ হইবে না। এই প্রাকর। ইতি—

আশীর্কাদক প্ররূপীন ন্দ উনবিংশ খণ্ড

(49)

হরি ও

বারাণদী

२०८म काखिक, ১०१०

कनागिरमयू:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা মেহ ও আশিম জানিও।

মনে মনে বিশ্বাস রাথ যে, করিবার মত কাজ কিছু জীবনে কবিবেই করিবে,—গতামুগতিক সাধারণ জীবন যাপন করিবার জন্ত ভোমবা কেহ আস নাই। অকপটে প্রীভগবচ্চরণে প্রার্থনা করিবে, "হে ভগবান্ আমাকে তোমার কাজে লাগাও, আমাকে তোমার কাজের যোগা কর।"

বুধা কথায়, বুথা চিস্তায় কদাচ সময়া তিপাত কৰিবে না। প্ৰতিটি মুহূৰ্ত্ত সময়কে কাজে লাগাও। জীবে প্ৰেম অনুনীলনে, ভগবং-প্ৰেমের চৰ্চায়, আত্মালতি-বিধানে এবং পরকলাা-সাধনে সময়ের স্বাবহার কর।

সমভাবের ভাবুকের সংখ্যাবর্জনে চেষ্টিত হও এবং ভিন্নমতাবলম্বী বাজিরাও সংকর্মান্তিত হইলে তাঁহাদের সংকর্মকে, তাঁহাদের সজ্জীবনকে অভিনন্দন ও শ্রদ্ধার্য্য দিয়া সম্মান কর।

ছোট বড় সকলকে সমান আদরে মেহের কোলে তুলিয়া লইবার জাতা চেষ্টা কর। অবজ্ঞাত অনাদৃতকে অধিক সেবা অধিক যত্ন দাও।

সমকর্ণের কর্মীদিগকে অহংমুক্ত গহযোগ ছারা আপ্যায়িত কর এবং
সকলের সকল শক্তি এক ভানে এবং একই সময়ে প্রয়োগ কবিয়া ছবন্ত
রক্ষের অসাধ্য কার্যা সমূহকে স্থসাধ্য বলিয়া প্রতিপাদিত কর। জগজন-কল্যাণ কাজে নিজেকে সর্বভোভাবে সমর্পণ কবিয়া জীবন ধ্য কর,
জন্ম সার্থক কর।

সাম্প্রদায়িক ভেদবুদ্ধিব প্রচার প্রাণার দ্বারা মান্ত্রের মন কর্নাচ কলুষিত না হয়, চতুদ্ধিকে এমন পরিবেশ স্বান্ত কর। কুসংস্থারের

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

The state of the state of the state of the state of

হরি ওঁ

বারাণদী

२०८म कार्डिक, ১७१०

कनगानीरममू:--

স্নেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস জানিও।

মনে মনে বিশ্বাস রাখ যে, করিবার মত কাজ কিছু জীবনে করিবেই করিবে,—গতার্গতিক সাধারণ জীবন যাপন করিবার জন্ত ভোমরা কেহ আস নাই। অকপটে প্রীভগবচ্চরণে প্রার্থনা করিবে, "হে ভগবান্ আমাকে তোমার কাজে লাগাণ, আমাকে তোমার কাজের যোগা কর।"

বুথা কণায়, বুথা চিন্তায় কদাচ সময়া তিপাত কৰিবে না। প্ৰতিটি মুহূৰ্ত্ত সময়কে কাজে লাগাও। জীবে প্ৰেম অনুশীলনে, ভগবং-প্ৰেমের চৰ্চায়, আতালতি-বিধানে এবং পরকলাা-নাধনে সময়ের স্বাবহার কর।

সমভাবের ভাবুকের সংখ্যাবর্দ্ধনে চেষ্টিত হও এবং ভিন্নমতাবলমী ব্যক্তিরাও সংকর্মান্তিত হইলে তাঁহাদের সংকর্মকে, তাঁহাদের সজ্জীবনকে অভিনন্দন ও শ্রদ্ধার্ঘ্য দিয়া সম্মান কর।

ছোট বড় সকলকে সমান আদরে মেহের কোলে তুলিয়া লইবার জন্ম চেষ্টা কর। অবজ্ঞাত অনাদৃতকে অধিক সেবা অধিক যত্ন দাও।

সমকর্ণের কর্ণ্মীদিগকে অহংমুক্ত শহযোগ ছারা আপ্যায়িত কর এবং সকলের সকল শক্তি এক স্থানে এবং একই সময়ে প্রয়োগ করিয়া হবস্ত রক্ষের অসাধ্য কার্যা সমূহকে স্থাধ্য বলিয়া প্রতিপাদিত কর। জগতনকল্যাণ কাজে নিজেকে সর্ক্তোভাবে সমর্পণ করিয়া জীবন ধ্য কর, জন্ম সার্থক কর।

সাম্প্রদায়িক ভেদবুদ্ধির প্রচার প্রাণাব দারা মাহুষের মন কদাচ কলুষিত না হয়, চতুদ্ধিকে এমন পরিবেশ স্বষ্ট কর। কুসংস্থারের

মত হস্তীর মত ত্র্বারগতি পাষ্ডকে পদ্ছলে নিম্পেশন করিয়া দেওয়া

যায়। তুমি তোমার সৎসঙ্গলে থিখাস কর, সৎসঙ্গলে নির্ভর কর।

ভারতের নারীমাত্রেই সভীত্বকে অশেষ মূল্য দেয়। মানসিক সভীত্ব এবং দৈহিক সভীত্ব উভয়ই তাহার নিকটে সমান সম্পদ। কোনও প্রশোভনে পড়িয়াই বা কোনও হরবস্থার দর্রণই এই জিনিষ সে বিকাইয়া দিতে চাহে না। এই কারণেই এই দেশে এক নারীর বারংবার বিবাহ সমাদৃত হয় নাই। এই কারণেই ভ্রষ্টা নারীর সহিত কুলবতীরা সামাজিক আত্মীয়তা রক্ষা করিয়া চলিতে কদাচ সম্মতা হয় নাই। প্রতিকূল পরিস্থিতিতে পড়িয়া তুমিও কোনও প্রকারে নিজেকে হেয়

অনুক্ষণ ঈশ্বর-স্মরণ করিও। আমার বাকো থিলান রাখিও।
আমার সন্তানকে কোনও অবস্থাতেই আমি পরিত্যান করিব না। একবারের ভূলে সমগ্র জীবন ব্যাপিয়া ব্যাধির আকর হইয়া যাইতে পার।
আমৃত্যু নিজ্গল্প থাকিবে, এই জিদ কর। ভূল তুমি একবারও করিবে
না। তুর্বল তুমি এক দিনও হইবে না। পাপীর প্রলোভন-জালে
একটী ক্ষণের জন্তও তুমি আবদ্ধ হইবে না। এই প্রা কর। ইতি—

আশীর্কাদক স্বরূপানন্দ

388

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

(2) ここではのはずれませいには、これはないがます。 からまた かま りゃりを の かります。

>8€

সহিত আপোষ না করিয়া সাহসের সহিত অন্তরের সাত্তিক আহ্বানকে भर्गामा निया ठन । इंडि— আশীর্কাদক

স্বরূপানন্দ

( ( )

হরিওঁ

२) भाषिक, २७१४

কল্যাণীয়েষু:---

স্নেহের বাবা— , প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও। সকলকে আমার স্নেহ ও আশিস দিও।

একাকী একটা লোকের মধ্যে সংপ্রবৃত্তি থাকিলে ভাহা কর্ম্মরূপে আত্মগ্রকাশ করিবে কিনা করিবে, ভাহা সংশয়িত ব্যাপার। কিন্তু একই সময়ে যদি বহুজনের অন্তরে সদ্ভাব, সদ্রুচি, সৎপ্রবৃত্তি জাগরিত করা যায়, ভাহা হইলে একের সহায়তায় অপরে, একের প্রেরণায় দশ জনে সংকর্ম-সম্পাদনে ব্রী হইতে পারে। অতএব, নিজে কিছু কাজ করিতে পার আর না পার, নিজের অন্তরের সংপ্রবৃত্তি বর্দ্ধনের সঙ্গে সঙ্গে চতুদ্দিকস্থ সকলের অস্তরে সংপ্রবৃত্তির ইন্ধন যোগাও। এখানকার যাবতীয় অবস্থা বিবেচনা করিয়া আপাততঃ ওথানে ইহাই সর্বাগ্রে করণীয় বলিয়া আমি অহুভব করিতেছি।

বন-পাহাড়ের অধিবাদীদের মধ্যে উন্নত ভাব ও উন্নত অভীপা সৃষ্টির কাজে আর তোমাদের বিশম্ব করা উচিত নহে। একার্য্যে যত দেরী क तिर्व, मभाष्मित एक क्ष कि इहेर्व। এই कार्या यक मध्य इहेर्व, उक्हें ইহা মঙ্গলায়ক হইবে। তোমার আমার প্রচীন পূর্বপুরুষেরা বন-পাহাড়ের অনুনত মানুষ গুলিকে সাদরে বুকে তুলিয়া নিয়াছিলেন বলিয়াই ভারতে এক বিচিত্র সভাতার স্ষ্টি সম্ভব হইয়াছিল। খ্রীষ্টান ও

### উনবিংশ খণ্ড

মুগলমানেরা কোনও সমাজের লোককেই দ্বুণা বশতঃ অগ্রহণীয় জ্ঞান করেন না বলিয়াই তাঁহাদের সংখ্যাগত বলবুদ্ধি তাঁহাদের ঐহিক কুশল ও ক্ষণতার বর্ধনে বিশেষ কার্য্যকর হইরাছে। ইতি—

> আশীর্বাদক স্বরপানন্দ

ALLEY TO THE TOTAL TO THE

হরিও े हे आदिन, ১৩**१**)

कगानीयम् :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

I WIT OF THE TO A S TO S ...

항상이 살림이 속하다 하다 나는 사람들이 가는 것으로 다 없다.

অভক্তের দান আর অশক্তের দান এই ছইটীর গহণ হইতে বিরুত थाकिछ। গণিকার ভর্থ আর দম্বার অর্থ সর্মধা বর্জন করিও।

আদর্শ ধরিয়া বাথিয়া ৫ তিজনে পথ চলিও। প্রস্তুত লক্ষ্য ইইতে একজনেও বিচলিত হইও না। কর্ত্তব্যে কঠোর হইও।

প্রতিজ্ঞান সাধনে একনিষ্ঠ হও। মন দিয়া প্রাণ দিয়া সাধনে শগ্র হও। ভগবানকে সত্য জানিয়। তাঁহার নামে নিবিষ্ট হও।

প্রাণ্ডরা ভালবাসা লইয়া যাহারা সাধন করে, ভাগাদের সাধনা জ্ঞ পুর্বতা পায়। দুঢ়নিষ্ঠা নিয়া ষাহারা সাধন করে, শিদ্ধি তাহাদেরই কর্তলগভা হয়। বিশ্বাস লইয়া যাহারা সাধন করে, তাহাদের গতি জ্ঞ হয়। নির্ভর লইয়া ষাহারা সাধন করে, তাহাদের পদক্ষেপ অভান্ত হয়।

आमारक मिवात जग्र खामता अत्नरक दे वर्ष (वनी वार्था। स्टो। কিন্তু আমার পছন্দের বাহিরের বাাপার। জগতের সকলের সেব। তোমাদের ঘারা হউক, ইহা আমি চাহি। আমি যার সেবক, ভোমরাও তাঁগারই সেবক হও। আমাকে নিয়া বাড়াবাড়ি করিতে গিয়া আদল কৰ্ত্তব্য ভূলিয়া ষাইবে কেন ?

#### ধৃতং প্রেয়া

আমি নিজেকে লুপ্ত করিয়া দিয়াই বিশ্বজনের ও বিশ্বণতির সেবা করিতে চাহি। তোমরাও লেই সেবায় লগ্ন হও।

ক্রেমি নাগাদের ভিতরে আমরা আধ্যাত্মিক-উন্নয়ন-মূলক কাজ বেশ কিছু করিয়াছিলাম। সম্প্রতি সেই কাজের ধারা কিছুটা রুদ্ধ ছিল। ফিজোপন্থী আজামি নাগাদের পাকিস্থানের সহিত রাজনৈতিক যোগাযোগ স্থাপনের চেষ্টার ফলে তোমরা জেমি নাগাদের অঞ্চলে কিছুকাল কোনও কাজই করিতে পার নাই। খবরের কাগজে দেখিতেছি, নুতন বিজে। হিনী রাণী গাইডিলু জেমি নাগাদের ভিতরে দারুণ অশান্তি স্ষ্টি করিয়াছেন। ফলতঃ তোমাদের অদ্র ভবিষ্যতে জেমি নাগাদের মধ্যে কাজ করিবার সম্ভাবনা আপাততঃ একেবারেই বন্ধ হইয়া গেল। আমি অনেককাল ধরিয়াই ভোমাদের বলিভেছি যে, বন ও পাছাড়ের অধিবাদী-দের মধ্যে দ্রুত কাজ সুকু কর। নির্দেশ পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কাজ সুকু করিলে বর্ত্তমানে কাজের স্থোগ ও স্থবিধা এভাবে লুপ্তপ্রায় হইত না। ডিমাছাগণ যদি জেমি নাগাদের ঘুণা না করেন আর ভোমরা যদি ডिगाहो पित्र घुना ना कत्र এवः আন্তে আন্তে नानाज्ञ । जामान-श्रमानित्र দারা আত্মীয়তা বৃদ্ধি কর, ভাহা হইলে অদূরকাল মধ্যে আমরা স্বাই মিলিয়া একটা শক্তিশালী জাতি হইতে পারি। স্থণা ও অবজ্ঞা মানুষকে যত পর করে, জগতে অতা কিছু তভটা করিতে পারে না।

যাহা হউক, নিকটে আরও যে সকল পাহাড়িয়া জাতি আছে, অথবা অনুনত শ্রেণীর লোক আছে, তাহাদের মধ্যে কাল করাকে ভোমরা প্রাকার্য্য বলিয়া জ্ঞান করিও। তাহারা ভোমাদের ভাইবোন। ভাই-বোনকে প্রেমভ্রের বুকে টানিয়া আনা সভ্য মানবের এক সুমহৎ কর্ত্ব্য। শিক্ষাহীন, দীক্ষাহীন, বর্ষরেরা এই ভ্রাতৃত্ববোধের আত্মাদন পায়না। ভোমাদের পক্ষে ত সেই কথা খাটেনা। দূর দূর করিয়া

#### উনবিংশ খণ্ড

এতকাল ঘরের ছেলেমেয়েকে পর করিয়াচ, আয় আয় বলিয়া এখন বাহিরের ছেলেমেয়েদের ঘরে আনিয়া বদাইতে হইবে, তোমাদের পূর্ব্ব-প্রুম্বদের সাধন-সমৃত্র মন্থন-কর। অমৃত ইহাদিগকে অকাতরে অকৃতিত-চিত্তে পরিবেশন করিতে হইবে। রাহ্ত-কেতৃর শিরশ্ছেদন আর দৈত্যদিগকে অমৃতে বঞ্চনা দেবগণের মহিমাকে থর্বাই করিয়াছে। এই কুকার্য্য ছারা তাঁহাদের মশোবর্জন হয় নাই, শক্তিও বাড়ে নাই। দৈত্যদিগকে আপন করিবার চেপ্তায় না নামিয়া পুরাণের দেবতারা তাহাদিগকে চির-শত্রুই রাথিয়াছেন। ইহার পরিণাম বারংবার বিপর্যায়করই হইয়াছে। দৈত্যদিগকে কি দেবতায় পরিণত করা ঘাইত না ? সেই উপায় কি অমৃতের অধিকারীদের হাতে ছিল না ? এই প্রশ্ন প্রাণকালে হয়ত কেই উত্থাপন করেন নাই, হয়ত কেই জ্বাম্বও দেন নাই। এইবুগে এই প্রশ্ন উঠিয়াছে এবং আমি উদাত্ত কওে উত্তব দিভেছি যে,—"অভীতের ভ্রমকে আর নহে, ভবিষ্যতের অপ্রকে অনুসরণ করিয়া এখন আমরা কাজ করিব"। ইতি—

আশীর্বাদক স্বরূপানন্দ

( %0 )

হরিও

বারাণগী ২২শে কান্তিক, ১৩৭১

কল্যাণীয়াহ :--

সেহের মা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিগ নিও।

ভোমাদের সহরের অখণ্ড-মহিলা-সমিঙিটা বেশ কাজ করিতেছে। কার্যার ধারাবাহিকতা রক্ষা করাটাই প্রতিষ্ঠানের সব চেয়ে বড় কৃতিত্ব। এই কৃতিত্বে ভোমরা প্রশংসাহা হইয়ছ। অর অর করিয়া কাজ

:85

#### ধৃতং প্রেমা

তোমরা কেবলই আগাইয়া নিয়া যাইতেছ, কাজ কদাচ ছাড়িয়া দাও नाहे, काष्ट्र िंगा পएं नाहे। এই क्रिनियों थाकिल मकन शानहे একটা করিয়া অথণ্ড-মহিলা-সমিতি গঠিত হইতে পারে।

স্থানীয় অথত্ত-মত্তলীর সহিত তোমাদের যোগাযোগ স্থাড়, অথত্ত-মণ্ডলীর সম্পাদক ও কার্যানির্কাহক সভ্যদের অজ্ঞাতসারে বা তাঁহাদের কোনও পরিকল্পনার সহিত সংঘর্ষ, বিরোধ বা প্রতিঘণিতা করিয়া জোমাদের কোনও কাজ হইতেছে না, প্রতি কার্য্যে উঁহাদের সহিত পূর্ণ মনোমিলন ও সহযোগ কক্ষা করিয়া তোমরা চলিতেছ, ইহা তোমাদের বলবর্দ্ধক হইয়াছে। আমি চাহি, তোমাদের জেলায় প্রত্যেক গ্রামে অথওমণ্ডলীর সাধারণ কাজের পাশাপাশি অথও-মহিলা-সমিতির কাজও নিবিবরোধে এবং মৈত্রীর আবহাওয়ার মধ্যে চলিতে থাকুক।

অাত্মাভিমান, আত্মগরিমা, কর্তৃত্বলিপ্সা, সর্যা। এবং অক্তন্ততা সজ্বশক্তির রশিচ্ছেদন করে। তোমরা প্রতি জনে এই গুলি হইতে দূরে থাকিবে। আমরা কেহই নেতা নহি, আমরা প্রতি জনে পরমেশ্বরের সেবক মাত্র। এই বোধ লইয়া সকলকে চলিতে হইবে। ইতি—

> আশীর্বাদক স্থ্য পা নন্দ

( 65 )

হরিওঁ

বারাণদী २ रूष का खिक, ১৩१)

क न्यानी (अयु:--

সেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমরা কাজ কর না বলিয়াই ভাধিকাংশ সময়ে আত্মশক্তির পরিচয় পাও ना। कार्জ नामा এবং কখনে। হারিয়া কখনো জিভিয়া নিজেদের প্রকৃত শক্তির পরিচয় নাও। হারিয়া যাওয়া সকল সময়েই শক্তিহীনতার

## উনবিংশ খণ্ড

প্রমাণ নহে। অনেক সময়ে উপযুক্ত কৌশল অবলম্বনের অভাবেও লোকে হারে। এই হারাকে ছুর্বলতা বলিয়া কলাচ ভুল করিও না। এইরূপ হারিয়া যাওয়া নিজের বুদ্ধিগীনভার ফল বলিয়া ধরিয়া লইতে পার এবং হারিয়া গিয়া বুদ্ধি প্রয়োগের ও নিপুণ কৌশলের আবশ্রকভাকে স্বীকার করিয়া শক্তিসঞ্চয় কর। জ্ঞানই শক্তি। ভোমার ত্রুটি ও অযোগ্যতাগুলি সম্পর্কে জ্ঞান তোমার শক্তিবৃদ্ধিই করিবে।

সংগারের সংঘাত মনকে তুর্বল করিতে চাহিবে কিন্তু ঈশ্বরে বিশ্বাস ভোগার বল ফিরাইয়া আনিবে। বিশ্বাস আর নির্ভন ভোমার হই বাছর বজ্রমুষ্টিতে ধরিয়া রাখ। আমি তোমাদের কাছে কাজ চাহি, কণা চাহি না। সেই আকাজ্ফা অমার পূর্ণ করিতে পারিবে বারংবার নির্ভয়ে কঠিন ও ত্ঃশাধা কাজকে সহজ এবং স্থপাধা করিবার চেষ্টায় ঝাঁপাইয়া পড়িয়া পড়িয়া। ইহা করিতে হইলে সংসারিক বিপর্যায়গুলিকে হাসি থেলার মত তুচ্ছ ব্যাপার বলিয়া ভাবিতে শিথিতে হয়।

চারিদিকে সহস্র সহস্র অন্তরে জাগরণ-সম্পাদন কর। দিখিজয়ীর উল্লাস লইয়া আমি সমস্ত জীবন কাজ করিয়াছি। ভোমরা আমার িশেষত্ত্তলি হইতে বঞ্চিত রহিওনা। তোমাদের অন্তরের উল্লাস সমগ্র বিশ্বের প্রতিটি প্রাণীর ক্রতি মুগভীর প্রেমের ছারা অভিষিঞ্চিত इष्ठेक । देखि- जानीर्वामक

স্থানন্দ

( ७२ )

হ্রিওঁ ७३ व्याद्यायन, १०११

क न्यानी (य्र्यु: —

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

262

উনবিংশ খণ্ড

তোমার ফ্রণীর্ঘ পত্র পাইলাম। লম্বা চিঠি লিখিও না। পড়িতে সময় পাই না। তোমাদের পড়িবার সময় আছে, এজন্ত কথনো কথনো তোমাদের নিকট দীর্ঘ পত্র লিখি। আমাকে অসংখ্য চিঠি প্রতাহ পড়িতে হয়। কেবল ছাকা ছাকা প্রয়োজনীয় কথাটুকু লিখিবে। উত্তর দিবার সময়ে আমি প্রয়োজনাত্ররূপ হ্রম্ব বা দীর্ঘ আলোচনা করিব। যত সংক্রিপ্ত পত্র লিখিবে, তত ক্রম্ভ উত্তর পাইবার সভাবনা। তোমাদের অধিকাংশ প্রশ্নেরই উৎপত্তি অসাধনজনিত। সাধন করিতে ধাকিলে সাধনের পণে পণে অগ্রগতির সাথে সাথে নিজে নিজে সব উত্তর পাইয়া ষাইবে। তোমার অন্তর জ্ঞানের সম্মুত্ত-বিশেষ, তুমি সেখানে ছুব দিতেছ না বলিয়াই নিজের ভিতরের সঞ্জিত জ্ঞানরাশির পরিচয় পাইতেছ না। তাই সমাধানের জন্ম বারংবার কাতর নয়নে বাহিরের দিকে তাকাইতেছ।

ভামাকে দেখিবার জন্মই বা অত ব্যাকুল হইয়াছ কেন? অবশ্য প্রাণে প্রেম আছে আর প্রেমের তারিদে দেখিতে চার, এই সরল কথাটুকু আমি বুঝি। কিন্তু বাহিরে বাহিরে আমাকে দেখিলেই কি দেখা হইয়া গেল? অন্তরের দর্শনই দর্শন। আমাকে আমার অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিতে হইলে ভামাকে তোমার নিজ অন্তরে আরে প্রবেশ করিছা দেখিতে হইলে ভামাকে তোমার নিজ অন্তরে আরে প্রবেশ করিতে হইবে। এই জন্মই সাধনের প্রয়োজন। সাধনের অত্যাবশ্রুকতা সম্পর্কে ভোমরা ভোমাদের বিশ্বাসকে কদাচ শিথিল হইতে দিও না। সাধন করিয়া যে কি আনন্দ, ভাহা সাধন করিয়া উপলব্ধি কর।

কাজেও আনন্দ আছে। কাজে যে কি আনন্দ, তাহা কাজ করিয়া উপলব্ধি করিতে হইবে। কাজকে সাধনের অন্তক্ল করিয়া নাও। তোমার সাধন-স্পৃহাকে বর্ধন করিবার জন্ত যে বহিমুখি কাজটী সব চেয়ে বেশী অনুক্ল, সেইটী হইতেছে পাঠ-প্রকল। স্বাধ্যায় করিয়া এবং করাইয়া অন্তরের রুচিকে পরিপুষ্ট কর। তোমাদের শ্রেষ্ঠ স্বাধ্যায় অখণ্ড-সংহিতা লইয়া।

অথত্ত-সংহিতা পাঠ-প্রকল তোমরা মায়েদের দারাও চালু কর। প্রায় সর্ববিই মায়েরা এই ব্যাপারে বিশেষ যোগ্যতা প্রদর্শন করিতেছেন। আগরতলার মায়েরা ভ এই বিষয়ে একটা স্থকীত্তি স্থাপন করিয়াছেন, বলিতে পারি। হাইলাকান্দিতে চমৎকার কাজ মায়ের। করিতেছেন। খোমাই এবং শিলংএর মায়ের। ইহা স্থরু করিয়াছেন জানিলাম। ভোমরা সারাদিন স্কুলে মাষ্টারি বা কোর্টে কলমপেশা চাকুরী কর, সংসার চালাইবার তাগিদে সকাল-সন্ধা। তুই বেলায় তিন চারি পাঁচটা করিয়া টুইশান कत, তোমরা সারাদিন এখান হইতে ওখানে দৌড়াদৌড়িভে গলদ্বর্দ্ম হও। কিন্ত তোমাদের প্রতিঘরের মায়েরা দিবানিদ্রার অভ্যাস কমাইয়া এই একটা কাজ খুব ভালভাবে চালু কহিছে পারেন। তাঁথানের হাতে কাজ দিয়া, দায়িত্ব দিয়া তাঁহাদের যোগাতাকে সমানিত কর. তাঁহাদের শক্তিকে স্বীকার কর। নিজেদের শক্তির প্রকৃত আস্থাদন একবার পাইলে তাঁহারা এই শক্তিকে প্রকৃষ্ট ব্যবহারে আনিবার জন্ম প্রতিযোগিতায় নামিয়া যাইবেন। মায়েদের হাতে ভাল ভাল কাজ দিয়া তাঁহাদিগকে তোমরা সম্মান কর। "যত্র নার্যান্ত পুত্রান্তে রমন্তে তত্র দেবতাঃ"—ইহা তোমাদেরই শাস্তের বাণী।

আজ ভোগরা যাগ করিতেছ, তাহা আগামী যুগের নির্দাণ মাত্র।
এই একটী কথা কদাচ বিশ্বত হইও না। ভবিষ্যংকে নির্দাণের ছত্ত
বস্তাপচা অতীণের কিয়দংশ বর্জন করিতে হয়, কিয়দংশ আরও ভাল
করিয়া পচাইয়া কাজে আনিবার জত্ত সারের গর্তে ফেলিতে হয়, কিয়দংশে
রোগবীজ্ঞানুর স্থি হইয়াছে দেখিয়া অগ্নিসংযোগে দগ্ধ করিতে হয়।
ভোমরা সাহদের সহিত ভবিষাতের পানে ভাকাও।

এক দেশের উরতি অন্ত জনের, এক জাতির উরতি অন্ত জাতির, এক দেশের উরতি অন্ত দেশের উরতির প্রেরণা দান কর্মক, সহায়তা কর্মক। একটা বাক্তির উরতিকে বিশ্ববাসী প্রতিজনের উরতির সোপান এবং সাধক রূপে আমরা পাইতে চাহি। এইরূপ অনাবিল মনোভঙ্গী রাখিয়া প্রতিটি কাজ কর। নির্বিষ্থে মন নিয়া, নিরহঙ্কার চিত্ত নিয়া, দিঘাহীন প্রতায় নিয়া, নিভাকি অন্তর নিয়া কাজ করিতে হইবে। কাজে ক্টাকি দিবে না। এই জিদ রাখিতে হইবে। দশজনের কাজের ওজ্হাতে নিজের গোপন স্থার্থসিদ্ধি করিবে না, এই পণ করিতে হইবে।

সমস্তা দেখিয়া ভয় পাইও না। ঈশ্বরে বিশ্বাস রাথ। তোমার ভিতরেই সেই শক্তি রহিয়াছে, যাহা ছারা তুমি সকল সম্প্রার সমাধান করিবে। প্রাণপণে নামের সেবা কর এবং নাম-সাধনের বলে তোমার ভিতরে পৌরুষকে জাগ্রত কর। আশায় প্রাদীপ্ত প্রচণ্ড পৌরুষকে প্রয়োগ করিয়া কার্যানিদ্ধির অন্তক্ল অবস্থা স্কৃষ্টি কর। "হারিয়া যাইব", —এই কথাকে ক্ষণকালের জন্তও মনে স্থান দিও না।

ভোমনা প্রত্যেকে ভোমাদের সর্বশিক্তিকে উত্ত চ কর। তোমাদের
প্রাাস পলীতে পলীতে কৃটারে কৃটারে মহামানবগণের আবির্ভাব সম্ভব
কর্মক। একটা দেশের, একটা জাতির, এমন কি একটা জগতের
ভোমরা যে ভাগা-রচনা করিছে চলিয়াছ, একথা সর্ব্বেশণ প্রাথ।
যাহাব সহিত সাক্ষাৎ হয়, ভাহাকেই ভাহার আত্মাক্তি সম্পর্কে সচেতন
কর। অপরকে আত্মপ্রবৃদ্ধ করিতে গিয়া নিজে প্রবৃদ্ধতর হও। শক্তিসঞ্চয় কর, সকলকে শক্তিসঞ্চয়ে আগ্রহী কর। শক্তিমানেরাই ঈশ্বরভক্ত হইতে পারে, তুর্ববিধ্বা নহে। ভক্তির ভিতরে যে পরিমাণ বল
আছে, ভাহা তুর্ববিদ্ধার জন্ত নহে। তুনিন ব্রক্ষচর্য্য পালন করিয়া দেখ,
ভক্তি বাড়ে কি না। ব্রক্ষচর্য্যের শক্তি অসম। ব্রক্ষচর্য্যের মহিমা

ভগবানকে ভালবাণিতে হইলেও ব্রহ্মচর্যোর অনুশীগনের অপার। দরকার। ব্রহ্মচর্যা বলও দেয়, প্রেমণ্ড দেয়। ব্রহ্মচর্য্য ঈশ্বর-ভক্তিও দেয়, প্রবল পৌরুষও দান করে। ব্রহ্মচর্য্য বুদ্ধিও দেয়, কর্মকুশলতাও দেয়। জনে জনে ব্রহ্মচর্যা পালন করিয়া এবং করাইয়া ইহার পরীকা লও। ব্ৰহ্মচাৰ্য্যের প্ৰতি আস্থাহীন হইয়া যে সকল সমাজ-কল্যাণ আন্দোলন চলিতেছে, ভাহারা কদাপি ভাহাদের অভিল্যিতকে পূণ্ত: প্রাপ্ত হইবে না। এক দিনের ব্রেশচর্যাই মানুষের ভিতরে য:এই বলের সঞ্চার করে। এমন কি এক ঘণ্টার ব্রহ্মচর্গাও তুচ্ছ কথা নহে। শরীর-মনকে ভোগ-পথে বিকিপ্ত হইতে দিব না, ইহারই নাম ব্রহ্মচর্যা। চতুদ্দিকের আবহাওয়। ব্রহ্মচর্য্যের যুঙ্ই প্রতিকূল হইভেছে, ব্রহ্মচর্য্য পালনের প্রয়োজনীয়তা ভোমাদের তত অধিক বাড়িয়া যাইভেছে। কায়িক, বাচিক, মানদিক এই তিবিধ ব্ৰহ্মচ্য্য পালনের প্রবল আগ্রহ ভোমাদিগকে বিশ্বজ্যী করিবে। মানুষ যথন নিছেকে পশুর তুল্য खान करत, माज एथनहे रम अक्षाहर्गात विकास वाका। कात्र । কিন্তু আগলে ত মানুষ পশু নহে। তাগার ভিতরে পশুত্ব পাকিলেও মমুগ্রত্ব নামে আর একটা অসাধারণ বস্তু আছে, যাহার বিকাশের পূর্ণত্ম পরাকাষ্টায় পৌছিলে ঐ মানুষ্ট দেবও পায়, দেবভা হয়। মানুষের এই পস্তাবনা পশুতে নাই। নিজেদের সম্ভাবনাগুলির কথা ভাবিয়া তোমবা ব্রেক্চার্য্যর অনুরক্ত হইও। আমি আবৈশোর ব্রহ্মচর্যোর আন্দোলন कत्रिया (विष्ठियाहि, छेश धक्छ। योन चाम्मानन नरह। छेश मासूर्यव জৈব বিক্তভিকে দৈবী প্রকৃতিতে রূপান্তবিত করিবার এক মহনীয় প্রয়াস।

ভোমাদিগকে অদোষদশী ও অনিনক হইতে হইবে। সহৰশীদের দোষ আলোচনায় অতাধিক উৎসাংযুক্ত হইয়া ভোমরা তাহাদের কাছ হইতে কাজ আদায় করিতে অক্ষম হইতেছ। ভাহাদিগকে নিতা নৃতন

#### ধৃতং প্রেমা

সংকর্ম্মে লাগিতে দিয়া নিজেদের বিবেকবলে নিজেদের দোষ সংশোধনের श्यांत्र माछ। क्वल निन्मा-ठाई। जाद माय-धदाद हिंही बादा काहाद छ সংশোধন হয় না। অপরের দোষের প্রতি অভ্যধিক লক্ষ্য দিতে গিয়া তুমি নিজেও নিজের অজ্ঞাতসারে দোষহষ্ট ইইয়া পড়িতে পার।

निर्জ्यात कीरानत कर्या घारा आपर्ने व्याठात कतिर्य। किर्ण वहन-চাত্রী দ্বারা দে কাজ হয় না। ভোমরা প্রতিজনে প্রতিক্ষণ কোনও না কোনও সর্বজনহিতকর সংকর্ম অথবা আত্মোৎকর্য-বিধায়ক সাধন. আধাায়, কীর্ত্তনাদিতে লগ্ন ইইয়া থাক। কুচিন্তাকে মনের মধ্যে প্রবেশ कविवाव काँक किंछ ना। मानवजीवन अध्वां ज्वा शास्त्र मुठाय थाकिए थाकिए ইहाक काष्ट्र नाशाह्या नह। की यनित य भन्नायुष्ट्रेक বুথা বিতাইয়া গেল, হাজার মাথা-কণাল কুটিলেও তাহাকে কি আর ফেরৎ পাইবে ? ইতি— আশীর্বাদক প্ররূপ নব্দ

( 60 )

হরিও ১০ই অগ্রহায়ণ, ১৩৭১

कनाानीय्ययु:-

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমার পত্রে যে দকল কথা পড়িলাম, ভাহা আমরা ষেথানে ষ্থন याईएडि, (मिथानिई প্রভাক করিতেছি। এই অর্থ নৈতিক গ্রবস্থা, এই থান্তাভাব ও মানুষের নানা ভাবের লাগুনা তাহার চরিত্রকে কি ষে व्यभः পথে निया याहे ए हि, जिदिल हि क्षे क्या

দেশের বর্ত্তমান তুরবস্থা আমাদের আত্মকত। আমরা স্বথাত সলিলে ডুবিয়া মরিতেছি। ছিয়াভরের মন্তর যেন চলিয়াছে। সন্তানদের থাইতে দিতে ন। পারিয়া জননীরা প্রহাহ মৃত্যু কামনা করিতেছেন।

# ভনবিংশ থও

সংগার প্রতিপালন করিতে অক্ষম হইয়া গৃহপতিরা অর্জোন্সাদ হইয়াছেন। চতুদিকের বিশ্ভালা দেখিয়া ছাত্রা দিগ্বিদিগ্জানশ্র হটয়া ষাহা ইচ্ছা তাহা করিভেছে। সরকারী কর্মাচারী গুষ ছাড়া কথা কওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছে। সেবাপ্রতিষ্ঠান সমূহ গুনীভির, গুন্জিয়ার, গুন্চরিত্রতার আডোয় পরিণত হইয়াছে। অসতী কুলটাগুলি লব্জা সর্মের মাধা থাইয়া সর্গরে সর্বাত বুক ফুলাইয়া বিচরণ করিভেছে আর মূর্থ জনসাধারণ ভাগদিগকে পুষ্পমাল্য দিয়া বন্দনা করিভেছে। চরিত্রহীন জাতির আদর্শন্ত নেভাদের কাছে ইহার প্রতীকার-প্রার্থনা ভূল। প্রতীকার চাহিতে হটবে ভাবী বংশধরদের কাছে।

ठिकमात्र कान्छ कर्या विका मित्रा नरह, धीत शाउष्टिश्व, धादावाहिक বিক্রমে, অবিরাম পরিশ্রমে, নিষ্ঠা-সহক্ত স্থ দীর্ঘ পুরুষকারে আমাদের সকল ত্রবস্থা সমূলে উংখাত করিতে হইবে। গ্রহ্জিয় সাহস লইয়া তোমরা ছোট-বড় প্রভোকটা কাজে হাত দাও। মরিব তবু ছাড়িব না, এই পণ কব।

যুদ্ধে নামিয়া পরাজয় বরণ আমার রীতি নহে। এজন্ম ভাহার প্রস্তুতিপর্ব সুদীর্ঘ সহিষ্ণুতা সহকারে চলে। আমি আগামী যুগের বালক-বালিকাদের ভিতরে দেশব্যাপী তঃখের প্রতীকার খুঁজিতেছি।

এই জহুই আমি বলিভেছি, পিতামাতারা শুক্ষ চি:ত শুক্ষমনে নিম্পাপ অন্তরে নিম্নুষ অমুশীলনে পুত্রকভার জনক-জননী হইতে চেষ্টা কর, দাম্পত্য জীवनीक मर्ख्यकाव পश्चिम दुर्गक इट्रेश्च मूळ कव, मञ्चादिन व्यादिन র্ভাবকে দেবতার আবির্ভাব জানিয়া নিজেদের প্রতিটি মনস্তরঙ্গ এবং আচরণ নিয়ন্ত্রিক কর, যে আসিতেছে, তাহাকে যোগ্য ভাবে অভিনন্দন शिया छ-পुछि (দবভার **যোগা) गिः**शागत উপবেশন করাও, তাহার প্রবৃষ্ট আত্ম-বিকাশের জন্ম উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টি কর, উপযুক্ত পারি-भाविक व्यवश्वािक प्रमादाश् नागाहेया नाल।

সংকর্মে লাগিতে দিয়া নিজেদের বিবেকবলে নিজেদের দোষ সংশোধনের श्यांग माछ। क्वन निन्मा-ठर्छ। जात्र माय-धतात्र हिष्टी बाता काहात्र । সংশোধন হয় না। অপরের দোষের প্রতি অভ্যধিক লক্ষ্য দিতে গিয়া তুমি নিজেও নিজের অজ্ঞাতসারে দোষগৃষ্ট ২ইয়া পড়িতে পার।

निष्क्रामत कीरानत कर्या दाहा भागर्भ व्यव्या कतिया (क्यम व्यव-চাতুরী দারা শে কাজ হয় না। ভোমরা প্রতিজনে প্রতিক্ষণ কোনও না কোনও সর্বজনহিতকর সৎকর্ম ভাপবা আত্মোৎকর্য-বিধায়ক সাদন, স্থাগায়, কীর্ত্তনাদিতে লগ্ন ইইয়া থাক। কুচিন্তাকে মনের মধ্যে প্রবেশ कतिरात काँक मिछ ना। गानरकोरन अध्वां छ रखा शास्त्र गुर्शाय थाकिए थाकिए ইहाक काष्ट्र गांगाहेश नह। की रानत य भन्नायुद्धेक বুথ। বিতাইয়া গেল, হাজার মাথা-কণাল কুটিলেও তাহাকে কি আর আশীৰ্কাদক ফেরৎ পাইবে ? ইতি— স্বরপানক

( 60 )

হরিওঁ বারাণদী ১০ই অগ্রহায়ণ, ১৩৭১

कलागीय्ययः :--

স্নেহের বাবা—, প্রাণভরা স্নেহ ও আশিস নিও।

ভোমার পত্রে যে সকল কথা পড়িলাম, তাহা আমরা যেখানে ষ্থন याहेर्जिहि, मिथानिहे প্রভাক করিতেছি। এই অর্থ নৈতিক তুর रहा, এই থান্তাভাব ও মানুষের নানা ভাবেয় লাগুনা তাহার চরিত্রকে কি যে অশঃপথে নিয়া যাইতেছে, ভাবিলে হংকম্প হয়।

দেশের বর্ত্তমান গুরবস্থা আমাদের আত্মকত। আমরা স্বথাত সলিলে ডুবিয়া মরিতেছি। ছিয়াতরের মন্বন্তর যেন চলিয়াছে। সন্তানদের থাইতে দিতে ন। পারিয়া জননীরা প্রতাহ মৃত্যু কামনা করিতেছেনী

সংসার প্রতিপালন করিতে অফম হইয়া গৃহপতিরা অর্জোনাদ হইয়াছেন। চতुर्मिक त रिশ्छाना (मिथिया ছাত্র मिগ্বিদিগ্জানশ্র হট্যা याहा ইচ্ছা তাহা করিতেছে। সরকারী কর্মচারী গুষ ছাড়া কথা কওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছে। সেবাপ্রতিষ্ঠান সমূহ গুনীভির, গুজিয়ার, গুডরিতভার আডোয় পরিণত হইয়াছে। অসভী কুলটাগুলি লজা সর্মের মাধা ্থাইয়া সগর্বে সর্বতি বুক ফুলাইয়া বিচরণ করিতেছে আর মূর্থ জনসাধারণ ভাগদিগকে পুজামালা দিয়া বন্দনা করিভেছে। চরিত্রীন জাতির আদর্শন্ত নেতাদের কাছে ইহার প্রতীকার-প্রার্থনা ভুল। প্রতীকার চাহিতে হটবে ভাবী বংশধরদের কাছে।

চটकनात्र कान्छ कर्यां शिवा निया नरह, धीत शां छोत्र, धादां विक বিক্রমে, অবিরাম পরিশ্রমে, নিষ্ঠা-সহস্কৃত স্থার্ঘ পুরুষকারে আমাদের সকল তুর্বস্থা সমূলে উংখাত করিতে হইবে। গ্র্জিয় সাহস লইয়া তোমরা ছোট-বড় প্রভাকেটী কাজে হাত দাও। মরিব তবু ছাড়িব না, এই পণ কব।

যুদ্ধে নাগিয়া পরাজয় বরণ আমার রীতি নহে। এপত ভাহার প্রস্তুতিপর্ব স্থার্ঘ সহিষ্ণুতা সহকারে চলে। আমি আগামী ঘুগের বালক-বালিকাদের ভিতরে দেশব্যাপী হঃখের প্রতীকার খুঁজিতেছি।

এই জহুই আমি বলিভেছি, পিতামাতারা শুরুচি:ত শুরুঘনে নিস্পাপ অন্তরে নিম্বলুষ অনুশীলনে পুত্রকভার জনক-জননী হইতে চেষ্টা কর, দাম্পত্য জীবনটীকে সর্বাপ্রকার পঞ্চিল হুর্গন্ধ হইতে মুক্ত কর, সম্ভানের আবি-র্ভাবকে দেবতার আবির্ভাব জানিয়া নিজেদের প্রতিটি মনস্তরঙ্গ এবং আচরণ নিয়ন্ত্রিত কর, ষে আসিতেছে, ভাগকে যোগ্য ভাবে অভিনন্দন দিয়া ভূ-পৃষ্ঠে দেবতার যোগ্য সিংহাদনে উপবেশন করাও, তাহার প্রকৃষ্ট আত্ম-বিকাশের জন্ম উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টি কর, উপযুক্ত পারি-পার্থিক অবস্থানিচয়ের সমারোহ লাগাইয়া দাও।

এই জন্মই বলিভেছি, শৈশবেই এই দেবশিশুকে পৃতিগদ্ধে অনাদর করিয়া ধূণস্থাভি উপাদনা-মন্দিরের প্রতি আকর্ষণ-পর কর।

এই জন্তই বলিতেছি, শিক্ষা-বাবস্থাকে স্ক্রিথকার পরাধীনতার নাগণাশ ছেদন করিয়া স্থাবশম্বনের ভিত্তিতে আত্মবলের মহিমায় বিকশিত করিয়া তুলিবার আয়োজন কর।

এই জন্তই বলিতেছি, ছাত্রদিগকে তপস্বী করিয়া গড়িয়া তোল, তপস্বীদিগকে ছাত্র রূপে গ্রহণ কর এবং তাহাদের জীবন-নদীর গতিপথ জনকল্যাণের খাতে প্রবাহিত করাইয়া সমগ্র জগৎ জুড়িয়া জনসেবার মহোৎসব লাগাইয়া দাও।

এ কাজ কঠিন কিন্তু অসম্ভব নহে। মানব-জাতির প্রতি যদি ভোমাদের প্রেম থাকে, ভাহা হইলে এ কাজ ভোমাদের ঘারাই হইবে। ইতি—

স্বরূপ। নন্দ

( 68 )

도본 되는 그 그들은 그는 그는 그는 그는 그는 그를 모르는 이 그리는 무슨데 이번 그를 보는데 그를 보는 것이다.

বারাণদী

১০ই অগ্রহায়ণ, ১৩৭১

कलागिरम् :-

COLLECTED BY MUKHERJEE TK, DHANBAD

মেহের বাবা—, প্রাণ্ডরা মেহ ও আশিস নিও।

তুমি এবং কলাণীয়া মা আমার একটা বিশেষ উপদেশ অবধান পূর্বাক শুনিও। সন্তানের প্রতি ক্ষমাহীন আজোশ মাতাপিতার পক্ষে সমত নহে। সন্তান ভূগ করিয়াছে, অপথাধ করিয়াছে, অন্তায় করিয়াছে, সবই সতা কিন্তু ভাহার মনে অন্তাপ আসিয়াছে, পিতামাতাকে স্থা ক্রিবার জন্ম গে আগ্রহী হইয়াছে জানিবার বা ব্রাবিবার পরেও গে কেন বাহতঃ ক্ষমা প্রার্থনার একটা আড়ম্বর করিয়া পাড়ার লোক আনিয়া
থোমাদের পদপ্রাম্থে জড় করিল না, এই ওছুগতে ভাগকে দ্রে সরাইয়া
রাথিবার জিদ পিতৃজনোচিতও নহে, মাতৃজনোচিতও নহে। সম্বানের
প্রতি ক্ষমাহীন ক্রোধ পোষণ করিয়া করিয়া তোমরাও অম্বরে অম্বরে দ্য়ে
হইয়া যাইতেছ। তোমাদের পুত্রও পিতামাতার চরণ-সমীপে আসিতে
পাবিতেছে না বলিয়া মনে মনে জলিয়া মরিতেছে। তোমাদের উভয়্ম
পক্ষের এই অশেষ অশান্তি বিনুরণের ওবধ ক্ষমা। ক্ষমা লালা অম ক্রম
সম্বানকে মানুষ হইবার পথেটা নিয়া আন। স্লেই এবং ক্ষমা চরিত্রসংশোধনে যাহা করিতে পারে, শাসন এবং আক্রোশ তাহা পারে না।

মানিলাম তোমার পুত্র আমার নাম শুনিতে পারে না, সে ভোমানের গুরুর প্রতি বিষেষী। কিন্তু তাহাতে কি বায় আসে? আমাকে বাহারা ছেব করে, তাহারা যে প্রকারন্তরে আমার ব্যান কবে, এই কথাটা ভাবিরা দেখিয়াছ? পুত্র ধর্মসম্পর্কে একটা অভিনব ধারণা পোষণ করে বা আজিকালিকার যুবকদের মধ্যে যে সকল মত ও বিশ্বাস প্রচলিত আছে, তাহার অন্তর্বর্তন করে। এই স্বাধীনতা ভোমরা দিতে নারাজ কিন্তু আমি দিতে প্রস্তুত্ত। পুত্র আমাকে অবিশ্বাসই বক্রক, তবু তার নিক্রের সত্যে স্থাবির পাকুক। সে একটা মতবাদ বা জীবনাদ্যকৈ সত্য বিষয়ে মনে কবিয়াছে এবং ভাহার প্রতি অন্তর্বন্ত হইয়ছে। সেই অন্তরাসের প্রভাবে স্বভাবতই সে এমন পথে চলিছেছে, যাহা ভোমার আমার সকলের চক্ষে বড়ই বিসদৃশ। কিন্তু সে ভাহার ধর্মমত বা কর্মপথ দিয়া যতক্ষণ সমাজের ও দেশের অপর দশজনের কোনও ক্ষতিসাধন না কবিতেছে, ত্তক্ষণ ভাহার স্বাধীনভার বিক্রছে কিছু ভাবা, বলা বা করা আমানের কাহারও উচিত নহে।

विवाह-वाशिषाद एम एक पृष्ठीक (मधावेशाहरू, जाहा इत्युक्तिकत ।

এই জন্মই বলিভেছি, শৈশবেই এই দেবশিশুকে পৃতিগদ্ধে অনাদ্র ক বিয়া ধূপস্থর ভি উপাদনা-মন্দিরের প্রতি আকর্ষণ-পর কর।

এই জগুই বলিভেছি, শিক্ষা-ব্যবস্থাকে সর্বাহাকার প্রাধীনভার নাগপাশ ছেদন করিয়া স্থাবনম্বনের ভিত্তিতে আত্মবলের মহিমায় বিকশিত করিয়া তুলিবার আয়োজন কর।

এই জগুই বলিভেছি, ছাত্রদিগকে তপস্থী কলিয়া গড়িয়া ভোল, তপস্থীদিগকে ছাত্র রূপে গ্রহণ কর এবং ভাহাদের জীবন-নদীর গতিপথ জনকল্যাণের থাতে প্রবাহিত করাইয়া সমগ্র জগৎ জুড়িয়া জনসেবার মহোৎসৰ লাগাইয়া দাও।

এ কাজ কঠিন কিন্তু অসম্ভব নহে। মানব-জাতির প্রতি যদি ভোমাদের প্রোম থাকে, ভাহা হইলে এ কাজ ভোমাদের ধারাই হইবে। ভাশীৰ্বাদক हेडि— স্বরূপানন্দ

THE STORY OF THE STORY STORY STORY

( •8 ) বারাণদী ১০ই অগ্রহায়ণ, ১৩৭১

कन्। भी ध्रिषु :-- 🏥 🛒 🚉 🚉 🚉 🚉 🔻 🔻 🔻 🔻 🔻 🔻 🔻 🔻 🔻

সংহর বাধা<del>,</del> প্রাণভরা মেহ ও আশিস নিও।

जूमि এবং कन्यानीया मा जामात्र এक ही विस्मित्र छेल दिन ज्यद्यान পূর্বক শুনিও। সন্তানের প্রতি ক্ষমাহীন আক্রোশ মাতাপিতার পক্ষে সঙ্গত নহে। সন্তান ভুগ করিয়াছে, অপরাধ করিয়াছে, অত্যায় করিয়াছে, শ্বই স্থা কিন্তু ভাষার মনে অনুতাপ আদিয়াছে, পিতামাতাকে সুখী ক বিবার জন্ম গে আগ্রহী হইয়াছে জানিবার বা বুঝিবার পরেও গে কেন বাহাতঃ ক্রমা প্রার্থনার একটা আড়ম্বর করিয়া পাড়ার লোক আনিয়া ভোমাদের পদপ্রাস্তে জড় করিল না, এই ভজুগতে ভাহাকে দুরে সরাইয়া রাথিবার জিদ পিতৃজনোচিত্ত নহে, মাতৃজনোচিত্ত নহে। সন্তানের প্রতি ক্রমাহীন ক্রোধ পোষণ করিয়া করিয়া ভোমরাও অস্তরে অস্তরে দগ্ধ হইয়া যাইতেছ। তোমাদের পুত্রও পিতামাতার চরণ-সমীপে আসিতে পাধিতেছে না বলিয়া মনে মনে জ্লিয়া মরিতেছে। তোমাদের উভয় পক্ষের এই অশেষ গশান্তি বিদুর্ণের ওষ্ধ ক্ষমা। ক্ষমা ছারা অমাতুষ সম্ভানকে মানুষ হইবার পথেট ানিয়া আন। স্নেহ এবং ক্ষমা চরিত্র-সংশোধনে যাহা করিতে পারে, শাসন এবং আক্রোশ তাহা পারে না।

মানিলাম ভোমার পুত্র আমার নাম শুনিতে পারে না, সে ভোমাদের গুরুর প্রতি বিষেষী। কিন্তু তাহাতে কি যায় আদে? আমাকে যাহারা ঘেষ করে, ডাহারা যে প্রকারন্তরে আমার ধ্যান করে, এই কথাটা ভাবিয়া দেখিয়াছ? পুত্র ধর্মসম্পর্কে একটা অভিনব ধারণা পোষণ করে বা আজিকালিকার যুবকদের মধে। যে সকল মত ও বিশ্বাস প্রচলিত আছে, ভাহার অনুবর্ত্তন করে। এই স্বাধীনতা ভোমরা দিতে নারাজ কিন্তু আমি দিতে প্রস্তা পুত্র আমাকে অধিশাসই ৰক্ক, ভবু তার নিজের সভ্যে স্থির পাকুক। সে একটা, মতবাদ বা জীবনাদ্র্শকে সভা বলিয়া মনে করিয়াছে এবং ভাহার প্রতি অনুরক্ত হইয়াছে। সেই অনুরাগের প্রভাবে স্বভাবতই সে এমন পথে চলিভেছে, যাহা তোমার আমার সকলের চক্ষে বড়ই বিসদৃশ। কিন্তু সে তাহার ধর্মত বা কর্মপুপ দিয়া যতকণ সমাজের ও দেশের অপর দশজনের কোনও কভিসাধন না কিংতেছে, তত্ত্বল ভাহার স্বাধীনভার বিরুদ্ধে কিছু ভাবা, বলা বা করা আমানের কাহারও উচিত নহে।

विवाह-वाभावि म य पृष्टांख (मथाहेग्राह, छ। इ छ वृक्तिक व 636

বেদে যম ও হনীর গল্প আছে। যম যনীর অন্থরোধ প্রতাথান করিয়াছিলেন। বিবাহ-বাাপারে কতকগুলি হুল একেবারেই তল্ভঘনীয়। সে
তাহা লজ্মন করিয়া নিদারুণ কৃদৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়াছে। এই দৃষ্টান্তের
কুফল অন্তর্কে স্পর্শ করুক আর না করুক, একদা তাহার প্রক্রন্তাগুলিকে
বিশেষ ভাবে ক্ষতিগ্রন্ত করিবে বা করিতে পারে। এইটুকু দূরদৃষ্টির যে
তাহার অভাব হইয়া পড়িল, ইহা নিতান্তই পরিতাপের বিষয়। কিন্ত এই বাাপারের অন্ত জনসমাজ বা আত্মীয়-পরিক্ষনেরা যে যাহা করিবার করুক, তোমরা পিতা এবং মাতা হইয়া তাহাকে ক্ষমা না করিয়া পার না।
সাংসারিক সংস্রবে তাহাকে না আসিতে দাও, তাহাতে কোনও ক্ষতি নাই কিন্ত তাহাকে ক্ষমা করিতে না পানার দরুণে প্রাণে যে দারুণ ক্লেশ অবিশ্বাম বহন করিয়া বেড়াইতেছ, তাহা হইতে তোমাদের মৃক্তি প্রয়োজন।

বলিবে, ক্ষমাই যদি করিলাম, ভাহা হইলে ভাহার শাসন হইল কোধায়? কিন্তু বাবা, ক্ষমার শাসন বড় শক্ত শাসন। সভ্য সভ্য ক্ষমা করিতে পারিলে সেই শাসন শাসিত বাক্তির অন্তরে আমৃত্যু লগ্ন হইয়া থাকে। যাহাতে সমস্ত মনঃপ্রাণ দিয়া পুত্রকে ক্ষমা করিতে পার, ভার জন্ম অবিরাম ভগবচ্চরণে প্রার্থনা কর। ক্ষমা প্রেম দেয়, প্রেমে শান্তি আসে। আক্রোশ বেষ বাড়ায়, বেষ কেবলই অশান্তির অনল প্রবল হইতে প্রয়লভর করিতে থাকে। ইতি—

> আশীর্বাদক শ্বরূপানন্দ

#### অখণ্ডমণ্ডলেশ্বর

# শ্রীশ্রীশ্বামী স্বরূপানন্দ পরমহংসদেবের আবাল্য সাধনা তব্রুণ ও কিপোরদের মধ্যে সংযমের সাধনাকে সুপ্রতিষ্ঠিত করা।

## কার্বা

ব্রন্দার্য্য-পরায়ণ, সংযমী, বীর জাতিরই ভিতরে আধ্যাত্মিক ও ঐহিক উভয়বিধ উন্নতি সমভাবে সন্তব হইতে পারে। তাঁহার রচিত "সরল ব্রন্দার্য্য", "সংযম সাধনা", "জীবনের প্রথম প্রভাত", "অসংযমের মুলোচেছদ", প্রভৃতি প্রভাক মাজাপিতার কর্তব্য নিজ নিজ পুরের হাতে তুলিয়া ধরা। তাঁহার রচিত "কুমারীর পবিত্রতা" প্রভাক কুমারীর হাতে দান করুন। তাঁহার রচিত "বিধবার জীবনযত্ত্ব" প্রতি

বিধবার অবশ্য-পাঠ্য। তাঁহার রচিত "সধবার সংযম" ও "বিবাহিতের ব্রহ্মচর্যা" প্রতি বিবাহিত নরনারীর অবশ্য-পাঠ্য। অথগুসগুলেশ্বর ব্রীক্রীস্বামী স্বরূপানন্দ প্রমহংসদেবের ব্রীমুখনিঃস্ত উপদেশ-বাণী সমূহ

# "অখণ্ড-সংহিতা"

নামে বহুথণ্ডে প্রকাশিত হইয়া মানবজীবনের ঐহিক, পারত্রিক, আধাাথ্রিক, নৈতিক, সামাজিক ও পারিবারিক অসংখ্য সমস্থার সমাধান
করিয়াছে। ভারতের বিগত কয়েক শত বংসরের মধ্যে রচিত ধর্মাসাহিত্যে ইহার তুলা মহাগ্রন্থ বিরল। জীবনের যে-কোনও সমস্তাতেই
আকুল হইয়া থাকেন না কেন, পথের সন্ধান ইহাতে পাইবেন।

পত্ৰ লিখিলেই गূল্য-ভালিকা পাঠান হয়।

5,

थी

অ্বাচক আশ্রম, প্ররাণানন্দ খ্রাট, বারাণসা

#### অখণ্ডমণ্ডলেশ্ব

# গ্রীশ্রীমানী মরপানন্দ পরমহংসদেবের আবাল্য সাধনা তরুণ ও কিপোরদের মধ্যে সংঘ্যমের সাধনাকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করা।

# কার্ব

রক্ষচর্য্য-পরায়ণ, সংযমী, বীর জাতিরই ভিতরে আধ্যাত্মিক ও ঐহিক উভয়বিধ উয়তি সমভাবে সন্তব হইতে পারে। তাঁহার রচিত "সরল বেলচর্ম্য", "সংযম সাধনা", "জীবনের প্রথম প্রভাত", "অসংযমের মুলোচেছদ", প্রভৃতি প্রভাক মাতাপিতার কর্তব্য নিজ নিজ পুত্রের হাতে তুলিয়া ধরা। তাঁহার রচিত "কুমারীর পবিত্রতা" প্রভাক কুমারীর হাতে দান করুন। তাঁহার রচিত "বিধবার জীবনযজ্ঞ" প্রতি

বিধবার অবশ্র-পাঠ্য। তাঁহার রচিত "সধবার সংযম" ও "বিবাহিতের ব্রহ্মচর্যা" প্রতি বিবাহিত নরনারীর অবশ্র-পাঠ্য। অথগুমগুলেশ্বর শ্রীশ্রীস্বামী স্বরূপানন্দ প্রমহৎসদেবের

শ্রীযুথনিঃস্ত উপদেশ-বাণী সমূহ

# "অখণ্ড-সংহিতা"

নামে বহুথতে প্রকাশিত হইয়া মানবজীবনের ঐহিক, পারত্রিক, আধাাথ্রিক, নৈতিক, সামাজিক ও পারিবারিক অসংখ্য সমস্রার সমাধান
করিয়াছে। ভারতের বিগত কয়েক শত বংসরের মধ্যে রচিত ধর্মাসাহিত্যে ইহার তুলা মহাগ্রন্থ বিরল। জীবনের যে-কোনও সমস্রাতেই ক্
আকুল হইয়া থাকেন না কেন, পথের সন্ধান ইহাতে পাইবেন।
প্র লিখিলেই মূল্যা-তালিকা পাঠান হয়।

অহাচক আশ্রহ্ম, প্ররূপানন্দ খ্রীট, বারাণসী